مخالإسلام

تميدرها

غوسا فالبطبوعات الحرونة



هيئ الإسلام

٣

وسَيَانِكُ تفرم أسِل مِن

> تاليف أحمَد الشّريا<u>ص</u>يّ



مؤسسه المطبوعات الحديثة

فاتحة الكتاب

بين النالحالجة

أحمد الله تبارك وتعالى ، وأصلى وأسلم على أنبيائه ورسله ، وأستفتح بالذى هو خير : ربنا عليك توكلنا ، وإليك أنبنا ، وإليك المصير .

يقول الحق عز من قائل: ﴿ وَعَدَ اللهُ التَّذِينَ آمَسَنُوا مِسْكُمُ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيَسْتَخْلِمُنَاهُمُمْ فَي الآرْضِ كَمَمَا اسْتَخْلَفُ لَهُمْ فَيْ الْمَانَ لَمُ وَيَنْهُم اسْتَخْلَفُ التَّذِينَ مِنْ قَبْسُلِمِمْ ، وَلَيُسَمَكُمُّنَ لَمْ دِينَهُم التَّذَى ارْتَضَى لَهُمْ ، وليَسُبِدُ لَنَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ تَحْوِفِهُمْ أَمْنَا ، وَمَنْ كَنْفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ يَعْبُدُ وَنَى ، كَنْفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأَوْلُنْكُ مُع الفَاسَقُونَ ، .

فى ظلال هذه الآية المحكمة التى تؤكد وعد الله أصدق القائلين لعباده المسلين _ إذا أطاعوا ربهم ورسولهم ، وألفوا الطيِّبات من الاعمال _ بأن يجعلهم خلفاءه فى الارض ، يسوسونها بالحق والعدل والرحمه ؛ كما حقق ذلك لعباده الصالحين المصلحين من قبل ، ويثبِّت لهم قواعد دعوتهم ، ويوطِّلد دعائم عقيدتهم ، ويزيل الحوف والبأس عنهم ، وينشر الامن والسلام فيهم ، لانهم لا يخافون غيره ، ولا يذلون لسواه ، ولا يعبدون إلا إياه . .

وفي ظلال الحديث النبوى الذي ساقه الإمام ابن جرير الطبري

فى تفسيره سبباً لنزول هذه الآية ، وجاء فيه : , مكث النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنين خائفاً يدعو إلى الله سراً وعلانية . قال: ثم أمر بالهجرة إلى المدينية ، قال : فيكث بها هو وأصحابه خائفين ، يصبحون في السلاح، ويمسون فيه ، فقال رجل : ما يأتى علينا يوم نأمن فيه وفتم السلاح ؟ ! .

فقال النبي صلى الله عليه وسلم : لا تعْسْرُون اللا يسيراً ، حتى يجلس الرجل منكم فى الملأ العظيم عتبياً فيه ، ليس فيه حديدة ، ! .

فى ظلال هذه الآية الكريمة ، وهذا الحديث الشريف ، أشرع القلم لأخط هذه الصفحات عن , وسائل تقدم المسلمين ، راجيا أن تلق هذه الصيحة أذاناً واعية ؛ وأفئدة صاغية ، وهما ملبية ، وعزائم ماضية ، : . إنْ أريدُ إلا الإصلاح كما الستطعش ، وَمَا تُو فِيقَ إلا الإسلاح كما الستطعش ، وَمَا تُو فِيقَ إلا الله ، عَلَيْهِ قَرَّكَتْكُ ، وَإَلَيْهِ أَنِيبُ ، ا

أحمد الشرباصي

الفضيل للأول

وسائل تقدم المسلمين

ما المراد بهذا العنوان ؟ . . .

إن تحديد المراد بالعنوان تحديد للمراد من الموضوع ، وتحديد المراد من الموضوع يعين على حسن عرضه وتتبعه .

فما المراد بالوسائل؟ وما المراد بالتقدم؟ وتمن المسلمون؟. ويتبسع ذلك السؤال الآخير أن نسأل: وما الإسلام؟...

تقول العربية إن ، الوسيلة ، هى المنزلة عند السلطان ، والدرجة ، والقربة ؛ وما يتوصل به الإنسان إلى شىء، أو هى التوصل إلى الشيء برغبة ، ووسّل الشخصُ إلى الله تعالى وسيلة ً وتوسيلاً ، إذا عمل عملاً يتقرب به إليه كتوسل ، والواسل هو الراغب إلى الله تعالى .

وابتغاء الوسيلة إلى الله هو طلب ما أيرجى أن يتوصل به إلى القرب منه و إلى مرضاته واستحقاق ثوا به ؛ وحقيقة الوسيلة - كما يذكر الراغب الاصفهاني - هى مراعاة سبيلالله بالعلم والعبادة وتحرى مكارمالشريعة ، ويكون هذا برغبة و إرادة ، ولذلك قالوا إن الوسيلة أخص من الوصيلة ، لأن الوسيلة توصل إلى الشيء برغبة ، ولكن الوصيلة لا تنضمن معنى الرغة .

و , التقدم , من مادة , قدم , ، وهى مادة تدل على السبق — كما يذكر ابن فارس في معجم مقاييس اللغة — يقال مضى فلان قُـنـُهُماً : أى لم يعرج ولم ينثن ؛ ولفلان قَـنـهُ صِدْق : أى له شى. متقدم من أثر حسن ، وأقدم علىالشى. : أقبل ، ومقد من ألجيش : أوله ، وقدم الإنسان سُمحت بذلك لآنها آلة للتقدم والسبق .

ونفهم من هذا أن المراد بالتقدم هنا هو الإقبال نحو ما هو خير . وأحسن بخطوات علمية وعملية وتُخلقية ...

وللسلون ، هم - عرفا - أهل العالم الإسلاى الذى يتكون على وجه التقريب من الجمهورية العربية المتحدة (مصر وسوريا) ، وبقة بلاد الشام : لبنان وفلسطين وشرق الأردن ، والسودان ، وشال أفريقيا : المملكة الليبية المتحدة ، وتونس ، والجزائر ، ومملكة المغرب ، وشبه الجزيرة العربية : المملكة العربية السعودية ، والعراق ، والين ، وإمارات الساحل الجنوبي للجزيرة ، وتركيا ، وإيران ، وباكستان ، وأفغانستان ، والتركستان ، وأفغانستان ، والتركستان ، وأفغانستان ، وترجد ، أقليات ، إسلامية في مختلف بلاد العالم .

هؤلاء هم المسلمون بالمعنى العرفي ، أو بالمعنى الجغرافي ، ولكن كلمة « المسلمين ، جمع ملكم مسلم ، ، وكلمة ، مسلم ، تدل على وصف إذا تحقق في صاحبَه استحق إطلاقه عليه ، ، ولذلك نلحظ فرقاً بين المعنى العرفي والمعنى الحقيق للكلمة . فالمسلم بالمعنى الأول كل من عاش في هذه البلاد ، وانتسب إلى هذا الدين بالمتابعة للأسرة ، أو بذكر ذلك فى شهادة الميلاد ، وإن لم يتقيد بقيود الإسلام في حياته وأعماله، ولم يخضع لنظمه ومبادئه : وأما المسلم بالمعنى الحقيق للكلمة فهو الشخص الذي حقق في نفسه معني الاستسلام لله ، والانقياد لأمره ، والخضوع لشريعته ، فيكيِّف علاقته بربه وبالناس وبالكون وبالحياة كما أمر الله ، وعلى هذا المعنى تكررت كلمة . المسلمين ، كثيراً في القرآن الكريم، فقال الله تعالى : , يا أَتُها النَّذَنَّ آَ مَنْمُوا اتَّقَدُوا اللهَ حقَّ ُ تَقَا تَهِ ، ولا َ تَسَمُّونَتَ ۚ إلا وَأَ ْتَمَ مُسْلِسِمُونَ ، ، وقال , وَ مَنْ أُحسَنُ كُولًا مِمَّن كُمَّا إلى اللهِ وَعَمِيلَ صَالِحًا وقال إنني مِنَ السُمُسْلِمينَ ، ، وقال : , وَمَنْ أَ حُسَنَ ُ دِينًا مِمَّنَ ۚ أَسْلِمَ وَ جُهِهُ للهِ وهو مُحْسِنَ ، وقال على لسان إبراهيم وإسماعيل : ﴿ رَاتُّمْمَا وا ْجِعَـكْنَا مُسْلِـمَــْين لكَ وَمِنْ مُذَرِّيتِـنَا أُمَّةً مسلمةً لك

ولقد تحقق معنى كلمة ، المسلمين ، فى السلف الصالح من أهل صدر الإسلام ، فآمنوا وأخلصوا ، وعملوا بمقتضى الإسلام فعزوا وفازوا ؛ ولكن الطريق اعوج بعد ذلك ، وانحرف معنى الكلمة فى أذهان الناس ، أو انحرف استعال الناس لها ، فصارت الكلمة 'تطلق على من ينطق بكلمة الإسلام أو شهادته ، وإن لم يتقيد بلازمها ، أو على من كتبوا فى شهادة ميلاده أنه مسلم

والحديث عن المسلمين يدعونا إلى الحديث عن الإسلام... فما الاسلام؟...

الإسلام هو دين الله الذي أوحاه إلى نبيه محمد، وأمره بتبليغه إلى الناس؛ ويصوسر هذا الإسلامَ أمران:

أولها كتاب الله القرآن المجيد ــ وهو الأصل والأساس ــ وثانيهما ما صح عن رسـول الله من حــديث أو سنة ، وهذه السنة هي تفسير للقرآن ، وتحديد لاحكامه ونظامه .

وهاتان القاعدتان متلازمتان متكاملتان ، فلا يكفى اعتقاد أو إيمان . دون تشريع وعمل ، كما أنه لا يستقيم عمل دون اعتقاد وإيمان . والإسلام فى حقيقته الكاملة اعتقاد بالعقل ، ووجدان بالقلب ، وإخلاص فى النية ، وعمل بالحواس . ولو كانت هذه الحقيقة موجودة فى نفوس المنتسبين إلى الإسلام لكانوا أكبر قوة مادية وروحية فى العالم، ولاستطاعوا أن يوجهوا زمام الدنيا الوجهة الراشدة القاصدة التى يطالهم ربهم بالاتجاه إليها وتوجيه النير نحوها ، ولاصبحوا فى رفعة وعزة وسيادة يغبطهم عليها الاولياء ، ويحسدهم من أجلها الاعداء

 وهذه الرقعة تعتبر كبد العالم وقلب الدنيا، وهي وسط المعمور من اليابس والماء، وفيها من الكنوز والمناجم والحيرات والطاقات ووسائل العيش والمتوة والإنتاج الشيء الكثير الهائل؛ وهذه المجموعة من الاقطار الإسلامية الغنية بخيراتها ومواردها ومواهب بنيها المطمورة، تستطيع فوق هذا أن تحصن نفسها بحصون طبيعية حسية، فوق حصونها البشرية والمعنوية، فهي تحمد تقريباً من الغرب بصحراء أفريقيا الغربية والمحيط الاطلنطى، ومن الشهال بالبحر الابيض المتوسط والبحر الاسود ومحر قزوين وجبال القوقاز، ومن الشرق بجبال التبت والنركستان، ومن الجنوب بالحيط الهادى وعمر العرب، ال...

وهذه المجموعة الهائلة كمثّنا وكيفا ، وعدداً وعُدة ، لها طابع عام يطبعها ويجمعها ؛ برغم ما فيها من دول وأجناس وعناصر ولغات محلية : ذلك الطابع هو طابع العقيدة الإسلامية التى تبحلهم أسرة كبيرة واحدة ، لأنهم عند الله وبحكم الإسلام الجامع لهم إخوة كما يقول القرآن الكريم : و إنسَّمَنا السُمُو مِننُونَ إ خوا أن ، و فَا صبَحْتُم ، بِنعْمته إ خوا أنا ، وكو نول الرسول صلى الله عليه وسلم : و المسلم أخو المسلم ، ويقول : وكو نوا عباد الله إخوانا ، .

وهذا الطابع لا يقتصر على المجال النظرى، بل يتعداه إلى بجال الواقع والتطبيق، وإن لم يكن ذلك على الوجه المنشود، فإن المسلم قد يأتى إلى القاهرة مثلا من أقصى بلاد أفنانستان، فيشعر أهل القاهرة بأن هناك رابطة إلهية وأخوة مقدسة تربطهم بهذا المسلم القادم من أقصى بلاد الشرق، لأنهم يشتركون معه فى عقيدة واحدة هى عقيدة: لا إله إلاالله،

محمد رسول الله ؛ ويشتركون معه فى الاستقاء من منبع واحد هو القرآن والسنة ، ويشتركون معه فى عبادات موحدة هى الصلاة والصيام والزكاة والحج ، وينتجهون معه إلى قبلة واحدة هى الكعبة ، وينتظرون معه يوم جزاء واحد ، هو يوم القيامة . . .

وهذا الدين الذي تعتنقه هذه المجموعة الضخمة _أو تنتسب إليه _فيه من أسباب الرفق والقوة والمدنية والسعادة والاعتمدال ما يجعله صالحاً كل الصلاح لكي يرتفع بأهليه الموفئةين في فهمه ، الحكاء في تطبيقه ، المخلصين لمبادئه ، إلى حيث يطمحون من قم العزة والسعادة ؛ فهو _ في إيجاز _ دين مع دنيا ، وعبادة مع عمل ، وجسم مع روح ، وعقل مع قلب ، وعلم مع 'خلق ، وتهذيب مع حكم ، وقيادة مع سيادة . . .

وهو قد جاء ليطهر النفس، ويسمو بالروح، ويهذّب الغريزة، ويقوّم الفرد، وينظم الأسرة، ويسوس الأمة، ويخفف آلام العالم ... وهو يبيح للإنسان أن يجمع ولا يكنز، وأن يأكل ولا يتخم، وأن ينفق ولا يسرف، وأن يتجمل ولا يتخنث، وأن يلهو ولا يأثم، وأن يكسب ويزكى، وأن يأخذ ويعطى، وأن يسمو إلى العلاثم يعدل...

إذن فالعددكبير هاتل ، والمكان جليل قيم ، والحيرات كثيرة وفيرة ، والرغبة فى التقدم موجودة ، فلا يأبى الكرامة إلا اللئيم .

والوسائل متعددة منها المادى والمعنوى، وبجالات التقدم متعددة، منها العلى والروحى والاقتصادى والصناعى والأدبى والآخلاق، والحاجة إلى هذا التقدم بأنواعه قائمة ملوسة، فكيف السبيل؟ 1 . . .

الفصُّلات إني

نريد خطوة إبجابية

مضى زمن طويل والكتاب يكتبون عن تأخر المسلين وضعفهم ، وحاجتهم إلى النهوض والتقدم ، ولم يزعم زاعم فى شرق ولا فى غرب أن المسلين فى عهدهم الأخير هم كالمسلين السابقين فى عصرهم المزهر الناضر الذى سادوا فيه وقادوا ، وأوجدوا خلاله فى الدنيا مدنية وحصارة . فاجمة المسلمين – إذن – إلى الإصلاح والتقدم أمر متفق عليه عند الجميع . . . وقد يكون من الحير أن نتعرف فى تلخيص وتركيز إلى بعض ماكتبه الكاتبون عن تأخر المسلمين وضعفهم . .

فى سنة ١٣٤٨ ه اقترح مقترح على الأمير شكيب أرسلان أن يكتب بحثاً فى أسباب ضعف المسلمين فى هذا العصر وأسباب قوة الإفريج ، ليجدد التأثير فى نفوس المسلمين ، فاستجاب الآمير الرغبة ، وكتب كتابه : « لماذا تأخر المسلمون ؟ ولماذا تقدم غيرهم ، ؟ . وفى هذا الكتاب يذكر الآمير أن انحطاط المسلمين عام ، وإن كان متفاوتا عسب البقاع والآمكنة ، فالتهم لاترضى ، لا من ناحية الدين ولا من ناحية الدينا ، وأن أسلافهم قد نهضوا بالدين الذى حقق لهم التوحيد والوحدة والمدنية ، ففتحوا وسادوا ، حتى كان الواحد منهم يجاهد وهو يقول : إنى لاشم رائحة الجنة . . .

ثم ذل أخلافهم لقعودهم عن جميع العزائم التى كان يقوم بها آباؤهم، ففقدوا الحماسة وأحبوا الدنيا ، وكرهوا الموت ، وعطاوا الزكاة ، واقتصروا على الدعاء ، وتقاعسوا عن التضحية والتبرع للخسير، واستسلوا للأجانب، وخافوا بطشهم، دون الحوف من الله ذى البطش الشديد، وصاروا بطانة للاجني فنهم الحونة ومنهم الجواسيس، وأهملوا التعاون على نشر الإسلام والتبشير به، ثم قطعوا أسبابهم عن العسلم ووصلوها بالجهل التام، ولم يتعلوا إلا قشوراً هي أخطر من الجهل، لأن الابتلاء بجاهل خير من الابتلاء بشبه عالم . . .

ثم أضيف إلى ماسبق فساد الآخلاق وترك الفضائل التي أمر بها القرآن ، وفساد أخلاق الآمراء ، وترلف العلماء إلى الكبراء ، وتحريفهم للدين بإصدار الفتاوى الباطلة ، واتخاذ الدين مصيدة للدنيا مع الجبن والهلم ، ثم الجمود الآعمى على القديم البالى ، بينها أسرف الملحدون في الجحود

ثم زادت المصينة بالكذابين المحتالين من الدراويش والمتصوفين والكسالي الذين أساءوا فهم عقيدة القضاء والقدر ، فالوا إلى الاتكال السلي الكذب ، وتركوا التوكل الصحيح الذي يكون بعد أخذ الأسباب واستنفاد الوسائل في الأعمال : وكان من وراء هذا أن فقد المسلمون الثقة بأنفسهم ، فاعتقدوا أنهم لايصلحون إلا تا مين للفرنجة ، وأن الدين يؤخرهم عن ركب المدنية ، مع أن الأمم الناهضة تتمسك بأديانها ، وحاول بعضهم أن يجعل نهضة بلاده و لادينية ،

وأهمل المسلمون في إعداد الجيوش وإعداد السلاح والقوة ، فمكتَّنوا

للاعداء وفتحوا بلادهم للاحتلال والاستغلال . . .

وكان من أسباب ضعف المسلمين وتأخرهم أيضاً أن طائفة استغلت الانتساب إلى الرسول صلى الله عليه وسلم فى الطغيان أو فى الكسل والاستغلال، مع أن الحديث يقول. ﴿ أَلَا إِنْ يَعْضَ آلَ بِيْتَى يُرُونَ أَنْفُسِهِمَ أُولَى النّاسِ بِي ، وليس الأمر كذلك ، إنما أوليائى المتقون من كانوا وحيث كانوا ؛ ألا إنى لاأجيز لأهل بينى أن فسدوا ماأصلحت » .

ولقد كتب أحد السلاطين إلى أمير من أمراء مكة بدا منه الظلم يقول: واعلم أن الحسنة في نفسها حسنة، وهي من بيت النبوة أحون . وأن السيئة في نفسها سيئة، وهي من بيت النبوة أسوأ، وقد بلغنا أنك بدلت حرم الأمن بالحيفة، وأتيت ما يحمر له الوجه وتسود الصحيفة، فإن وقفت عند حدك، وإلا أغدنا فيك سيف جدك ، ا!! ...

وهكذا انصرفت همة وأميرالبيان، فى أغلب حديثه إلى تعداد العيوب والمساوى.، مع الاستشهاد بالوقائع التى رآها أو سمع بها، بمــــا يبين الاسباب التى جعلت المسلمين فى ضعف وتأخر . . .

وقد اشتهر كـتاب الأمير وسار و طبع ثلاث مرات . . .

كما أن الآمير قد علق على كتاب و حاضر العالم الإسلامي ، الذى ألفه و لوثروب ستودارد ، الآمريكي ، وترجمه الاستاذ عجاج نوبهض ، وقد تحدث المؤلف في هذا الكتاب عن يقظة العالم الإسلامي ، والجامعة الإسلامية ، واستعباد الغرب للشرق ، وحركات الإصلاح الديني . ولكن الصبغة التاريخية الوصفية في الكتاب تغلب غيرها ، كما أن الآمير قد أكثر من الاستطراد في تعليقاته ومن إضافة البحوث المختلفة ، حتى

تضخم حجم الكتاب كثيراً ، إذكان جزءاً فصار أربعة أجزاء ، وقل فيه الترتيب والتنسيق ، ونحن نقول هذا مع الاعتراف بقيمة الكتاب وفائدته ، وقد انتفع به كثيرون ، وذاعت شهرته فى البلاد الإسلامية .

* * *

وقبل الأمير شكيب كتب الثائر الإسلاى العربي السيد عبد الرحمن الكواكبي في أحوال المسلمين وتأخرهم وعيوبهم كتاباً سماه ، أم القرى ، فتخيل أن مؤتمراً إسلامياً قد عقد بمكة سنة ١٣١٦ ه ، وأن هذا المؤتمر قد اشترك فيه ممثلون العالم الإسلاى ، وتباحثوا في أسباب تقهقر المسلمين والحلل النازل بهم ، ثم جمع ، الكواكبي ، هذه الأسباب ، وجعلما ثلاثة أنواع ، هي الأسباب الدينية ، والأسباب السياسية ، والأسباب الأخلاقية ، ومن هذه الأسباب أصول رمن لها بحرف ، أ ، ومنها فروع رمن لكل منها بحرف ، ف ، ونوردها فما يلى :

أولاً : الْأُسباب الدينية :

١ - تأثير عقيدة الجبر في أفكار الأمة (أ).

٢ ــ تأثير المزهدات فى السعى والعمل وزينة الحياة (ف) .

٣ ــ تأثير فتن الجدل في العقائد الدينية (أ).

٤ ــ الاسترسال للتخالف والتفرق فى الدين (أ).

ه ـــ الذهول عن سماحة الدين وسهولة التربية به (أ).

تشديد الفقهاء المتأخرين في الدين خلافا للسلف (أ).

٧ ــ تشويش أفكار الأمةُ بكثرة ﴿ تخالف الآراء ُ في فروع أحكام

- الدين (ف) .
- ٨ فقد إمكان مطابقة القول للعمل فى الدين بسبب التخليط والتشديد (ف) .
- بادخال العلماء المدلسين على الدين مقتبسات كستابية وخرافات وبدعا مضرة (أ).
 - ١٠ تهوين غلاة الصوفية الدين وجعلهم إياه لهواً ولعباً (ف) .
- ١١ إفساد الدين بتفنن المداجين بمزيدات ومتروكات و تأويلات (ف)
- ١٢ إدخال المدلسين والمقابرية على العامة كشيراً من الأوهام (أ).
- المنجمين والرمالين والسحرة والمشعوذين قلوب المسلمين بالمرهبات (ف).
- ١٤ إيهام الدجالين والمداجين أن فى الدين أمورا سرية ، وأن العلم حجاب (أ).
 - اعتقاد منافاة العلوم الحكمية والعقلية للدين (أ).
 - ١٦ تطرق الشرك الصحيح أو الحنى إلى عقائد العَامة (ف).
 - ١٧ -- تهاون العلماء العاملين في تأييد التوحيد (ف) .
 - ١٨ الاستسلام للتقليد وترك التبصر والاستُهداء (ف) .
 - التعصب للذاهب و لآراء المتأخرين وهجر النُصوص ومسلك السلف (ف).
 - ٢٠ الغفلة عن حكمة الجماعة والجمعة وجمعية الحج (أ).
 - ٢١ العناد على نبذ الحرية الدينية جهلا بمزيتها (ف) .

٢٢ ـــ التزام ما لا يلزم لأجل الاستهداء من الكتاب والسنة (ف) .

٢٣ ــ تـكليف المسلم نفسه ما لا يكلفه به الله وتهاونه فيما هو مأمور يه (ف) .

ثانياً: الأسباب السياسية:

٢٤ ــ السياسة المطلقة من السيطرة والمسئولية (أ).

٢٥ ـــ تفرق الأمة إلى عصبيات وأحزاب سياسية (ف) .

 ٢٦ ــ حرمان الأمة من حرية القول والعمل ، وفقدانها الأمن والأمل (ف).

٢٧ ـــ فقد العدلُ والتساوى في الحقوق بين طبقات الأمة (ف) .

٢٨ _ ميل الأمراء طبعاً للعلماء المدلسين وجهلة المتصوفين (ف).

٢٩ ــ حرمان العلماء العاملين وطلاب العلم من الرزق والتكريم (أ) .

٣٠ ــ اعتبار العلم عطية يحسن بها الأمراء على الأخصاء وتفويض

خدمة الدين للجهلاء (أ) .

 ٣١ ــ قلب موضـــوع أخذ الأموال من الأغنياء وإعطائها للفقراء (أ).

٣٢ _ تـكليف الأمراء القضاة والمفتين أموراً تهدم دينهم (ف).

٣٣ ــ إبعـــاد الأمراء النبلاء والأحرار ، وتقريبهم المتملقين والاشرار (أ).

٣٤ ــ مراغمة الأمرا. السراةَ والهداة والتنكيل بهم (ف) .

٣٥ ــ فقد قوة الرأى العام بالحجر والتفريق (ف) .

٣٦ _ حماقة أكثر الأمراء وتمسكهم بالسياسات الخرقاء (ف) .

٣٧ – إصرار أكثر الأمراء على الاستبداد عناداً واستكباراً (ف).
 ٣٨ – انفاس الأمراء في الترف ودواعي الشهوات، وبعدهم عن

المفاخرة بغير الفخفخة والمال (ف) . ٣٩ ــ حصر الاهتمام السياسي بالجباية والجندية فقط (أ) .

ئالثاً: الأسباب الاخلاقية:

. ٤ – الاستغراق في الجهل والارتياح إليه (أ) .

ع ـــ استيلاء اليأس من اللحاق بالفائزين فى الدَّين والدُّنيا (ف) .

٤٢ ـــ الإخلاد إلى الخول ترويحاً للنفس (فٍ) .

٣٤ ــ فقد التناصح وترك البغض فى الله (أ) .

ع ع ــ انحلال الرابطة الدينية الاحتسابية (أ) .

ه ٤ - فساد التعليم والوعظ والخطابة والإرشاد (ف) .

٤٦ ــ فقد التربية الدينية والآخلاقية (أ) .

٧٤ ـــ فقد قوة الجمعيات وثمرة دوام قياًمها (أ) . .

٨٤ ــ فقد القوة المالية الاشتراكية بسبب التهاون في الزكاة (أ) .

٤٩ – ترك الأعمال بسبب ضعف الآمال (ف) .
 ٥ – إهمال طلب الحقوق العامة جيناً وخوفاً من التخاذل (ف) .

ه ق = إ منان عسب المتلوق النامة بنجة و عوق من المتحادي (ف) . ١٥ — غلبة التخلق بالتملق تزلفاً وصغاراً (ف) .

٢٥ - تفضيل الارتزاق بالجندية والحدم الأميرية على الصنائع (ف).

٣٥ – توهم أن علم الدين قائم في العهائم وفي كل ما سطر في كتاب (ف).

٤٥ ـــ معاداة العلوم العالية ارتياحاً للجهالة والسفالة (أ).

ه ه ـــ التباعد عن المكاشفات والمفاوضات في الشئون العامة (أ) .

٥٦ – الذهول عن تطرق الشرك وشآمته (أ) .

ثم أخذ الكواكبي يذكر عقب هـــــذا أسباب الحلل في السياسة والإدارة المتعلقتين بالمملكة العثمانية ـــ وهي لا توجد الآن فلا تعنينا هنا ـــ وبعد أن ذكر واحداً وعشرين سبباً أضاف إلى الأسباب التي ذكر ناها من قبل هذه الأسباب التسعة العامة، بعنوان: وأسباب شتى،:

١ عدم تطابق الأخلاق بين الراعى والرعية .

٢ ــ الغرارة ، أى الغفلة عن ترتيب شئون الحياة .

٣ ـــ الغرارة عن لزوم توزيع الاعمال والأوقات .

٤ — الغرارة عن الإِذعان للْإِنقان .

الغرارة عن موازنة القوة والاستعداد .

٦ - ترك الاعتناء بتربية النساء . .

٧ ـــ عدم الإلتفات للكفاءة في الزوجات .

٨ — الخور في الطبيعة ، أي سقوط الهمة .

٩ - الاعتزال في الحياة والتواكل.

ونستطيع أن نلاحظ أن بحث الكواكبي في ، أم القرى ، كان أوسع نطاقا وأعمق تتبعاً للأمراض وتجميعاً لأسباب التأخر ، من بحث الأمير شكيب ، مع أن مؤتمر الكواكبي المتخيل كان سنة ١٣٦٦ أى قبل كتابة شكيب لبحثه بأكثر من ثلاثين عاماً ، وبما نلاحظه أيضاً أن الأمير لم يشر في كتابه إلى كتابة الكواكبي .

ثم نجد الكواكبي يعود إلى الحديث عن أسباب تأخر المسلمين ، وعن البلايا التى لحقتهم بسبب هـــــــذا التأخر . . يعود إليه في كتابه مطبائع الاستبداد ، وهد دُيلت مقدمة مــــذا

الكتاب بناريخ هو عام ١٣٢٠ ﻫ ــ ١٩٠٢ م أى بعد انعقاد المؤتمر المتخيل فى « أم القرى ، بنحو أربع سنوات .

ولكن الكواكي الثائريركز عنايته في هذا الكتاب في تجسيم علة الاستبداد وتهويل مصيبة الاستعباد ، فهو أيبدئ فيها ويعيد ، فنراه تارة يصور لنا المستبد بصورة مثيرة مفزعة ، إذ يقول : « المستبد يود أن تكون رعيته كالفنم درًّا وطاعة ، وكالكلاب تذللا وتملقاً ، وإذ يقول : « الاستبداد المشئوم لم يرض أن يقتل الإنسان الإنسان الإنسان ذيحاً لياً كل لحمه أكلا، كما يفعل الهميج الأولون ، بل تفن في الظلم ، ويقام فصداً بمنع الظلم ، ويتصون فلمستبدون يأسرون جماعتهم ، ويذبحونهم فصداً بمنع الظلم ، ويتصون دماء حياتهم بغصب أموالهم ، ويقصرون أعمارهم باستخدامهم سخرة في أعمالهم ، أو بغصب ثمرة أتعابهم ؛ وهكذا لا فرق بين الأولين والآخرين في نهب الأعماد وإزهاق الأرواح ، إلا في الشكل ،

ونراه تارة يصور كيف يحنى الاستبداد على العلم ، حتى تظل الأمة كالقاصر الذى لا يعرف حقوقه ولا يثور لضياعها ، فيقول : • ما أشبه المستبد في نسبته إلى رعيته بالوصى الحائن القوى ، يتصرف فى أموال الأيتام وأنفسِهم كا يهوى ، ما داموا ضعافاً قاصرين ، فكما أنه ليس من صالح الوصى أن يبلغ الآيتام رشدهم ، كذلك ليس من غرض المستبد أن تتنور الرعية بالعلم ،

ويقول: , ترتعد فرائص المستبد من علوم الحيــاة مثل : الحــكـة النظرية ، والفلسفة العقلية ، وحقوق الأمم ، وطبائع الاجتماع ، والسياسة المدنية ، والتاريخ المفصل ، والخطابة الادبية ، ونحو ذلك من العلوم التي تكبر النفوس ، وتوسع العقول ، وتعرُّف الإنســـان ماهي حقوقه ، وكم هو مغبون فها . .

ونراه تارة يصوِّر حرص الاستبداد على امتصاص المال وإفقار الأمة، وارتكابه في سديل ذلك طائفة عن الجرائم والعظائم ، فيقول : « الاستبداد لوكان رجلا وأراد أن يحتسب وينتسب لقال: أنا الشر، وأبي الظلم، وأبي الإساءة، وأخى الغدر، وأختى المسكنة، وعمى الضر، وغالى الذل، وإبني الفقر، وبنتي البطالة، وعشيرتي الجهالة، ووطني الخراب؛ أما ديني وشرفي وحياتي فالمال! المال! المال!

ونراه تارة أخرى يصــور إفساد الاستبداد للآخلاق فيقول : الاستبداد يتصرف فى أكثر الأميال الطبيعية والأخلاق الحسنة ، فيضيعها أو يفسدها أو يمحوها ، فيجعل الإنسان يكفر بنعم مولاه ، لأنه لم يملكها حق الحد ؛ ويجعله حاقداً على قومه ، لانهم عون لبلاء الاستبداد عليه ، وفاقداً حبَّ وطنه ، لأنه غير آمن على الاستقرار فيه ، ويود لو انتقل منه ، وضعيف الحب لعائلته ، لأنه ليس مطمئناً على دوام علاقته معها ، ومختل الثقة فى صداقة أحبابه ، لأنه يعلم منهم أنهم مثله لا يملكون التكافؤ ، وقد ميضطرون لإضرار صديقهم ، لل وقتله وهم ماكون ، .

وبعد أن يصول الكواكر، ويجول فى تصوير فظاعة الاستبداد وشناعة الاستعباد، ويتفنن فىعرض ذلك بأساليب متعددة، واستطرادات الرة، وخطابيات ملتهة تدل على ثورة عنيفة وإحساس عميق بنكبة قومه ببلية الاستبداد، يذكر لنا رأيه الذى انتهى إليه فى تأخر المسلمين وعلتهم ، بعد تعمق وتمحيص وتحليل ، فيقول فى عبارة ثائرة مبدوطة :

د ياقوم _ وأعنى منكم المسلمين ... أيها المسلمون ، إننى نشأت وشبت
وأنا أفكر فى شأننا الاجتهاعى ، عسى أن أهندى لتشخيص دائنا ، فكنت
أتقصى السبب بعد السبب ، حتى إذا وقعت على ماأظنه عاممًا ، أقول لعلَّ
هـذا هو جرثومة الداء ، فأتعمق فيه تمحيصاً وأحلله تحليلا ، فينكشف
التحقيق عن أن ما قام فى الفكر هو سبب من جملة الأسباب ، أو هو
سبب فرعى لا أصلى ، فأخيب وأعود إلى البحث والتنقيب .

وطالما أمسيت وأصبحت أجهد الفكر فى الاستقصاء ، وكثيراً ما سعيت وسافرت لاستطلع آراء ذوى الآراء ، عسى أهندى إلى مايشنى صدرى من آلام بحث أنعنى به ربى ؛ وآخر ما استقرّت عليه سفينة أفكارى هو :

إن جرثومة دائنا هو خروج ديننا عن كونه دين الفطرة والحكمة ، دين النظام والنشاط ، دين القرآن الصريح البيان ، إلى صبغة أننا جعلناه دين الحيال والحبال ، دين الحلل والتشويش ، دين البـــدع والتشديد ، دين الاجتهاد (۱) .

وقد دب فينا هذا المرض منذ ألف عام ، فتمكن فينا وأثر فى كل شؤنسا ، حتى بلغ فينا استحكام الحلل فى الفسكر والعمل أننا لا نرى فى الحالق جل وعلا نظاماً فيما اتصف ، نظاماً فيما قضى ، نظاماً فيما أمر ، ولا نظالب أنفسنا _ فضلا عن آمرنا أو مأمورنا _ بنظام وترتيب واطراد ومثارة . . .

⁽١) يظهر انه يقصد بالاجتهاد هنا التأويل والتخريج ٠

وهكذا أصبحنا واعتقادنا مشوش ، وفكرنا مشوش ، وسياستنا مشوشة ، ومعيشتنا مشوشة ، فأين منا ـ والحالة هذه ـ الحياة الفكرية ، الحياة العملية ، الحياة العائلية ، الحياة الاجتماعية ، الحياة السياسية ... ،

⊅ ⊃ 5

و نلاحظ على الكواكي أيضاً أنه يميل في غالب كتاباته إلى تصوير الميوب وصق الضعف وذكر أسباب الحلما، وإن كان يذكر بعض وجوه الإصلاح من حين لحين ، كما فعل حينها ذكر الاعمال التي رجا أن تقوم بها , جمعية تعليم الموحدين ، التي جعلها نتيجة لمؤتمر أم القرى ؛ ولكننا نلاحظ أن هذه الاعمال التي ذكرها تعالج وضعاً كان الكواكبي يشكو منه في عصره ، ولذلك ارتبطت هذه الاعمال ببعض الاوضاع القائمة حينذاك ، ولم تقسع دائرتها حتى يمكن وصفها بالشمول والإحاطة والتعرض لمنهاج التقدم والقوة اللازم للمسلمين بصفة عامة ...

\$ 13 **\$**

وفى سنة . ١٩٥٥م أصدر أخونا الاستاذ أبوالحسن على الحسنى الندوى كتابه ، ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ، فكان صيحة جديدة من صيحات التذكير بما أصاب المسلمين من ضعف وتأخر ؛ وقد أبان فيه حالة العالم قبل بحى الإسلام ، وقبل تكوّن الجماعة المسلمة المؤمنة الموقنة ، وصوَّر كيف أتقذ الإسلام والمسلمون هـذا العالم من الفوضى والظلم والمسلمين والتحلل والحيرة والإلحاد والمادية والهوى ، وكيف سعد العالم بمنا الإنقاذ ؛ ثم انتقل إلى تصوير ضعف المسلمين بعد ذلك ، لانهم أعرضوا عن دينهم ونسوا تعاليهم وتبعوا سواهم ، وفقدوا روح نبيهم محسد

صلى الله عليه وسلم التى كانت سارية فيهم تقودهم وتعصمهم . . . وُعنى المؤلف عناية واضحــــة بذكر النكبات والحسائر التى أدركت المسلمين وأدركت العالم معهم بسبب تأخر المسلمين وانحطاطهم .

ومن هذا نرى أن المؤلف الفاصل اتجه أيضاً في كثير من حديثه إلى ناحيتين: ناحية الماضي وما قدمه المسلمون فيه إلى العالم ، وناحية الحسائر التي لحقت العالم بسبب نكبة المسلمين وتأخرهم ، وإن كان المؤلف قد تحدث في بعض المواطن عن الطريق إلى استرداد المجد السابق للمسلمين كديثه عن أمل المسلمين في زعامة العالم العربي ، لأنه المرجو في حمل رسالة الإسلام من جديد ، أو حديثه عن الاستعداد الصناعي والحسربي ، أو عن التنظيم العلمي .

* * *

وهذا كتاب آخر صغير الحجم ، ولكن له قيمته ، وإن لم يكن هدفه الأساسي التحدث عن أسباب تأخر المسلمين أو وسسائل تقدمهم ؛ وهو كتاب ، الإسلام على مفترق الطرق ، لمؤلفه : « ليوبولد فايس ، وهو ياحث بمساوى ، كان مسيحياً ، ثم درس الإسلام وأسلم ، وسمّى نفسه « محمد أسعد ، منذ عهد غير بعيد ، وتحدث في كتابه عن روح الإسلام، ومنهجه في الحياة ، وحسن جمعه بين مطالب الروح ومطالب البدن ، وعن الكراهية التي يضم ها الغرب للإسلام والمسلمين ، تلك للكراهية التي تجلت صورتها وصراحها في الحروب الصليبية ، وعن المختطر الكامن في تقليد المسلمين للمدنية الغربية دون الإبقاء على الشخصية الإسلامية ، وعن مكانة السنة النبوية التي تعد تفسيراً وتطبيقاً المقرآن الكرم .

ومن هذا التركيز الوجيز لموضوعاته ندرك ـ كما سبق أن أشرت ـ أنه لا يهدف إلى موضوعنا الذى نتحدث عنه ، ولكنه يتحدث أحياناً عن طريق العودة إلى عزة الإسلام ورفعة المسلمين ، ويكاد يجمل ذلك في أمرين هما : الرجوع إلى والسنة ، ، وثقة المسلمين بأنفسهم مع اعتمادهم على مدنيتهم وتراثهم ، فهو يقول مثلا :

« لقد عُرضت اقتراحات كثيرة للإصلاح في أثناء العقود الآخيرة، وحاول كثيرون من الآطباء الروحيين تركيب علاج ناجع لجسم الإسلام المريض، ولكن جهود هؤلاء كلهم كانت إلى الآن عبثاً ، ذلك لأن جميع أولئك الأطباء الحذاق _ أو على الآقل أصحاب الكلمة المسموعة منهم _ نسوا أن يضعوا مع هذا العلاج، ومع الآدوية المعيدة للصحة، ومع أنواع الإكسير _ الغذاء الطبيعي الذي تقوم عليه النقاهة الأولى للمريض . . .

هذا الغذاء الوحيد الذى يستطيع جسم الإسلام فى حالتى صحته وسقامه أن يقبل عليه ، والذى تتمكن أجهزته من امتصاصه بكل تأكيد ، هوسنة محد . . . لقد كانت السنة مفتاحاً لفهم النهضة الإسلامية منذ أكثر من ثلاثة عشر قرنا ؛ فلماذا لا تكون مفتاحاً لفهم انحلالنا الحاضر ؟ .

إن العمل بسنة رسول الله هو عمل على حفظ كيان الإسلام وعلى تقدمه ، وإن ترك السنة هو انحلال الإسلام . . .

لقدكانت السنة الهيكل الحديدى الذى قام عليه صرح الإسلام، وإنك إذا أزلت هيكل بناء ما ، أفيدهشك بعدئذ أن يتقوض ذلك البناءكأنه يبت من ورق ، 1 .

ويقول: وإن هنالك بلا ريب سييلا إلى التجدد، وهذه السييل بادية بوضوح لكل ذى عينين. تلك السييل تتحقق بأن ننفض عن أنفسنا روح الاعتذار ، الذى هو اسم آخر للانهزام العقلى فينا ، أو هو إقتاع لتشاؤمنا . أما الحطوة الثانية فهى أن نعمل بسنة نيينا على وعى منا وعزيمة ، وليست السنة إلاتعاليم الإسلام نفسها قد وضعت موضع العمل بها ، فباتخاذنا إياها الكلمة الفصل فى الاختيار ، وبتطبيقها على كل ما تتطلبه حياتنا اليومية ، نستطيع بسهولة أن نعرف البواعث التى تردعلينا من المدنية الغربية ، وما يجب أن نتقبله منها أو أن نرفضه . . .

وبدلا من أن نُسخصع الإسلام باستخداء للمقاييس العقلية الآجنية ، يحب أن ننظر إلى الإسلام على أنه المقياس الذى نحكم به على العالم ، ولكننا نلاحظ أن الكتاب يتحدث بأسلوب عام ، ولم يتعرض لتفصيل أو تحديد ، وأغلب عناية صاحبه متجهة إلى فكرتين هما : العودة إلى الإسلام ، والعمل بالسنة بمعناها العام الواسع ، وقد أفاض في تصوير الأخطار الناجمة عن انسياق المسلمين خلف ، المدنية الغربية » ، وفناه شخصيتم في والشخصية الغربية ، . . .

* * *

ونحن بطبيعة الحال لم نقصد هنا أن نتبع كل الكتب التي تحدثت عن تأخر المسلمين وأسباب ضعفهم وعوائق بحدهم وعزهم، ونحن لا نستطيع ذلك التتبع لو أردناه وحرصنا عليه، فهناك من غير شك كتب كثيرة عديدة تحدثت عن هذا الموضوع بطريق مباشر أو غير مباشر، كما أن هناك كتباً أكثر وأكثر ورد في تضاعيفها حديث أو

إشارات إلى هذا الموضوع، وإن لم يكن ذلك من أهداف كانتيها عند شروعهم في كتابتها ؛ كما أن هناك مئات من الاشخاص كتبوا مقالات أو ألقوا خطباً ، أو نشروا أحاديث ، ما يعد بالمئات إن لم يكن بالآلاف ، ولقد مضى ردح طويل من الزمن والشكوى من تخلف المسلمين وضعفهم وسوء أحوالهم تردد كل يوم ، إن لم يكن كل ساعة . . .

وهؤلاء الكاتبون والخاطبون والمتحدثون قد تحدثوا _ في الغالب كما أشرت ـ عن أسباب الانحطاط والتأخر ، وعن علامات الضعف والتخلف، مما نستطيع أن نقول عنه إنه كان تشخيصاً للعلة وتجسما للدا. . فهل يمكننا أن نُعرض للموضوع من ناحية إيجابية ؟ . . لقد كتبوا وخطبوا عن أسباب الضعف والآنحلال، فلم لا نكتب عن وسائل التقدم والسمو ؟ . . . لقد كتبوا ينقدون ويعيبون ، وقد يكون من الخير أن نكتب لنستنهض ونستثير . . . وما بنا إنكار ٌ لفضل متقدم أو جهد سابق، فن وراء معرفة العيب نستطيع معرفة ما يقضى عليه، وتشخيص العلة : مفتاح لوصف العلاج ، فإذا قالةا ثل من السابقين مثلا: إن من عيوب المسلمين تعطيلهم فريضة الزكاة ، كان من السهل علينا أن نقول: إن من وسائل تقدم المسلمين تطبيق فريضة الزكاة وإحكام توزيعها على مستحقيها ، وإذا قال قائل آخر : إن من أسباب ضعف المسلمين إهمالهم تكوين الجيوش وتسليحها ، كان من السهل أن نقول : إن من وسائل تقدم المسلمين أن يعنوا عناية كبرى بتكوين جيوشهم وتزويدها بكل ما يمكنهم من العدة والسلاح تنفيذاً لأمر خالقهم الذي يقول: ﴿ وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ، ترهبون به عدو الله وعدوكم . . . وهكذا .' ولقد كان من الطبيعي أن يتحدث الذين سبقوا عن أسباب تأخر المسلمين ، وعن خسارة العالم بانحطاط المسلمين ، وعن عوامل الضعف في المسلمين ... لأنهم كتبوا ما كتبوه في زمن كان المسلمون فيه يعانون بلايا ضعف وفرقة وتأخر وذلة ؛ وكان الأمل في عزة المسلمين يومئذ ضعيفاً لا تبعث أشعته إلا في صدور أهل الغيرة والعزيمة من المفكرين والمصلحين ؛ وأما المجموع فقد كان يغط في سبات عميق ، ولم يكن هذا المجموع صالحاً لأن تحرضه على رفعة ، أو تدعوه إلى اعتزاز ويقدم ، بل قصارى ما تستطيعه معه هو أن تنعى عليه ما هو غارق فيه من ضعف وهوان وانحطاط ، لعل دفعة من دفعات الأقدار تخرز و فتوقظه ، فيصلح بعد ذلك لتسكب في آذانه حديث الصلاح والإصلاح ، ودعوة فيتمام والاعتزاز

ولكننا اليوم نشاهد فى آفاق العالم الإسلام... بصفة عامة .. بشائر حياة ، وبوادر نهضة ، ودلائل وثبة ، وأشعة انبعاث : فكان من الطبيعى ألا نكتنى بالموقف السلى فننمى على أبنائه ، أو نعدد طائفة من الرذائل عندهم ، بل ننتقل إلى موقف فيه توجيه للهم وابتعاث للعزائم . . .

والمسلمون قد عرض لهم التأخر والتخلف منذ قرابة ألف عام،
بنسب متفاوتة حسب اختلاف الظروف والأحوال والبيئات،
ولم يكن والحنط البياني، للضعف في انحدار على الدوام، بل كانت تحدث
فيه ذبنبات ارتفاع وانخفاض مختلفة ، فينهض المسلمون من وهدة
يخلفها بعض العلو، ويستمر هذا العلو جانباً من الزمن، ثم تعرض

الطوارى والعواتق ، فيميلون إلى الانحدار ، وهكذا . . .

ولمكن المسلمين برغم هذا الضعف، وبرغم عوامل الإفناء الكثيرة الهائلة التي سُلطَّت عليهم من هنا ومن هناك ومن هنالك، ظلوا موجودين، لم يبيدوا ولم ينقرضوا، بل تكاثروا وتضاعفوا، وقد يكون هذا دليلا أى دليل على أنه يكن فى النفسية العامة لهؤلاء المسلمين من عوامل البقاء ما يتألى على عوامل الفناء...

والإسلام دين _ هؤلاء المسلمين _ قد ظل باقياً ، برغم هذا التأخر المؤسف الذي عرض لأهليه ، فكتابه القرآن تردده ملايين الشفاه ، وسنة نييه يتدارسها أهلوه _ وغير أهليه _ في المشارق والمغارب ، وأحكام شريعته يبحثها أهلوه _ وغير أهليه _ برغم ما أصاب هذه الاحكام من تعطيل هنا أو هناك ، وبرغم ما حاوله أعداء الإسلام _ وهم أكثر من الكثير _ للقضاء على هذا الإسلام

إن هذا دليل — أى دليل — على أصالة الإسلام وصدقه وحقه ، إذ لولا أنه كذلك لالطوى واندثر بسبب هذه الأفاعيل والمكائد، كا تنطوى دعوات وتندثر مذاهب ، ولصار شيئاً تضمه كتب التاريخ ولا يتصل به أبناء الحياة اتصال تأثر أو تأثير ، ولكن الإسلام ما زال إلى اليوم — وسيظل بمشيئة الله القوى القادر — عقيدةً ومعاملةً عند كثير من الناس . . .

ويخيَّسُل إلى الكثيرين من قصار النظر أن تأخر المسلمين كان نكبة عليهم وحدهم، وهذا خطأ فاحش، فقد كان المسلمون فى عهود قوتهم ورفعهم قوة كبرى من القوى الأساسية المؤثرة فى توجيه المجموعة البشرية نحو الحير والسلام والطمأنينة والسعادة، وكان انحطاط المسلم ين نكبة إنسانية عالمية خسرت فيها البشرية كلها ، لا العرب وحدهم، ولا المسلمون فقط . . . وما أعظم ما ضاع على العالم بسبب حرمان المسلمين من مكانهم الرفيع العزيز القويم الذي كانوا فيه ، ولو أن العالم أحسن التصرف لنفسه لساعد المسلمين يوم ضعفوا على أن يعودوا إلى حيث كانوا، ليظلوا قوة دافعة بمبادئها وتعاليمها نحو العدالة والسلام

لم يكن تأخر المسلمين وانفلات الزمام من أيديهم زوالا لدولة ، أو صياعاً لسلطان ، أو استبدالا لملوك بآخرين . ولو كان الأمر كذلك لهان الحطب ، فا أكثر الدول التي تزول ، وما أكثر السلاطين الدين يذهبون . . ولكن هذا التأخر كان انطواء لمبادئ إنسانية سامية ، وإعراضاً عن شريعة سماوية عالميسة ، ونكبة في العقائد والنظم والمعاملات ، أو قل إنه كان خنقاً لروح كريمة نهض عليها كثير من أبناء العالم وساروا بها إلى الأمام .

£ # *

ولو أن الضعف الذى أصاب المسلمين كان جزئياً أو قلبلا لهان خطبه وسهل علاجه، ولكن المسلمين صاروا بسبب ما انهال عليهم من تكبات ومثبطات، وقد بلغوا حالة من الضعف تكاد تكون شاملة، حتى إن فريقاً من الناس صارحوا باليأس من علاج هذا الضعف ومن بقاء أهليه . . .

صار المسلمون ضعفاء فى الإيمان بالله ، فصاروا يحبون الدنيا ويكرهون الموت، مع أن الاستخفاف بالموت والترحيب به عند دواعيه الكريمة شيمة المؤمن الأصيلة ؛ وصاروا ضعفاء في العلم فأصبحوا عيالاً فيه يتطفلون على موائد الغرب ، ويأخسذون من غيرهم ، فهم مقلدون متابعون ، ومن واجبهم في العلم أن يكونوا منشئين متبوعين ؛ وصاروا ضعافاً في العمل، وضيعوا الفروض وأهملوا الواجبات، وتسكروا للعبادات ، وركنوا إلى الأوهام والخرافات ؛ وصاروا ضعفاء في الحس والمادة ، لأنهم لم يحسنوا طلب دنياهم ، ولم يعمروها بصالحات أعمالهم ، ولم يستغلوا كنوز ربهم الذي خلق للناس ما في الأرض جميعاً ، وتركوا الآخذ بالوسائل والإقبال على الجلائل، ضلالةً منهم في فهم التوكل فهماً ذليلا خاطئاً . فهجمت عليهم الأمراض والعلل ، واستبد بهم الوبي والهزال، فضعفت أبدانهم، وتقاصرت هاماتهم... وصاروا ضعفا. في الروح والعزيمة ، فقد طال عليهم الأمد فقست قلوبهم ، واعتادوا الخور وموات القلوب. وصاروا ضعفاً في أخلاقهم ، فقد فشت فيهم منكرات وذاعت سيئات وغابت فضائل، وقد استطاع أعداؤهم أن يغزوهم بالشهوة واللذة والمتاع والمنصب وتميع الخلق والخر والقار والمرأة أكثر بما غزوهم بالحديد والنار ، وكم من خثون باع وطنه أو أهله لقاء عرض زائل يستقل به ، أو شهوة عاجلة محترق فها دون

وصار المسلمون ضعفاء فى نسائهم ، لأنهن صرن جاهلات محرومات من نور المعرفة والهداية ، معـرولات عن مجال المعاونة الشريفة الرجال ؛ وصار المسلمون ضعفاء فى نسلهم الذى يجىء نتيجة للإفراط فى الأهواء ، أو التفريط فى سوائد الحياة الاسرية السليمة . . وصاروا ضعفاء فى رأيهم العام الذى يجب أن يكون قوياً مجلجلا مراولاً ، رفع ويخفض ، ويؤيد ويخذل ، لأن صوت الجاعة من روح الله ، و « يد الله مع الجاعة ، كما يقول نبى الإسلام ورسول المسلمين . وصاروا ضعفاء فى القوة الحسية والاستعداد الحربى والعتاد الحافظ لكيان الآم وحرياتها ، مع أن كتابهم القرآن يقرع أسماعهم كل آن يمثل قوله تعالى : « وَلَهُ الصِرَّةُ وَ لِرَّسُولِهِ وَاللّمُتُومِينَ ، وقوله : « وَأُوْرَالْمُنَا اللّهَ حَدْدِيدَ فِيهِ بَأْسُ ثُمَّ مَنْ وَمَنَا فِعُ لَانتَاسِ ، وقوله : « وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُهُمْ مِنْ مُقَرَّقٍ وَمِنَ رِبَاطِ النَّحَيْدُلِ مُرْهِمُونَ بِهِ بَعَدُو اللهِ وَتَعَدُو كَدُهُ وَكُمُ . .

وكلة ، وأعدُّوا ، تفيد استقلال المسلمين بإعداد أسباب القوة وبصنع السلاح، لااستعارته ولا شراء مصنوعاً من غيرهم ، فالله لم يقل ، واجمعوا ، أو ، واستعبروا ، أو ، واشتروا ، بل قال : « وَأَعِدُّوا ، ، أى بأيد يكم وأ نفسكم . وكلة ، ترهبون ، تفيد كال الاستعداد مع الاستعلاء ، وتفيد أيضاً لونا من الانفراد بناتية الصنع ؛ إذ لو اشتريت سلاحا من غيرك ، مماداكم تستطع إرها به وإخافته وصده عن موقف الهجوم عليك ، فعنده مثل سلاحك أو أكثر ، وإنما يتحقق الإرهاب إذا أعددت لعدوك ملئ بك الدوائر ما يجهله ولا يعرف وجهته ، أو ما لا يستطيع سحقه والتسلط عله . . .

وهكذا نرى أن المسلمين قد صاروا ضعفاً. في الإيمان والروح . وفي التفكير والعلم ، وفي الآخلاق والعمل ، وفي الكسب والمال ،. وفي السلاح والاستعداد . ولم يكن هذا الصعف آتياً من قبل الدين كما يزعم الزاعمون، ولا من طبيعة المسلمين كما يزعم أخرون؛ ولكن المسلمين بدُّلوا فتبدلت طالبم، والله تعالى يقول: ﴿ ذَلِكَ بَانَ اللهَ لَمْ يَكُ مُحْمِّراً فِعْسَمَةَ أَنْعَسَمَهَا عَلَى قَدَوْم حَتَّى يُعْسَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسهِم ﴿ ، ، ويقول: ﴿ إِنَّ عَلَى قَدَوْم حَتَّى يُعْسَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسهِم ﴿ ، ، ويقول: ﴿ إِنَّ اللهِ لاَ يُعْسَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسهِم ﴿ ، ، ويقول: ﴿ إِنَّ اللهِ لاَ يُعْسَيِّرُوا مَا إِنَّا نَفْسهِم ﴿ ، .

ونحن نلاحظ أن من أهم الأسباب التي أدت إلى ضعف المسلمين وتأخرهم الاحتلال الخبيف الملاح وتأخرهم الاحتلال الخبيف الذي المات عليم أمده ، والمن والمتعبد أفرادهم ، وأمات فيهم روح التدين والجهاد والنخوة والمقاومة ، وامتص خيراتهم ، وفرقهم مزعًا وشيعاً ، وخلق بينهم الأحواب والمذاهب ، وأغراهم بالمتع والمناصب؛ ولقد أخذت شمس هذا الاحتلال في المغيب ، وتحررت ديار في بلاد الإسلام ، وأخذت بقية الديار طريقها نحو هذا التحرر ، وبستكال المسلمين لحريتهم في بلادهم سيتمهد أمامهم الطريق الواسع لكى يَصْحُوا و ينطلقوا في بحالات القوة والتقدم .

وإن كنا للاحظ في الوقت نفسه أن الانتقال من حالة العبودية والتعية إلى حالة الاستقلال والسيادة يحتاج إلى حذر وحيطة ، حتى لا يكون المنتقل كالاسير الذي طال العبد على القيد في قدميه ، ثم أطلق سراحه فجأة ، فهم أن يعدو مسرعاً فكبا ، أو كالذي عصبوا عينيه فترة طويلة ، ثم كشفوا الغطاء عنهما ، ففتح عينيه دفعة واحدة في بهرة الضوء، فكاد يعشو . . .

وخير ما يفعله المسلون وهم يستيقطون من سباتهم الطويل ، ويتخلصون من الاحتلال الآجني الذميم ، أن يعرفوا أنفسهم ، وأن يحققوا شخصيتهم ، ويحددوا إيمانهم بدينهم ، ويقينهم بربهم ، ويلتزموا في بصر وبصيرة ما توجبه عليهم عقيدتهم قولا وعملا ، وعلماً وفهما ، وتطبيقاً وتحقيقاً ، وأن يجددوا ثقتهم بمادئهم ومُشتُلبهم ، ويعتقدوا أن فهم في العالم رسالة تتلخص في إسعاد أنفسهم ، ومقاومة المنكر في دنياهم ، وقيادة غيرهم إلى السلام والإطمئنان والسعادة : «كُنشتُم تحيْر أُمّة أُخر جَت للنتاس تَالمُرون بالقه ، وكنذ لك تَجعائنا كم م أُمّة وسطتا ، لِتَسكونوا المتهداء على النتاس ويكذون الرّسُول ويسطتا ، لِتسكونون الرّسُول تعاليه على النتاس ويكذون الرّسُول عاليهم المهددا ، والمهددا ، والمسلول المهددا ، والمسلول المسلول المس

وهذا يقتضى المسلمين أن يحسنوا التخلص من ذلك الوهم العسق الخطير الذي أشاعه فيهم بعضهم ليجعلهم يعتقدون أن قدوتهم في الحياة هي المدنية الغربية المادية بقضها وقضيضها ، لأن هذا الاعتقاد 'يوجد في المسلمين ومركب نقص، يجعلهم يفقدون شعورهم بذاتيتهم ، وإحساسهم بشخصيتهم ، ويغترون اغتراراً مطلقاً بمدنية الغرب ، ويقلدون أهلها تقلداً أعمر .

ونحن لا ننكر أن هناك أشياء كثيرة فى المدنية الحديثة يجب علينا أن نأخذها وأن ننتفع بها ، ولكننا يجب أن نأخذ أخذ الواعين الهاضين ، لا أخذ المقلدين العاجزين ، وبجوار هذه الاشياء توجد أمور جوهرية نختلف فيها مع هذه المدنية المادية الجارفة ، وليس هذا مكان التفصيل لما يجب أن نأخذ وما يجب أن ندع ، ولكننا فى مقام الإشارة

إلى أن هذه المجموعة الإسلامية الكبرى لا يستقيم أمرها إذا كانت عالة على غيرها أو مقلدة لسواها .

ولقد كرر الباحث النساوى ، ليوبولد فايس ، أو ، محمد أسعد ، الإشارة بتوسع فى كتابه ، الإسلام على مفترق الطرق ، إلى خطر انسياق المسلمين وراء المدنية الغربية بلا تبصر ، فبو يقول : « أسس المدنية الغربية الحديثة لا توافق الإسلام ، على أن هذا يجب ألا يحول أبداً دون إمكان أخذ المسلمين من الغرب بعض البواعث فى ميدان العلوم المجردة والعلوم التجريبية ، ولكن صلاتهم الثقافية بجب أن تبدأ عند الحد وتنتى عنده أيضاً ، أما أن يخطو المسلمون إلى أبعد من ذلك ، أو أن يقلدوا المدنية الغربية فى روحها وأسلوب حياتها ، وفى تنظيمها الاجتماعى ، فهو المستحيل ، إلا إذا تسدّدت ضربة قاضية إلى الإسلام كدولة إلهة وكدن عمل ،

ويقول في موطن ثان : , وفي هذا العالم المملوء بالآراء الجديدة المتصادمة والتيارات الثقافية المتعارضة لا يستطيع الإسلام أن يظل شكلا أجوف . . . لقد انقضى نومه السحرى الذى دام أجيالا ، فيجب أن ينهض ، أو أن يموت .

إن المشكلة التي تواجه المسلمين اليوم هي مشكلة مسافر وصل إلى مفترق طرق : إنه يستطيع أن يظل واقفاً مكانه ، ولكن هذا يعني أنه سيموت جوعاً ، وهو يستطيع أن يختار الطريق التي تحمل فوقها هذا العنوان : (نحو المدنية الغربية) ، ولكنه حينتذ يجب أن يودع ماضيه إلى الأبد، أو أنه يستطيع أن يختار الطريق التي كستب علها :

(إلى حقيقة الإسلام). إن هذه الطريق وحدها هى التي تستميل أولئك الذين يعتقدون بماضيم، وباستطاعتهم التطور نحو مستقبل حى ، . ويقول في موطن آخر : ﴿ إذا استطعنا أن نستعيد ما فقدناه من الثقة بأنفسنا ، فحيئذ فقط نأمل أن يحمل سييلنا صحوداً من جديد ، ولا يمكن أن نبلغ هذا الهدف إذا أتلفنا مؤسساتنا الإجتاعية الحاصة بنا ، ثم أخذنا في تقليد مدنية أجنية ؛ أجنبية لا بمعناها التاريخي والجغرافي فحسب ، بل بمعناها الروحي أيضاً ، .

* * *

ولا شك أن ظلام الجاهلية المادية المسرفة المستهينة بالمعتقدات والمعنوبات والروحيات وما وراء المادة قد بسط رداءه الآسود الصفيق هنا وهناك، وامتدت أطراف قاتمة منه إلى بلادنا الإسلامية التى تممقت فها قديما جذور الروح، وانطلقت منها دعوات السماء...

وهذه الجاهلية الحديثة التي أخذت تستشرى وتستفحل بحاجة إلى من يقضى عايباً ، ليقيم على أنقاضها شعلة إيمان ويقين ؛ والمسلمون إذا صَحَوا وصَحَوا وصَلَحوا الله عليه على المنان الظلم والظلام ، وواجب تشييد دعائم الحير والسلام ، لأن دينهم يفرض عليهم أن يصلحوا أنفسهم أولا ، ثم يصلحوا أمر الناس نائياً ما استطاعوا بالحكمة والموعظة الحسنة .

والمتتبع المنصف لأيام التاريخ يجد أن المسلمين أثناء عرتهم وقيادتهم أفاضوا الكثير مرب صلاحهم وإصلاحهم على غيرهم ، حتى قال , روبرت بريفولت ، مثلا : , ما من ناحية من نواحى تقدم أوربا إلا وللحضارة الإسلامية فها فضل كبير ، وآثار حاسمة لها تأثير كبير ، . وحينها فقد المسلمون القوة والقدرة على التوجيه - بسبب ما ران عليهم ولحق بهم _ أصاب الناس من حولهم ويلات "، وخسروا ثمرات ، كا ذكرنا ؛ وليس ببعيد ذلك اليوم الذى يستعيد فيه المسلمون مكانتهم وقيادتهم ، فيهيد التاريخ نفسه ، ويفيض المسلمون على الناس فى قابل الآيام ما أفاضوه فى سابقها من خير وبر ؛ والمسلمون يستطيعون بلوغ هذه الدرجة السابقة إذا تحقق لهم إيمان الإسلام ، وأخلاق الإسلام . . .

فَكَيْفَ الطريق إلى هذا التحقيق؟!...

الفصل لالتاليث

في المجال الديني

يزعم بعض الكاتبين أن الدين هو علة التأخر والضعف عند المتدينين، فلـكى يتقدم قوم لابد لهم من ترك الدين؛ ومفهوم هذا الزعم أنه لـكى يتقدم المسلون عليهم أن يتركوا الإسلام .

و نبادر أو لا فنقول إنه لا يمكن التسليم بأن الدين سبب تأخر أو ضعف ، فالتاريخ يحدثنا مثلا بأن اليونان والرومان كانتا أمتين قويتين ثم أدركهما الضعف عقب تنصرهما ، ولم يكن هذا الضعف راجعاً إلى انتشار المسيحية فيهما ، بل كان مرد ذلك كما قرره الباحثون إلى فساد الاخلاق وانتشار الحلاعة والمجون في هاتين الأمتين .

و نُتقفِّى علىذلك بأن الإسلام كان السبب الجوهرى — إن لم يكن السبب الوحيد — لوفعة أهله قديماً ، فلو أعاد التاريخ نفسه لصلح الإسلام اليوم — كا صلح من قبل — لكى يرتفع بالمسلمين ويُعز شأتهم ؛ ومن القواعد المسلمة أن من لم يعتبر بماضيه لم ينتفع بحاضره ، ومن العبارات المأثورة : « إنما يصلح أمرهذه الأمة بما صلح به أولها ، لقد ارتقت الأمة الإسلامية في صدر الإسلام بمذا الدين الإلمى المخالد العام ، فهو الذي ارتق بأهله من ضعف الفرقة إلى قوة الوحدة ، ومن ضلال الجاهلية إلى هداية الإيمان ، ومن غيابة الجالة إلى نور العلم ومن ضلال الجاهلية إلى هداية الإيمان ، ومن غيابة الجالة إلى نور العلم

والمعرفة ، ومن جفوة الطباع إلى مكارم الأخلاق ، ومن سفه الوثنية إلى سمو الاعتقاد في الله الواخد الآحد ، ومن الاقتصار على عرض الحياة الدنيا إلى اليقين بدار آخرة باقية ، ينعم فيها المرم بفضل عبادته وأخلاقه وآثاره الطبية في الحياة ، وحسن معاملته للناس ، لأن الدين المعاملة .

ومن المؤسف أن هناك من يريد عزل الدين عن التأثير في حياة الفرد والجماعة ، ويتستر بدعوى فصل الدين عن الدولة ، وقد نهض لتفنيد هذه الدعوة كثيرون من المؤمنين بوجوب استضاءة الحياة الفردية والجماعية بضوء الدين ، ويكفينا أن نذكر كلمة الشيخ عبد الجيد سليم كتبها وهو شيخ اللازهر ، في مجلة ، رسالة الإسلام ، ، وفيها يقول : , ومن عجب أن بعض رجالنا المثقفين ثقافة غربية قد خدعوا بذلك ، فتراه مثلا ينادون بإبعاد الدين عن مجال الحكم والتعامل ، وأخذ الأمة بالنظم الحديثة والقوانين الوضعية كما يفعل الأوربيون ، ويقولون إن الدين ته ، فلنقصره على المسائل الروحية ، ولننتفع به في تبذيب النفوس وكفي .

ويرجع انخداعهم بهذه الفكرة الخاطئة إلى جهلهم بالشريعة الإسلامية وعدم معرفتهم بما فيها من كفالة العياة السعيدة على أتم وجه وأكل حال ي

والدين منهاج إلهي إذا نفذه أهلوه كما أراده الله وأنزله سعدوا به وفازوا ، وإذا حرفوه أو اعتسفوا في أمره جنوا عليه ، وقد يشقون به :
والدين كذلك رسالة تتطلب الصالحين لحلها والنهوض بها ، فإذا صار بين أيدى الذين لايحسنون فهمه ، ولا يجيدون هضمه ، ولا يحسنون الانتفاع

به لحال من جهتهم ، أصبح كالسلاح المعطل دو لا يعمل السيف إلا في يدى بطل ، كما قال الشاعر . ومن هنا رأينا عبد الرحمن الكواكبي يقول فى كتابه و طبائع الاستبداد ، : و والأمر الغريب أن كل الأمم المنحطة من جميع الاديان تحصر بلية انحطاطها السياسي في تهاونها بأمور دينها ولا ترجو تحسين حالتها الاجتاعية إلابالتمسك بعروة الدين تمسكا مكيناً ؛ وريدون بالدين العبادة ، ولنعم الاعتقاد لوكان يفيد شيئاً ، لكنه لا يفيد أيداً لأنه قول لا يمكن أن يكون وراءه فعل ؛ وذلك أن الدين بذر جيد لاشهة فيه ، فإذا صادف مغرساً طيباً نبت ونما ، وإن صادف أرضاً قاصاد والم يشر،

ومع ما فىعبارة الكواكبي من بعض الغموض نفهم من مضمونها أن هناك تلازماً بين صلاحة الدين وصلاحية أهله للانتفاع به ، فدين صالح بين قوم غير صالحين شي. مضَّيع ، وقوم صالحون النهوض مع دين عرَّف لا بلغون ما بريدون . . .

ومقتضى هذا أن يكون الدين سليماً كما أنزله الله وأراده ، وأن يكون أهله صالحين النهوض بتبعته ، والخطوة الأولى هنا أن نقيم الدين خالصاً لله الذي أزله ؛ ولا شك أن التعالم الدينية قد أضيف إليها خلال القرون المتطاولة كثير من الدخيل عليها أو الغريب عنها ، وإذا كان يراد المسلمين تقدم ونهوض فأساس ذلك أن يخلصوا دينهم مما علق به من تحريف أو تخريف ، فقد أصابتنا ألوان من الشقاء والنكبات بسوء ما دخل على عقيدتنا وراثنا الديني من أقاويل وأباطيل . . .

وعلاج هذا التحريف يكون بالعودة في استقاء الدين من مصدريه

الأساسيين وهما: الكتاب والسنة ، وليس معنى هذا أن نضرب بالتراث الفقهى والإسلامى الهائل عرض الحائط، بل معناه أن نخرج من هذه اللبلة الدينية بتحكيم القرآن والسنة النبوية الصحيحة بين هذا الحضم المتلاطم من المذاهب والآراء ؛ وقد يساعد على تحقيق هذه الحطوة الجليلة إنشاء , مجمع للفقه الإسلامى ، تكون مهمته التوفيق بين المذاهب الفقهية عن طريق العودة بها إلى المصدرين الأساسيين للتشريع ، وهما الكتاب والسنة ، على أن يكون القائد هو القرآن ، والرائد بعده هو الحديث .

ونحتاج لتحقيق ذلك إلى ما يلي :

١ - وضع تفسيرسليم للقرآن الكريم ، بحيث يكون تفسيراً وسطاً واضحاً ، خالياً من التعقيدات والحلافات والإسرائيليات والأباطيل، يرضى العقل والقلب معاً ، على أن ينشر هذا التفسير ويترجم إلى لفات المسلمين المختلفة بعد إقراره واعتماده .

٢ - تصفية السنة النبوية ما علق بها، وجمع ماصحت نسبته إلى
 الرسول فى كتاب، وينشر ذلك ويترجم إلى لغات المسلمين للرجوع إليه
 والاعتماد عليه .

٣ ـ وضع كتاب معتمد في الفقه الإسلامي يشمل العبادات

والمغاملات ومختلف الأحكام، ويبتعد ما أمكن عن الخلافات المذهبية، ويأخذ بالمجمع عليه، أو بما هو قريب من الإجماع، ويعنى بتصوير جوهر العبادات والمعاملات، دون الانشغال بالتصورات النظرية والفروض الوهمية والحلافات الشكلية، ويكون الاعتماد فيه على القرآن والسنة، مع الاستثناس اللازم بجهود السابقين من الفقهاء والباحثين.

٤ — وضع كتاب جديد في العقائد الإسلامية وما اصطلحنا على تسميته بعلم التوحيد، أو علم الكلام، بحيث يخاطب هذا الكتاب العقل والقلب معاً ، ويكون جديداً في أسلوبه ، وطريقة عرضه ، ووسيلة إقناعه .

ولعل هذا يفسر لنا شيوع الاستخفاف بأوامر الدين بين عدد غير قليل من رجال ينسبون أنفسهم إلى الدين ويتزيون بزى يومى إلى أنهم من رجاله أو أعلامه، ويتظاهرون بمظاهرتوهم أنهم من حفظته وسدنته، وهم فى الواقع على انحراف كبير. وهناك أناس قلت بصاعتهم من المعلومات الدينية، ومع ذلك سلمت فطرهم، واستقامت نفوسهم، وطهرت قلوبهم، بتأثير البيئة أو القدوة أو التوجيه الصالح، فهم أصدق إيماناً، وأسرع استجابة للطاعة والخير، وأقوى يقيناً من أناس يرددون نصوص الدين كما يرددها « المسجل، ثم يجيدون كيف يتفلتون من تبعة الواجب باصطناع الحيل هنا . . .

ونلاحظ أن الأحكام الفقية بوضعها الحاضر، وبسوء نقلها للجمهور، وبسوء تصويرها للعامة ، يختلط بعضها ببعض ، ولاتحسن العامة التفرقة فيها بين الفرض والواجب والسنة والمندوب والمستحب والمباح، وقد يوجد بسبب ذلك من يعنى بالسنن والمندوبات ، بينها لايعنى بالفرائض والواجبات ؛ ومثل هذا الخلط يأتى في الحرام والمكروه وغير المستحب ، فبعض الناس يتحرز من غير المستحب ويرتكب الكمائر .

وقد يكون من أسباب ذلك: التنطع في تفسير بعض الأنمور أو الأوضاع الدينية ، مما يلقى على هذه الأوضاع صبغة من الثقل أوالساجة أوالاستغراب في نظر العقلاء من المنتسبين إلى الدين وغير المنتسبين إليه ، ولنأخذ كمثال لذلك مسألة ، السواك ، فالرسول صلوات الله عليه قد جعل استعال السواك سنة ، ووردت في ذلك أحاديث حائة عليه ، والغرض الأساسي من ذلك هو تنظيف الاسنان بالوسيلة المجدية لتنظيفها ، لأن الإسلام دين طهارة ونظافة وذوق ، ولما كان ، عود الأراك ، هو الأداة الصالحة لذلك على عهد الرسول ، أرشد صحابته إلى استعاله في ذلك التطهير، ولو أن الني صلوات الله وسلامه عليه رأى ما نرى اليوم من وسسائل

التنظيف الحديثة للأسنان والفم لأرشد أصحابه إليها وحثهم عليهـا . . .

ولكن انظر ماذا فعل هؤلاء بأمر السواك .. خصه بعضهم بعود الأراك ، وذكر أنه إذا نقص عن شبر أو فتر كان مخالفاً السنة ، وأن فتحته تكون مقدار نصف الإبهام ، ولايزيد سمكه على غلظ الإصبع ، ويسند عند استعاله بباطن رأس الحنصر ، ويمسك بالإصبع الوسيطى ، ويسع بالإبهام ، وإذا وضعه لايضعه قائماً لثلا يركبه الشيطان !! ... وذكروا هيئات وكيفيات لاستعاله وإمساكه وتحريكه وعدد مرات التحريك ، كما ذكروا طائفة من الأمراض والعلل التي يصلب بها الشخص إذا خالف هذه الهيئات والكيفيات !! . . . إلى آخر ماقالوا مما يكي ويضحك في آن واحد !!...

لماذا كل هذا ياقوم ؟ ... إن المقصود هو تنظيف الفم والأسنان بما يصلح للتنظيف أكثر من غيره ، وكني الله المؤمنين الفتال ! . . .

* * *

وهناك واجب على المسلين يتعلق بالأحكام الدينية، وهو واجب التوفيق والتنسيق والترتيب لها، فإن هذه الأحكام الدينية قد يلوح لنا أن بينها اختلافاً أو تناقضاً ، مع أننا لو أنعمنا النظر في هذه المسائل، وفي الأقوال المتعددة الواردة فيها، وقارنتا بينها، وعرفنا مناسبة كل منها ودليله، لاستطعنا أن نقض على أكثر هذا الاختلاف، إن لم نقض عليه جميعه بالوصول إلى مرتبة التوفيق بين هذه الأقوال، وتخصيص كل قول محالته الملائمة له . .

إن الدين الإسلاى في كثير من أحكامه يورد الحمكم بأكثر من صورة ، لأنه يريد بكل صورة حالة من الاحوال ، وأحياناً يأتى الحمكم وله ثلاث شعب ، أو ثلاثة أطراف ، فطرف أعلى ، وطرف أدنى ، وطرف وسط . . ولكل من هذه الأطراف زمانه ، ومكانه ، وحالته ، فلا تكون هناك منها اختلاف .

وأعتقد أن الطرف الأعلى للحكم _ وهو طرف التشديد _ يكون في حالات العلاج والتأديب والتهذيب ، والحد الا دني _ وهو الا سهل الا يسر _ يكون عند الضرورة ، وعند وجود الا عذار ، وأن الحد الوسط هو الحد المعتاد المنى يتبع في العادة .

فلنأخذ مثلا لذلك موضوع آلحرب والسلام كما يصوره القرآت. الكرم . . . إننا نراه يدعو تارة إلى القتال الشديد العنيف ، وتارة يدعو إلى الا أمن والسلام العام ، وتارة ثالثة يدعو إلى الاستعداد والإعداد والمعاملة بالمثل ، وقد يظن ظان أن ذلك تناقض أو اختلاف ، وليس هناك في الواقع تناقض ولا اختلاف .

إن القرآن الكريم يدعو إلى السلام العام فيقول مثلا: و فَتَذَكَرُ وَ القَّمَا أَنْتَ مُمَدَّ مُدَّ كُثُرُ السَّمَا أَنْتَ مُمَدَّ مُدَّ كُثُرُ السَّمَةَ وَالسَّمَو عِظْمَةِ السَّحَسَنَةِ ، و يقول: ويقول: ويقول: ويقول: ويُقول: ويُقول: ويُقول: ويَقول: ويَأْمُرُ بِالنَّعُرُ فِي وَأَعْرِضُ عَنِ النَّعُرُ فِي وَأَعْرِضُ عَنِ النَّحَا النَّهِا النَّذِينَ آمَنُوا أَدُخُلُوا فِي السِّلنَمِ كَافَةً ، ويقول: وفا صفح عَنْهُم وَقُلُ سَلامٌ .

وإنما يكون ذلك فى الاحوال الصالحة لنشر السلام والتبشير به ، وبين القوم المستعدن لتقبل دعوة السلام ، وأما حين يستعلن المكفران ببغية والشرك بطغيانه ، وحين تتعرض الحرمات للانتهاك ، ويداس

وطن الإسلام، فهنا يدوى النفير العام، وهنا يحرض القرآن على القتال العنيفالشديدفيقول: ديا أنُّها النَّديُّ كَجاهِدِ السَّكُمُنَّارَ وَالسَّمُنا فِقينَ وَا عَلَيْظُ عَلَيْهُم ، ويقول: ﴿ فَإِذَا لَقِسِتُمُ النَّذِينَ كَفَرَوا كَفْسَر ْبَ الرِّقَابَ حَتَّى إذَا أَنْخَشْتُ مُنُو هُمْ فَشُدُوا الوَّسَاقَ ، ويقول: ﴿ فَــَا صُرَّبُوا كَفِّقَ الْأَعْنَـاقِ ۖ وَا ضُرِّبُوا مِنْهُمُ ۚ كُنُلَّ كَنْهَانَ ، ويقول: ﴿ يَا أَنُّهَا النَّتَى ۚ حَرِّضَ النَّمُّؤُ مِنْينَ عَلَىَ النَّقْتَالَ ،. فَإَذَا دَفَعَ المُسلمونَ عَنْ أَنفُسُهُمْ عَارَ الْاحْتَلَالُ وَالْاسْتَعْبَادُ وَالْمُواْنُ ، كان عليهم بعد ذلك أن يؤمِّنوا حريتهم ، وأن يحفظوا أمتهم ، وأرب يحرسوا ديارهم، فيحسنوا الاستعداد للمفاجآت، وبقفوا للطوارى ً بالمرصاد، فإذا حدث عدوان منأحدقا بلوه بالمثل، وشرعة الماثلةهي أجدى الوسائل لحفظ السلام، ولذلك يقول القرآن: ﴿ وَكَا تِلْمُوا فِي سَهِبِيلِ اللهِ النَّذينَ 'يُعْمَا تِلنُو نَكْمُمْ ۚ وَلا تَعْسَدُوا إِنَّ اللهَ لا يُحَسُّ الدُمُعْتَدينَ ، ويقول: ﴿ وَإِنْ كَنِنْ حُنُوا لِلسَّلْمُ فَا جُنَحُ لَمَا وَ تَوْكَدُّل عَلْمَى اللهِ ، ويقـــول: ﴿ فَإِنْ ا عَنزَالُوكُـم ۚ ۖ فَلْمَ ۗ مُقَـا تِلوكُمْ ۚ وَأَلْنَقَـوْمُ السَّلَـمَ ۖ فَمَا جَعَـلَ اللهُ لَـكُمُمْ ۚ عَلَيْهُمُمْ سَبِيلاً ، ويقول: ﴿ وَأَعِدُّوا لَهُم مَاا سَسَطَعْتُم مِن قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ النَّحَيْثِلِ 'تَرْ هِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللهِ وَعَدُوَّ كُسُمْ . . فَأَنت تَرى أَنَّه قد أَمَكنَ التوفيق بين اَلآيات الكثيرة الواردة في شأن الحرب والسلام، وعرفنا من هذا التوفيق أن لكل طائفة من هذه الآيات هدفها ومناسبتها ، فلا تعارض بينها وبين الآيات الأخرى .

ومن الممكن أن نقوم بمثل هذا التوفيق وذلك التبويب لو توافرت العزائم وخلصت النيات ، ولقد حاول الفقيه عبدالوهاب الشعراني في كتابه دالميزان ،أن يفتح الباب أمام الباحثين فى هذا المجال ، وهو يقول فى مقدمة هذا الكتاب : دوما ثم قول من أقوال علماء الشريعة خارج عن قواعد الشريعة فيا علمناه ، وإنما أقوالهم كلها بين قريب وأقرب ، وبعيد وأبعد ، بالنظر لمقام كل إنسان ، وشعاع نور الشريعة يشملهم كلهم ويعمهم ، وإن تفاوتوا بالنظر لمقام الإسلم

ويقول أيضاً : , وكما لا يجوز لنا الطعن فيا جاءت به الآنبياء مع اختلاف شرائعهم ، فكذلك لا يجوز لنا الطعن فيها استنبطه الآتمة المجتهدون بطريق الاجتهاد والاستحسان ، ويوضح لك ذلك أن تعلم يا أخى أن الشريعة جاءت من حيث الآمر والنهى على مرتبة تغفيف وتقديد ، لا على مرتبة واحدة ، كما سيأتي إيضاحه في الميزان ، فإن جميع المكلفين لا يخرجون عن قسمين : قوى وضعيف ، من حيث إيمانه أو جسمه ، في كل عصر وزمان ، فن قوى منهم خوطب بالتشديد والآخذ بالعراثم ، ومن صَسَفُ منهم خوطب بالتخفيف والاحذ بالرخص ،

وسار الشعراني في جزئي كتابه دالميزان ، يستعرض أحكام الأبواب الفقهية على هذه القاعدة ؛ ولكن مجهوده مع قيمته ومكانته بجهود فردى لا يكني ولا يشنى ؛ والواجب على المسلمين هو أن تكلف طائفة من علمائهم القادرين على التوفيق بين هذه الآراء ، وتقسيمها بحسب مناسبتها وظروفها ، وبذلك لا يتبليل ذهن المطالع لأحكام الدين الإسلاى أمام هذا التعدد الظاهري والاختلاف العرضي .

ومما يحتاج إلى علاج الشغال جمهرة كبيرة من المسلين بموضوعات الجليلة سطحية لا تعتبر أصلية فى الدين ، بينها يتركون الموضوعات الجليلة أو ترتبط بقواعد المجتمع الإسلامى ... فهذه جمهود تضيع وبحوث خلافية تقوم من حين إلى حين حول: العهامة والعذبة واللحية والقبعة والبذلة الافرنجية وكشف الرأس ، وإمساك المسبحة وتجويف الحراب والصلاة على الرسول بعد الأذان ، وإقامة القباب على الموتى وزيارة القبور وزيارة الأضرحة ، وحلق الشعر أو إطالته ، وقص الشارب أو إطالة ، وقالة الصلاة أو تقصيرها ، وقراءة سورة الكهف يوم إلحمة ... إلخ.

ونحن لا نعارض فى تنقية الدين بما علق به من خرافات وزيادات ، ما يتعلق بالرسل والآنبياء ، أو بالعبادات والآذكار ، أو بالمظاهر والآشكال ، أو بالآضرحة والقبور ، أو بالتوسل والتوكل ، أو بالتهاشم والتعاويذ ، أو بالتصوف والتشيع ، أو بالمواسم والموالد ، بل لقد دعو تا إلى ذلك مراراً ، ولكننا نريدأن نقدم الآهم على المهم ، والمهم على التافه ، ونريد أن ينتهى المسلمون إلى كلة سواء في هذه الأمور كلها ، محيث تكون هذه الكلمة عادلة وفاصلة في آن واحد!! . . .

\$ \$ \$

ومن الأمور الداخلة فى نطاق الإصلاح للمجال الديني حتى ينطلق المسلمون من إسارهم، ويحققوا مجدهم وعزهم، أن يحسن المسلمون فهم مسألة القضاء والقدر، وأن يحسنوا فى الوقت نفسه تفهيمها لغيرهم، حتى

لا يظل غير المسلمين يتهمون الإسلام بأنه جنى على أبنائه حين أخضعهم المقيدة الجبرية و فظرية أن و المكتوب على الجبين لازم أن تراه العين على لقد تسلطت على عقول الكثيرين من المسلمين فكرة أن التدبير لا يمنع التقدير ، وجعلوا هذه الفكرة داعياً من دواعي التثبيط عن السعى والعمل ، ونسى هؤلاء أن تدبير الإنسان ، وأعطاه ما أعطاه من المواهب قدر الله وقضائه أن خلق هذا الإنسان ، وأعطاه ما أعطاه من المواهب والملكات والطافات ، وكافه السعي والكسب والنفضيل بين الأشياء ، والتميز بين الخيروالشر ؛ فن القرآن الكريم : و وأن لييس للإنسان وركسوله أن عن ، و وكل اعتمالوا فسسيرى الله عملات عملكم وترسوله ، ، و أنتى لا أصبيع عمل عالم مشكم من وركسوله ، ، و أنتى لا أصبيع عمل أجسر من أحسن عملاً ، . . . إنتا لا تضييع أجسر من أحسن عملاً ، . . . إنا لا تضييع أجسر من أحسن عملاً ، . . . إلى الم المنافقة عليه المنافقة المناف

إن أمر هذا العالم موكول إلى غالقه ومبدعه الله العليم الحكيم، القادر المسيطر ، والإيمان بهذا يوجد فى نفس الإنسان الساعى قوة ورضى وطمأنينة ، فهو فى حراسة الله ، وهو حين ينطلق على هـدى الله إلى مايرضى الله مصحوب بعناية اللهورعايته ، وهذا الإيمان يجعل الإنسان ينهض بو اجبه قدر طاقته ، ثم يدع النتائج لله العلى الكبير ، ولى العاملين ومثيب الساعين ، بل ويجعل الإنسان يقدم على المخاطر والأهوال في جسارة وجرأة ، كما يقول الإمام على :

أى يومىً من المسوت أفر يوم لايُسقندَرُ ، أم يوم قُسُورْ يوم لا مُقدر لا أحــــذره ومن المقدور لا ينجو الحذر' ا

* * *

ويتصل بمسألة والقضاء والقدر ، مسألة والدعاء ، . . . إن آلافاً من الناس يقتصرون على ترديد الآدعية الميتة بموت أصحابها ، في حلقات الذكر ، أو في خلوات التصوف ، أو عند الآضرحة ومثاوى الآولياء ، ويعتقد هؤلاء أن كل المطلوب نهم هو تحريك السنتهم وشفاههم بتلك المدعوات ، فيفعلون ذلك ، ثم ينتظرون في كسل وجمود ، فإذا لم يتحقق لهم ما أرادوا غضبوا وثاروا ، أو عصفت بصدورهم الشكوك والأوهام ، وبذلك تضيع أوقات وجهود ، كما ترهق روح الاستجابة العملية التى أرادها الإسلام من الداعى حين يردد دعاء ، فإن الداعى الواعى إذا أردها الإسلام من الداعى حين يردد دعاء ، فإن الداعى الواعى إذا وذكرته بما يجبأن يكون عليه من خير وفضل ، وجدوعل ، وما يجب أن ينأى عنه من شر وعجز ، وجمود وكسل ، فيندفع بحسه ونفسه في مسالك هذه الاستجابة وأسبابها ، فيكون أهلا لإعانة الله له ، وتحقيق في مسالك هذه الاستجابة وأسبابها ، فيكون أهلا لإعانة الله له ، وتحقيق في مسالك هذه الاستجابة وأسبابها ، فيكون أهلا لإعانة الله له ، وتحقيق

والمسلون يتقدمون كثيراً فى الناحيتين الحسية والمعنوية إذا أحسنوا فهم المقصود من الدعاء ، وإذا أحسنوا الانتفاع بفترات هـذا الدعاء ، فجعلوا هذه الفترات كالوخزات التى تحيى ما همد أو ركد من طاقات النفس وحوافزها ، أو كالجلوات التى تنفض عن الحس والنفس ما لحق بهما من ونى وتعب ، فإذا الدعوات حوافز روحية تدفع بالإنسان أتناء التدبر العميق لمعانى ما يدعو به ـ إلى الأسباب الموصلة لتحقيق هذه المعانى التي يديرها بعقله ، ويخطرها بقلبه ، ويرددها بلسانه . . .

وكأنى أفهم أن الله تبارك وتعالى يشير إلى هذا المعنى في قوله عزمن قائل: « وَإِذَا سَأَلُكَ عِبادى عنتَى فَإِنتِى قريبْ أَجِيبُ دُعْوة اللهَّاعِي قَائل: « وَإِذَا سَأَلُكَ عِبادى عنتَى فَإِنتِى قريبْ أَجِيبُ دُعْوة اللهَّاعِ إِذَا كَانِي اللهُ مَعْ مُ اللهُ عَلَي اللهُ عَلَي اللهُ عَلَي اللهُ عَلَي اللهُ عَلَي عَلَي مؤاطن الدعاء ومقام التحقيق لهذا اللهاء بالاستجابة وهي إقبال عملى على مواطن الرضى الإلهى ومواقع الطاعة المقبولة ؛ وبالإيمان وسديق ويقين يصحبهما عزم وهمة وتصميم ؛ وبالرشد، والرشاد يفيد الصواب في العمل ، والموافقة للحق ، والمصاحبة لما يحب

وليس هذا الفهم بعيداً ما يقوله المفسرون في معانى كلمات الآية الكريمة ، فهأنذا أمد الآن يدى عفواً إلى تفسير د البيضاوى ، الوجيز ، وأراجع معنى هذه الآية فيه ، فأجده يقول : « (وإذا سألك عبادى عنى فإنى قريب ، وهو تمثيل لكال علمه نأفعال العبادوأقوالهم ، واطلاعه على أحوالهم ، يحال مَن قَرَبُ مَكانُه منهم . ووى أن أعرابياً قال لرسول الله صلى الله عليه وسلم : أقريب ربنا

فنناجيه ، أم بعيد فنناديه ؟ فنزلت . (أجيب دعوة الداعى إذا دعانى) تقرير للقرب ، ووعد للداعى بالإجابة (فليستجيبوا لى) إذا دعوتهم للإيمان والطباعة ،كما أجيبهم إذا دعونى لمهماتهم (وليؤمنوا بى) أمر بالثبات والمداومة عليه (لعلهم يرشدون) راجين إصابة الرشد ، وهو إصابة الحق. .

وفى الحديث : « الدعاء مخ العبادة ، أى أن الدعاء هو كالعقل الواعى العبادة المذكر مها ، فالداعى يستثير كل جوارحه وحواسه ، لتكون حاضرة مهيأة للاستجابة ، ومعنى العبادة واسع فسيح ، فكل عمل طيب بنية طبية كون عبادة .

وفيه أيضاً: , ادعوا الله وأنتم موقنون بالإجابة ، واعلموا أن الله لا يستجيب دعاءً من قلب غافل لاه ، أى ادعوا الله بحيث تكونون على حالة تستحقون فيها الإجابة ، وهى حالة العمل والطاعة والمجاهدة ، وأما الدعاء فى غفلة عن الواجب أو لهو عن العمل فهو غير جدير بالاستجابة ! !

وحينها قال عمر الفاروق: « لا يقعدن أحدكم عن طلب الرزق ، ويرفع يديه نحو السها. ويقول: اللهم ارزقنى ؛ وقد علم أن السها. لا تمطر ذهباً ولافضة ، ثم يحت على العمل والجد ... حينها قال عمر ذلك أراد أن يعلمنا هدى الإسلام في الدعاء ، إذ لم 'يشرع الدعاء ليكون تمتمة سلبية ، وترديداً لكلمات دون استشعار لمعناها أو استجابة لمغزاها ، وإلا كان ضرباً من ترديد الأماني « والأماني بصائع النوكي ، ـ أى الحقى - كما قال الأول ، وإنما الدعاء لون من الإيحاء : تردد الشفاه الكلمات ، فيحسن

العقل تلقى معناها، ويحسن القلب الاستجابة للتأثر بهذا المعنى، ويشيع هذا التأثر في الإنسان، وينتقل من بحال النفس إلى بحال الحس، فتشرع الهمة فى تسخير الاعضاء والحواس، فيرتفع المرء إلى درجة الرضا الإلهى، فيستحق منه الرعاية، ويكون أهلا لموطن العناية، والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم...

وحينها نرجع إلى روضة السنة المطهرة نجد فيها من الأدعية مانستطيع أن لعده لوناً من التحريض على إثارة معانى العزم والحزم والتصميم فى نفس من أصابه فتور أو حزن . وكأن الدعاء فى هذه الحالة حمام ساخن للبدن والنفس معاً ، يعمهما بمائه الطهور ، فيوجد فيهما اليقظة والانتباء والاستجام ، ويدفع بهما إلى مواصلة المحاولة فى سييل البلوغ لما يريده الإنسان : أو كأن هذه الأدعية ألحان حاسية مثيرة ، يرددها الداعى بفمه ، ليسكها فى أذنه ، فتبلنها إلى عقله فيعقلها ، ويوصلها عقله إلى قلبه فيتأثر بها ، فتثور عواطفه وطاقاته ، وتتجدد عزيمته وهمته ، ويحس المرء كأن مدداً جديداً من الأمل والرجاء والعزم قد تدفق فى أرجاء نفسه ، فيعاود المحاولة ، ويطرد عن ذهنه أشباح التداعى والتراخى والقنوط ...

لقد دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم المسجد ذات يوم ، فإذا هو برجل من الانصار يقال له أبو أمامة ، فقال له : يا أبا أمامة ، مالى أراث جالساً في المسجد ، في غير وقت صلاة ١٤ . قال أبو أمامة : هموم لزمتني وديون يارسول الله . قال النبي : أفلا أعلمك كلاما إذا قلته أذهب الله همك ، وقضى عنك دينك ؟ . قال أبو أمامة : بلي يارسول الله . قالالنبي . قل إذا أصبحت وإذا أمسيت : اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن ،

وأعوذ بك من العجز والكسل، وأعوذ بك من الجبن والبخل، وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال . . قال أبوأمامة : ففعلت ذلك فأذهب الله همى ، وقضى عنى ديني ! ! . . .

أليس هذا تحريضاً قوياً على الإحساس بمعانى الدعوات ، والاستجابة لمـا يليق بالـكريم عند تذكر معانيها من جد واجتهاد ؟ . . .

وعن ابن عمر رضى الله عهما : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان قلما يقوم من مجلس حتى يدعو مهذه الدعوات: اللهم اقسم لنا من خشيتك ما يحول بيننا و بين معاصيك ، ومن طاعتك ماتبلغنا به جنتك ، ومن اليقين ماتهون به علينا مصيبات الدنيا ، ومتعنا بأسماعنا وأبصارنا وقوتنا ما أحييتنا ، واجعله الوارث منا (١) ، واجعل ثأرنا على من ظلمنا ،

⁽۱) أى المذكور من الاسماع وما معها · أى متعنا بما ذكر طول حياننــا وانفعنا با^سثاره بعد الموت ·

وانصرنا على من عادانا ، ولاتجعل مصيبتنا فى ديننا ، ولا تجعل الدنيا أكبر همنا ولا مبلغ علمنا ، ولاتسلط علمنا من لارحمنا . .

ومن دعوات الرسول قوله: ، اللهم أصلح لى ديني الذي هو عصمة أمرى ، وأصلح لى آخرق التي فيها أمرى ، وأصلح لى آخرق التي فيها معادى ، واجعل الحياة زيادة من كل خير ، واجعل الموت راحة لى من كل شر » .

إذن فلنجعل الدعاء من هذا اللون الإيجابي _ إذا صح هذا التعبير _ حتى تكون عملية الدعاء عملية استثارة للنفس، وتنبيه للحس، وإيقاظ للعزم، ودفع بالهمة إلى الأمام في مضاء . . . وما أجل هذا الدعاء المذى يردده أحد المربين المعاصرين : واللهم هبني الصبر والقدرة ، لأرضى بما ليس منه بد ، وهبني اللهم الشجاعة والقوة ، لأغيرما تقوى على تغييره يد ، وهبني اللهم السداد والحكمة ، لأميز بين هذا وذاك ، !! . .

ومن ألوان الدعاء الإيجابى الحافر هذه الآبيات للاستاذ الشاعر محمد مصطنى حمام :

ربنا اجعلنا أصح الناس دينا واجعل الدنيا لنا خفضاً ولينا ربنيا والمستنة التقوى بنات وبنينا وتغمد والدَينا بالرضا واجعل الغفران عقبي لدوينا واكفنا بأس العتاة الظالمينا وإذا أوليتنا يارب نعا م فصنها من عيون الحاسدينا وإذا أزلت ضراء بنا فاجزنا عنها جزاء الصابرنسا وإذا ما انكشف الضر فالهمد الفار ننا وفاء الأوفداء الشاكر ننا

وحينما يفهم المسلمون الدعاء هذا الفهم ، ويخلصون فيسه ، ويقرنونه بالعمل والمسارعة إلى ما يريده الله ، يكون الله عونهم ومعهم ومؤيدهم ، ويكسبون خيراً كثيراً ، ويخطون خطوات واسعة نحو رقيهم المادى والادى .

* * *

ومن الإصلاح الديني الذي يرقى به المسلون ويتقدمون: القضاء على فضلات التنطع والتشديد في الدين، فهناك فئة من الناس يصورون الدين على أنه حدود مرهقة وقيود مضايقة، وبذلك يبدون الدين غير مساير للفطرة، وغير مساوق للدنية، وهذه الفئة قد تخصصت ببراعة مؤسفة في التحريم والتشديد، ولها قدرة مؤلمة على تنفير الناس من الدين. ويكادر الباحث يلحظ أن هجران الكثيرين لساحة الدين هو من اعتقادهم أن الدين سيحرمهم الكثير من فرص الحياة ومن الحرية البشرية التي يتمتعون بها، ويسدخلهم في قفص من حديد، لا يسمح لهم بالتنفس داخله إلا بمقدار، ولا يأذن لهم بالخروج منه إلا في فترات قليلة متباعدة، وهذا تصوير خاطي، الدين السمح السهل، وإنما الدين تنظيم للحياة وتلطيف لحدتها التي توجد في حالة الإفراط أو حالة التفريط؛ وفي مصدري الشريعة

وهما الكتاب والسنة نصوص كثيرة تشير إلى تيسير الدين وتخفيفه، فني القرآن الكريم هـذه الآيات : « لا تَسْعَلُوا في دينكم » ، « ثريد الله بكم اللّهُ سُرًى »، « ونـُكيّسـُرُكُ لللّهُ سُرى »، « و نـُكيّسـُرُكُ لللّهُ سُرى »، « و وَنُكيّسـُرُكُ لللّهُ سُرى »، « و وَيُكيّسـُرُكُ عليهم »، « لاتُحرّموا طيبات ما أحل الله لـكم » ، « لا يكلّف اللهُ نفساً إلا ثو سعبها ».

وفى الحديث هذه النصوص : « يسِّروا ولا تصروا ، وبشِّروا ولا تُسورا ، وبشِّروا ولا تُسفِّروا ، « كلَكُ المتنطعون ، ، «عليكم من الأعمال ما تطيقون ، ، « ليصلُّ أحدكم نشاطته ، فإذا فتر فليقعد ، ، « خـــير دينكم اليسرة ، ، « إذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم ، « أبعثت بالحنيفية السمحة ، ، « أبعث بالحنيفية السمحة ، ، « أبنا الله بحب أن تؤتى رخصُه كما تؤتى عرائهه ، .

. . .

ونحن حين ننظر إلى الدين الإسلاى من جهة المبادى والنظريات نجد أنه قد أقى بالمثالى الجامع المانع ، وإذا نظرنا إليه من ناحية التطبيق نجده قد طالب بالمستطاع ، ولم يترك للتيسير باباً إلا ولجه ، ولا مسوءً غالل حقة إلا احترمه وقدره ، وإذا نظرنا إليه من جهة التكليف نجد أنه قد راعى التدرج والتطور والعموم والمطاوعة ، فكان الإسلام بذلك في الفكرة ، مثالياً ، وفي الحياة ، واقعياً ، ، وهذا غاية ما نتطلبه من كمال في دن إلهي بأننا من السهاء . . .

وهناك آية كريمة فى كـتاب الله تعالى ترحر إلى مثالية الإسلام ، وهى قوله تعــــــالى: ﴿ كَا أَتُمُمُ السَّذِينَ آمَنُمُوا التَّقُوا اللهَ حَقَّ تُتقاتِهِ وَلاَ تَشُورُا اللهَ حَقَّ تُتقاتِهِ وَلاَ تَشُورُتَنَّ إلاَّ وَأَنْتُمُ مُسْلَمُونَ ، وحقُّ تقوىالله ـ كارُوى ـ

أن أيطاع الله فلا أيعصى ، ويشكر فلا أيكفر ، وأيذكر فلا أينسى ، أو أن أتتتى جميع عجارمه ومعاصيه ، واتوتى جميع أوامره وواجباته ، وأن يجاهد المرء فيه حق الجهاد ، وألا تأخذه فيه لومة لائم ؛ ولو حقق الإنسان ذلك لقارب درجة الملائكة الأبرارالذين لايعصون الله ما أمرهم و فعلون ما يؤمرون .

وهناك حديث نبوى يرمن إلى واقعية الإسلام وتيسيره ، وهو قوله عليه الصلاة والسلام : وإن هذا الدين متين ، فأو غل فيه برفق ، فلن يشاد الدين أحد إلا غلبه الدين ، وإن المنبت لا أرضا قطع ولا ظهراً أبق ، وهذا تعليم من الرسول لاتباعه بأن يعتدلوا ويتوسطوا ، ولا يسرفوا أو يغلوا ، حتى لا يتقطعوا أو يماشوا ، ولذلك جاء في الحديث : وإيا كم والغلو في الدين ، .

وبين مثالية الآية الكريمة وواقعية الحديث الشريف يسدو منهج الاسلام الحنيف الذي لا إفراط فيه ولا تفريط

والواقع الآليم أن محنة أهل الإسلام الكبرى تتجسم فى فريق 'يفشرط ويعتسف فى فريق 'يفشرط ويعتسف فى هذا التفريط، وويعتسف فيلا الفريق الآخر أجاد، وبينهما تضيع الحطة العادلة الراشدة 1.

ويكاد يكون أوضح وصف لأمة الإسلام فى هذا المقام هو قوله تعالى: وَكَدْلِكَ جَعَلْمُناكُمْمُ أَمَّةً وَسَطاً لِتَكُونُوا مُشهداءً على الناس ويكونَ الرَّسُولُ عليكم شَهِيداً م. والوسط كا تحدثنا اللغة العربية كهو العدل والخيارمن كل شيء ، وواسطة القلادة هي الجوهرة التي تكون في الوسط ، وهي أفخر ما في العقد .

وقد جعل الله أمة محمد وسطاً ، لا إفراط فيها ولا تفريط ، ولا غلو عندها ولا إهمال ، ولا تحلل فيها أو تعمل ؛ وبذلك تصلح أن تكون شاهدة على الناس بأعمالهم التى خالفوا فيها ربهم ، ولا يصلح المرم للشهادة لإلا إذا كان تقياً نقياً غير مجروح أو مطعون ، ومعنى هذا أن أمة محمد تعلى بتوسطها غيرها من الغالين أو المهملين ، فتصلح للشهادة على سواها ، ثم يكون الرسول شهيداً على هذه الآمة العالمية السامية ، لأن الرسول يتمثل فيه الركال البشرى ، فيكون أهلا الشهادة على الشاهدين على يتمثل فيه الركال البشرى ، فيكون أهلا المشهادة على الشاهدين على الناس ، وليس وراء ذلك تكريم من الله لأمة الإسلام ورسول الإسلام محد عليه الصلاة والسلام

ولقد قال الإمام على : « خير الناس هذا النمط الأوسط : يلحق بهم التالى ، ويرجع إليهم الغالى . . و من كلام على أيضاً : « لا أيرى الجاهل إلا مفسّرطا أو مفرسطا .

ولقد جاء أعرابي إلى الحسن فقال له: ﴿ عَلَّمْنِي دِينًا وَسُوطًا ۥ

لا ذاهباً فروطاً ، ولا ساقطاً سقوطاً ، أى ديناً وسطاً معتــدلا ، ليس مغالياً فى التشديد والإفراط ، وليس مسرفاً فى النزول والسقوط ، فأعجب الحسن بكلامه وقال : , خير الأمور أوساطها ، .

وفى حديث مطرف بن عبد الله لابنه : ﴿ خير الْأَمُورُ أُوسَاطُهَا ، وشر السير الحقحقة ﴾ . والحقحقة أرفع السير وأتعبه للظهر

وهناك فوق هذا آيات تتجدث عن تيسير الله ورحمته بعباده وجعله الشكليف لهم يسيراً سهلا ، لأن الله لإيكلف نفساً إلا وسعبا ، ولا يكلف نفساً إلا ما آثاها كما يقول القرآن ، فن تلك الآيات قوله : « 'ثمَّ السييلَ يَسَّرَه ، ، « سيجعل اللهُ بعدَ 'عَسْر مُيسْراً ، ، « وُقُلْ لُهُمْ قو ْلاَ مَسْسُوراً ، ، « وُقُلْ لُهُمْ قو ْلاَ مَسْسُوراً ،

وكذلك ذكر القرآن الكريم التخفيف فقال: « ذلك تخفيف من ربكم ورحمة ، ، ويد الله أن يخفيف عنكم و خليق الإنسان منعيفاً ، ، والآن خفيف الله عنكم و عليم أن فيكم صعفاً ، . وكذلك نفي القرآن الحرج وهو الضيق الشديد ، فقال : « ما يُريد الله يُليك عليكم من حرج ، ، وكتاب أزلناه إليك فلا يكئن في صدرك حرج منه ، ، ولا على الذين لا يجدون ما ينفيقون حرج إذا نتصبحوا لله ورسوله ، ، و ومن يُرد أن يُضلك يجعل صدر أن ضيفيًا عرجاً كأنا صدر أن ضيفيًا عرجاً

ومن هذه النصـوص ندرك فى سهولة أن الله تعالى أراد لعباده دينًا وسطاً ، بلا إهمال ولا إسراف ، وأراد به التيسـير والتخفيف ، ولم يرد لهم الحرج أو الإرهاق . ومن واجب الدعاة أن 'يطلعوا النـاس على جوانب اليسر والرحمة فى هـذه الملة السمحة الغراء ، وأن يرتدع الذين يتشددون فىالدين ويتنطعون ، لأنهم بهذا ينفسِّرون ولايتألفون ، والمسلم إلف مألوف . . .

وهذا التنفير المتولد من الجمود هو الذي يؤدي يبعض الأغرار إلى المجعود ، وبهذا يضيع الدين بين جاحد وجامد . فالجامد لا تريد أن ينتقل ، والجاحد بسبب هذا نتحلل حتى بجحد . . . وتنشب معركة مين الجامدين والمتحررين ، ونرى هؤلاء الجامدين يرمون القذائف من أفواههم وأقلامهم واصفين من استعمل اجتهاده فى مسألة فرعية أو خلافية ، أو عارضهم في رأى من آرائهم — بالكفر والإلحاد والزندقة ، فتنشأ عداوات ، وتتمزق علاقات ، وتضيع ثمرات ، مع أن أقوال الأئمة والفقهاء متضافرة على النهبي عن تكفير أحــد من أهل القبلة ، ولو كان مخالفاً في الرأى أوعاصياً . فأبو حنيفة يقول : ﴿ لا أَكُفِّر أَحِداً منأهل القبلة . . والأوزاعي يقول : , لو نشرت بالمناشير لا أقول بتكفير أحد من أهل الشهادتين . . وأبو الحسن الاشعرى يقول : . اختلف المسلمون بعد الرسول في أشياء كثيرة ، حتى تباينوا فرقاً ، إلا أن الإسلام يجمعهم ويعمهم ، . وابن تيمية يقول : ﴿ لا أحكم بكفر أحد من أهل القبــلة ، . والحسن البصرى يقول: ﴿ إِنْ جَمِيعُ أَهُلُ التَّوْحِيدُ يَدْخُلُونِ الْجُنَّةُ ﴾ . وابن عينية يقول: ﴿ لَأَنْ تَأْكُلُّ لَحْيَ السَّاعِ آحِبِ إِلَّ مِن أَلَقِي اللَّهِ اللَّهِ بعداوة من يدين لله بالوحدانية، ولمحمد بالنبوة. . وسفيان الثورى يقول: و لا تحل عداوة موحد ، وإن مال به الهوى عن الحق ، . والنهاني يقول: ﴿ لَا أَعْتَقَدُ وَلَا أَقُولُ بَتَكَفِّيرُ أَحَدُ مِنْ أَهُلِ القَبْلَةُ ﴾ .

ولقد كان لعمر بن ذر جار توفى ، وكان الجار مسرفاً على نفسه ، فتحامى

الناس جنازته، فشهدها عمر، ولما دفن وقف عمر على قبره وقال: و رحمك الله أبا فلان، فلقد صحبت عمرك بالتوحيد، وعفرت وجهك لله بالسجود، فإن قالوا: مذنب وذو خطايا، فمن منا غير مذنب وغير ذى خطايا، ؟ ١ . . .

بهذه الروح السمحة المتعالية عن الاحقــاد والضغائن وسوء الظنون بجب أن يتعامل أبناء الإسلام فى كل مكان . . .

*** * ***

وهذا المقام يذكرنا بهذه المذاهب الدينية والفرق الإسلامية التى تعددت وتخالف وتعادت ، فهناك مذاهب الآئمة الآربعة ، وهناك غيرها من مذاهب ، وهناك السنة والشيعة بفرقها وطوائفها ومنازعها .. ولا بد للبسلين _ إذا أرادوا أن يتقدموا ويعزوا _ من علاج أمر هذه الفرق بالتقريب والتوفيق والتجميع ، وهذا يستازم بطبيعة الحال مباحثة ومدارسة ، حتى يستين الحق ويتضح المبيع ، وبقاء هذه المذاهب والفرق على ما هي عليه من تنافر وتنابذ معوق شديد لنهضة المسلين وقوتهم ورفعتهم .

وفى خلال السنوات الآخيرة كتب كاتبون وصرح مصرحون بوجوب التسامح وترك العصية المذهب ، وبوجوب التسامح وترك العصية المذهبية ، ولكن هذه التصريحات كانت عاجلة محدودة لم يتبعها جهد مؤثر فعالى ، وقد حدا بى هذا إلى أن أكتب فى الموضوع ، فقلت فى مقالة نشرتها الأهرام فى 7 سبتمبر سنة ١٩٥٥ العبارة التالية :

وماضى هذه الأمة المؤمنة حاشد بمتات النصوص والشواهد والمواقف الدالة على التسامح والرفق والإخاء وحسن الظن، والنهى عن تكفير أهل القبلة ولو انحرفوا فى جزء أو فرع، وسير الأثمة والفقهاء يعطرها تبادل التوقير والاخترام؛ وأخشى أن تكون آقة التزيد فى الرواية منذ القدم هى التى أضافت إلى أمثال الأوزاعى وابن المبارك والثورى ما أضافت من كلمات قاسية فى حق غيرهم من الأثمة، ونربأ بهم وهم من هم ان تصح نسبة تلك الكلمات إليهم

ومهما يكن منأمرالتعليل والتشخيص، فالإجماع منعقدعلي وجودالداء

وتطلب الدواء، إذ لا عزة المسلمين بعقيدتهم إلا إذا تلاقوا تحت لوائها الواحد إخوة متحابين متكاتفين، كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحي والسهر . . . وإنما يتعدد الرأى فى اختيار العلاج .

وعندى أن أمر التعصب والتسامح أجل وأخطر من أن تكفيه الدعوة المخلصة ، أو الكلمة الطبية ، أو اللقاء العارض .

وعلى الرغم مما للمؤتمرات العامة والاتصالات العاجلة واللمحات العابرة من فائدة محدودة ، أرى أن محاربة التعصب تحتاج إلى مهج مرسوم ، وخطة للتطبيق ، وكتيبة صالحة للتنفيذ ، وتلاق على الفكرة من هنا وهناك ، ومن الرعاة والرعايا ، وتعاون على تحقيقها من الأزهر ، والنجف ، والأموى ، والريتونة ، وبقية الجامعات والمعاهد الدينية الكبرى فى العالم الإسلامى . فالأمر أمر المسلمين جميعاً ، لا أمر قطر من أقطارهم .

وتحتاج محاربة التعصب أو لا إلى تليان مضاره وأخطاره، وإيضاح مرايا التسامح وآثاره، وتحتاج إلى غربلة التراث الديني لننني عنه الدخيل والخبيث، وتحتاج إلى استقاء تعالم الملة وما اتصل بها من منابع صافية ومناهل طاهرة، لم تدنسها أيدى التحريف أو التخريف، وتحتاج فوق هذا إلى إحكام الصلة في دراسة الإسلام بالكتاب وصحيح السنة. وإلى تربية حسن التفهم للأصول والنصوص، والتعود على قواعد الحوار وأصول النشاش، وإجادة الاستاع وبخاصة استاع الرأى المخالف، وإجادة الحديث والحكام والإسهاع، وسعة الأفق الفكرى حتى

وتحتاج أولا وقبل كل شىء إلى أن يراد بها وجه الله ، لا ذهب المعز ولا رضا قبص ، ! ...

¢ • •

ويحتاج إصلاح حال المسلمين في المجال الديني إلى وجوب العناية بتنشئة الشباب على التدين والاعتصام بالعقيدة ، لآن الشاب يخرج الآن إلى حياة تطفى فيها المادة على الروح، فإذا لم يتدرع الشاب بدرع التدين والاعتراز بالقيم الروحية والمثل الآخلاقية لم يصلح لمقاومة الشهوات والمغريات في هذه الحياة ، وليست هذه كلمة يقولها واعط ديني من فوق منبره في المسجد فقط ، بل إن المفكرين المدنيين والمثقفين العصريين يدركون تأثير التدين في عصمة الإنسان من الأهواء والأخطاء، فهذا مثلا هو الدكتور أحمد محدكال يقول في عدد نوفر سنة ١٩٤٩ من مجلة والدكتور :

, إن الدين قوة لايستهان بها فى تربية النش ، ومع الأسف السديد أهمل هذه الآيام إهمالا شنيعاً . أنا لا أقصد أن يكبر الطفل ليصير عالماً دينياً أو متصوفاً ، ولكن كل ما أقصده أن يسلم المره . وهو مازال فى حجر أمه ، من أصول الدين مايردعه ، وما يقوم خلقه ، ومايكم جماحه إذا غوى ، ويشذب من شذوذه إذا انحرف أو التوى ، .

 إن العالم تجتاحه موجة مادية جامحة ، وتكاد تطنى فيه فكرة الكم على فكرة الكم على فكرة الكم على فكرة الكيفة لكرة الكيفة التي لاتدع مجالا يذكر للتدبر والاعتبار ، والطابع الحضارى الذى نجد" في محاكاته ونتسابق عليه ، معنى كل العناية بمظاهر الحس واللمس ، إن في المأكل والمشرب ، أو الملبس والمسكن ، .

وبعد أن يعدد مظاهر هذا يقول: ﴿ هذا هو الموقف في خطوطه الرئيسية ، ويبدو منها في وضوح أن الجانب الروحي من الإنسان أضحى في حاجة ماسة إلى تعهد وغذاء ، وأخشى ما أخشاه ، أنه لا يحظى من القادة والمصلحين بما هو أهل له من عناية ، .

والمرء حينها يتدين لايدخل عالم المـــادة المحشود بحسياته وذواته

وأجرامه ، وإنما يدخل عالم الروح ، ويؤمن بالغيب ، ولذلك يبدأ دين المسلم من الإيمان بالله جل جلاله الذى د لا تدركه الايصار وهو يدرك الايصار وهو اللطيف الحبير ، . . . ثم يتطلع المسلم إلى هذا الكون العريض ليأخذعنه مؤيدات هذا الإيمان ، ومؤكدات هذا اليقين ، وليرى فى كل شيء آية تدل على الله الواحد الاحد ، فهو يتطلع إلى هذه الظبيعة على أنها صنعة الله الكبرى ، ومظهر عظمته الواسعة ، ومن هنا جاء فى الفرآن الكريم : « أولم ينظروا فى ملكوت السموات والارض وماخلق الله من شيء ، وأن عسى أن يكون قد اقترب أجلهم ، فبأى حديث بعده بؤمنون ، وجاء فيه أيضاً : « وفى الارض آيات للبوقنين ،

يم ينى المسلم إلى قلبه ، لآنه مرآة الإيمان ، ومعقد الشعور بجلال الحالق ، وما يروى في الآثار القدسية : د ماوسعتنى أرضى وبلا سمائى ، ولكن وسعنى قلب عبدى المؤمن ، وقلب المؤمن ليس شيئاً قليلا، وليس أمرا ضئيلا ولاكوناً صغيراً ، بل ينطوى فيه العالم الاكبر ، ومما يلقت إلى هذه القيمة العالمية لقلب الإنسان قول القرآن : د وفي أنفُسِم أفلا تنفضه ون ، ؟ .

أن فى الدين بجالا واسعاً رحيباً للقلب وعاطفته، لأن القلب هو الدى يَناثر ويتذكر ويعتبر: ﴿ إِنَّ فِي ذَلْكَ لَذِكْرِى لِمِنْ كَانَ لَهُ قَلْبُ أَلَقَ السَّمَعَ وهوشهيد ﴿ ﴿ وَلَكَنْ هَذَا القلبِ الشَاعر المؤمن محتاج إلى سناد من العقل، ودعامة من التفكير ؛ ومن هنا رأينا القرآن الكريم يخاطب القلوب والمشاعر تارات ليحيها ويوجهها نحو نوره، ويخاطب العقول تارات لتكون عوناً وسنداً لهذه القلوب، فتلتمس العقول من حولها ومن آيات ربها دلائل وشواهد تزكى بها عواطف هذه القلوب،

وتؤيد بها مشاعرها ؛ وإذا اجتمع العقل السليم مع القلب القويم اكتمل للإيمان في نفس الإنسان عنصر العاطفة وعنصر الفكرة ؛ وإذا شعر الحنود المرء بعاطفة ، وأيد عقله هذه العاطفة ، كان المرء عند ذلك من خير الجنود لتلك العاطفة ، وكتاب الله الجيد يوجهنا تلك الوجهة ، فيدعونا إلى تلس دواعى الحق في النفس بإحياء القلب ، وفي الآفاق باستعمال العقل ، فيقول: وسَسُنريهم آيا تِنا في الآفاق ، وفي أنفُسِمهم ، حتى يتبيَّن لهم أنه الحق أولم يكنف بربَّك أنه على كل شيء شهيد ، ا.

وهذا الآسلوب لتربية الدين فى نفوس الناشئة وعقولهم هو الأسلوب الذى يجب أن نتبعه فى مدارسنا الإسلامية ، ونستطيع أن نقول إنه لم يصبح حتى اليوم أسلوبا شائعاً عاماً فى هذه المدارس الكثيرة .

الفصيب لالرابع

رجل الدىن

إن التربية الدينية الصحيحة اللازمة لأبناء الأمة الإسلامية تحتاج إلى رجل الدين الصالح لها ، ونحن نقصد بقولنا ، رجل الدين ، المعلم الذي لايعرف معنى لرجل الدين غير هذا . ومن المؤسف أن نقرر أن الأمةُ الإسلامية محتاجة إلى العدد الكافى من رجال الدين البصراء الأذكياء الذين يستطيعون النهوض بهذه المهمة ، لأننا لانريد هنا حفاظ نصوص ، ولا قادرين على ذكر الأحكام وتفصيل الحلال والحرام فقط ، بل نرمد مربين ومهذبين ومرشدين يؤثرون تأثيراً واضحاً في النفوس والعقول ، فهدون ويصلحون .

نريد رجل الدين التتي البصير المثقف ، المتابع للجديد في العلم والفكر ومشكلات الحياة ، المتصل بالمجتمع المتفاعل معه ، الحبير بشئون الناس أفراداً وجماعات ، وبجب أن نتمعن جيداً هنا في كلمة فولتير : , إنرجل الدين الغيي الجاهل يثير احتقارنا ، ورجل الدين الشرىر الردى. يثير الجزع فى نفوسنًا ، أما رجل الدين الناضج المتسامح البعيد عن الخرافات ، فهو الجدير بحينا واحترامنا ، .

وأهم ما يتطلبه العالم الإسلاى الراغب فى النهضة والتقدم من رجل

الدين هو أن يحسن وصل الدين بالحياة، فما جاء الدين ليكون أقوالا مستورة، أو تعاليم مطمورة، أو أدعية مبتورة الصلة بالحياة، بل جاء لينظم هذه الحياة ويعمرها، فيجب على رجل الدين أول مايجب أن يتقن ربط التعاليم الدينية بالجالات الحيوية ليكون لها آثارها وتمارها.

لقد كان من نتيجة الكشوف الإنسانية الهائلة في ميادين العلم والفن والاقتصاد والاختراع والطبيعة، أن اغترالإنسان بنفسه اغتراراً كبيراً، غليل إليه أنه قادر على كل شيء، أو أنه كتعبير بعضهم , نصف إله ، في هذا الكون ـ تعلى الله عن ذلك علواً كبيراً ـ ولذلك تعرضت قضية الآديان في العصر الحاضر لامتحان شديد واختبار عصيب، حتى ظن الكثيرون أن هذه الوثبة العلمية الكبرى قد زلزلت قواعد القضية الدينة، وهرت أركانها هراً عنهاً .

وكان من نتيجة ذلك أن رأينا الملايين تعترف بالدين في قولها ، وتنتسب إليه في ظاهرها ، وتستغله عند حاجتها ، ولكنها في الوقت نفسه لاتنزل على أمره ، ولاتتقيد بحكمه ، ولاتخلص في تنفيذه ، وما ذلك إلا لقلة ثقتها به ، وضعف إيمانها اليقيني بوجوب الحضوع له ؛ وتلك مشكلة من حق رجال الدين إن لم يكن من واجبهم أن يلتفتوا إليها ، ويعكفوا عليها ، ويطبوا لها ، قبل أن يستفحل فيها الداء ويعز الدواء . . .

أتكون الأديان من صنع الحيال أو الرجال؟ هذا غير ممكن ، لأنه لا يعقل أن تظل البشرية هذه الآلاف المتطاولة من السنين ترجع إلى الدين وتقدسه ، وفها أفذاذ وعباقرة ومفكرون ، على حين أن الدين لمس من السهاء . . . أيكون رجال الدين قد عجزوا عن تديين الحلال والحرام ، لحالوا بين الناس وبين الدين ؟ . هذا بعيد أيضاً ، فالحلال بيِّسن والحرام بيِّسن ، وأصول الدين معلومة للجاعة الإنسانية بالضرورة . . .

أتكون النفوس البشرية كلها قد فسدت وعميت ، فأصبحت غير صالحة لتلتى هدى السهاء كما كانت تتلقاه ؟ . . ذلك أيضاً بعيد ، إذ من العسير أن نسلم بأن هذه المجموعة الهائلة العدد التى وهبت لها العقول والقلوب التُدرَر العجيبة ، قد تُغطيت أفهامها ومشاعرها بحجب صفيقة من التبلد والعبى والضلال . . .

إذن فما السبب في سوء مصير القضية الدينية في هذا العصر ؟ . وما السر في انصراف الناس أو أغلهم عن الدين انصرافاً يثير الريب والشكوك ؟ . . . السر فيما يخيل إلى الله وفوق كل ذى علم عليم هو أن القائمين بأمر هذا الدين قد قطعوا الصلة بينه وبين الحياة المتجددة باستمرار ، فقبع رجل الدين في معابده وصوامعه وبيعه ، يتأمل ويتعبد، ويجتر ما عنده من غذاء موروث محدود ، بينها انطلق موكب الحياة العجلان في رحاب الكون ، يغذ السير ، ولا يعرف التلبث أو التمهل ، واتسعت مسافة الحلف بين رجل الدين ورجل الحياة . . .

ورأى رجل الحياة فى دنياه من لذائذها وجواذبها ما جعله يصم أذنيه عن نداه رجل الدين الذي يأتيه من الوراء . ولو أن رجل الدين فى هذه الآماد التى اكتشف فيها الناس ما اكتشفوا من أسرار الطبيعة ، واستحدثوا فيها ما استحدثوا من وسائل الحياة ومناعم العيش ولنات الدنيا وأعاجيب الافتتان . . . لو أن رجل الدين خرج أثمناء ذلك من عولته ، وألمتى بدلوه بين الدلاء ، وعرض نفسه للهبالحياة وأتون المجتمع فتأثر به وأثر فيه ، وحاول أن يوجد صلة كريمة قويمة سليمة بين رسالته الدينية ودنيا الناس ، لاستفاد الدين ، واستفاد الناس ، واستفاد رجل الدين نفسه .

ونحن لاندعو رجل الدين بتلك الصيحة إلى تحريف أو تبديد ، أو شراء الدنيا بالدين ، وإنما نريد منه أن يقدم ميراثه الروحى إلى الناس في صورته النبيلة الاصيلة ، وإن من له أدنى بصر بالشئون الدينية ليدرى أن الدين أصول عامة مربة طيئمة ، راعى المشرع الحكم فيها أن تصلح شكل زمان ومكان ، وأن لاتصادم الطبع أو كريم العرف والعادة ، وأن تراعى حق الضرورات والمعاذير ، وأن تقدم اليسر على العسر ، والتبشير على الإنذار والتحذير ، وهذه الاصول العامة لوأحسناً دراستها وغرضها ، لما تعذر علينا أن نوتق روا بطها بالحياة والاحياء .

كذلك بجب على رجل الدين أن يتذكر قاعدة لها جلالها وخطرها، وهي أن الحياة لها تطورها وتجددها وميلادها المتكرر، ومن لم يستجب لمثلك النطورات: بالآخذ الكريم منها، والتفاعل القويم معها، والتأثير للمقول فيها، فإنه يدع الحياة الحيسة في واد، ويهيم هو في واد. آخر من المتحلف والجود والحرمان..

وهذه القاعدة تستدعى من رجل الدين دراسة مستمرة عميقة لمشكلات المجتمع التى تظهر من حين لحين ، وحبذا لوكانت هذه الدراسة بمجرد ظهور تلك المشكلة قبل أن تستفحل وتتعقد ، ويصعب عليناً ـ بعد شيوعها وسيطرتها وتعدد شعابها ـــ أن نخضع سيرها كأصـول العقيدة أو رأى الدن...

ولسنا ترتضى أبداً فى حل المشكلات والتغلب عليها والتوفيق بينها وبين الدين أن يكون ذلك على حساب الدين ، فإن الدين هو العاد والآساس ، وإلا انقلبنا جناة على العقيــــدة وعلى أنفسنا . . . بل تريد التوفيق الحكيم السديد المقنع بدلائله وشواهده ، المخضع ببراعته وجواذبه، وذلك ميدان واسع فسيح ، تظهر فيه هم عمالقة ، وتبدو عورات أقرام لايصلحون لقيادة أقوام . . .

ولكى يتحقق لنا وصل الحياة بالدين وصلا سليما قويماً ، لا بد لنا من أن نطلع الناس بالأساليب الرائعة المؤثرة على الجوانب الكريمة السمحة الموجودة في الدين ، والتي تفيض بتحبيب النساس في السهولة واليسر والتمتع بطيبات الحياة ، والإقبال على الدنيما إقبال الاصحاء القادرين ، وعدم العجز أمامها أو الفرار منها فرار العجزة المعلولين .

وتلك ناحية هامة كل الأهمية ، لأن الدين لا يريد الناس فقراء أذلا. عاجزين محرومين قابعين في ظلمة القيود المرهقة والحدود المفتعلة ، بل يريدهم أغنياء شاكرين قادرين متمتعين ، منطلقين في مساكب الأرض ، آكلين من رزق الله ، عاملين للحياة كأنهم يعيشون أبداً ، ولا يمنعهم ذلك من أن يعملوا لآخرتهم كأنهم يموتون غداً .

وبوم يعرف العامة من الدين هذه الساحة وذلك الإنطلاق سيقبلون عليه لينعموا به ، ما دام لايحرمهم طيبات الحياة ، وحسبنا في هذا المقام كلمة حكيمة رشيدة للسيدة عائشة تقول فيها : , ما تمنع الأشرار بشى. إلا ً تمتع به الاخيار ، وزادوا عليه رضا الله ، ! . . .

ولا بد مع المجاهرة بما فى الدين من سماحة و نبالة و يسر ، من الصدع بكلمة الحق فى أمور لا يرتضيها الدين بحال من الأحوال ، وهذه الأمور تسيء إلى الفرد أو الجماعة ، أو تشيع بين الناس ألواناً من المآثم أو المظالم أو الانحراف . وهذا يظهر واجب الرءوس الكبيرة فى البيئات الدينية واضحاً جلياً ، فهم بحكم مكانتهم ومنزلتهم و تبعاتهم مطالبون بأن يؤثروا الدين على الدنيا ، وأن يراقبوا الحالق لا المخلوق ، وأن يكونوا مثلا عليا تحتذى فتشيع فى صدور من خلفهم الثقة والإعجاب، وذلك عمل إن أخلص فيه أصابه ، وأرادوا به وجه الله ، أفاء على أهليه وعلى الناس ما لا يحد من الطبيات والثمرات .

ولكى تتم هذه الإصلاحات نرى من اللازم أن نخرج قليلا أو كثيراً على العرف المألوف، وهو تكوين اللجان والهيشات الدينية بمن عرفوا بالرجعية والجود والرضى بالواقع. فإن ذلك التكوين يوقع فى أخطاء نلس بعضها وينطوى عن أبصارنا أكثرها. فلا بد من تطعيم تلك الهيئات بعناصر بصيرة منطلقة قادرة على البحث والدراسة والمقارنة والتفهم والإنتاج والعرض، وغير ذلك من الصفات التي يجب توافرها في رجل الدين الذي يساير الحياة، ويستطيع أن يجذب الناس إلى رحاب الدن . . .

تحن نريد من رجل الدين أن يكون إيجابياً مؤثراً، يحسن الجمع بين. الدين والدنيا، ولا يحاول إرهاق الناس بإلباس كل شأن من شئون دنياهم ثوباً دينياً مأخوذاً من نص أو حكم، لا ن هذا خطأ بيِّسن، فالرسول صلوات الله عليه يقول: وأنتم أعلم بشئون دنيماكم ،، وهذا النص النبوى يتيح للامة الإسلامية بجالا واسعاً تتصرف فيه دنيوياً حسب ما تقتضيه مصالح الدنيا ومطالب الحياة، ما دام ذلك لا يصادم قاعدة من قواعد الدين، ولا أصلا من أصوله.

وفى ظلال هذا الحديث النبوى أيضاً تستطيع الأمة الإسلامية أن تصطنع أو تأخذ عن غيرها من وسائل المدنية الصحيحة والحضارة القويمة والرق بستوى الحياة المادى كل ما تستطيع: وفأتما الرَّبَدُ فَيذهبُ مُجاء ، وأما ما ينفعُ الناسَ فيمكُثُ في الأرض ، كذلك يضربُ اللهُ الامثالَ ، . وفي ظلال هذا الجديث أيضاً تستطيع الامة أن تنتقل في حياتها المادية من طور إلى طور ، وأن تتقبل الجديد . النافع ما دامت محتفظة بشخصيتها وعقيدتها وأخلاقها وقيمها الزوحية .

وإذا كان هناك من يقول إن مدنية الإسلام قد استفادت من غيرها، أو نقلت عن سواها، فليس هذا بصائر الإسلام ولا بعائب المسلمين، لأن المدنيات قسط مشترك بين البشر وأبناء الإنسانية ؛ تتأثر المدنية فى الشرق بما يكون فى الغرب، وتتأثر المدنية فى الغرب بما يكون فى الشرق . . . وهكذا . .

ومن وسائل تقدم المسلين أن يعنوا بيث روح الحضارة فيهم عن تعقل وتبصر ، فديهم لا يمنعهم إطلاقاً من تحصين حياتهم بأسباب هذه الحضارة ، ما دامت لا تخرج إلى إسراف معيب ، أو ترف مهلك ، أو فساد في الارض . والرسول يقول : « الحكمة ضالة المؤمن ، فحيث وجدها فهو أحق بها » .

ونريد من رجل الدين أن يعلم الناس أن المسلم تعلو مكانته إذاكان متديناً ومتقناً لاسباب حياته وناجحاً فى دنياه ، ولقد قال مروان ابن أبى حفصة لعارة بن حمزة : أنشدت المأمون قولى:

أضحى إمام الهدى المأمون مشتغلا بالدين، والناس بالدنيا مشاغيل فلم يهتم بذلك . فقال عمارة : ما زدت على أن صيسَّرته عجوزاً معتكفة في محرابها، فمَنْ لامور المسلمين؟ هلا قلت كما قال جرير:

فلا هو في الدنيا 'مضيع' نصيبه ولاعرضالدنيا عنالدين شاغله!!

ومن شواهد حسن الجمع بين الدين والدنيا، ويقرب من معزى الشاهد السابق، ما يشير إليه ابن تيمية حين يقول: « وقد كانت السنة أن الذى يصلى بالمسلمين الجمة والجماعة ويخطب بهم هم أمراه الحرب الذين هم واب ذى السلطان على الجند، ولهذا لما قديم الذي صلى الله عليه وسلم أبا بكر في الصلاة قدَّمه المسلمون في إمارة الحرب وغيرها، وكان الذي صلى الله عليه وسلم إذا بعث أميراً على حرب كان هو الذى يؤمره للصلاة بأصحابه. وكذلك إذا استعمل رجلا نائباً على مدينة ».

وكان الرسول صلى الله عليه وسـلم إذا عاد مريضاً يقول : • اللهم

اشف عبدك يشهد لك صلاة ، وينكا (يوهن) لك عدواً ، فانظر إلى هذا الجمع بين الصلاة وهي عبادة ، وبين القتال وهو عمل حسى !!... ولقد دعا أعرابي عند الكعبة فكان بليغاً حين قال : «اللهم إنه لا شرف إلا بفعال ، ولا فعال إلا بمال ، فأعطني ما أستعين به على شرف الدنيا والآخرة ، . .

* * *

وهناك أمر له قيمته وأهميته ، وهو أن كل عمل من أعمال الحيـــاة الطبية اللازمة لصلاحها وإصلاحها وتعميرها وتقويتها ، ينظر إليه الإسلام على أنه لون من ألوان العبادة التي برتضيها الله تعالى .

وإن معنى العبادة فى الإسلام يتسع ويتسع حتى يشمل كل عمل كريم يدعو إليه قصد نبيل فى هذه الحياة ، وما جاء هذا الدين إلا ليكون قائد تلك الحياة ، ولا يمكن أن ينتظم للقيادة أمر إلا إذا توثقت الرابطة بين القائد والمقود .

وكل عمل من أعمال الدنيا والآخرة يعمله المسلم بنية صالحة أو غرض طهور يكون عبادة ، فالصلاة عبادة ، وذكر الله بطريقته المثلى عبادة ، والكلمة الطيبة تقولها لتنفع بها غيرك عبادة ، وإماطة الاذى عن طريق المارة عبادة ، والسعى على قوت عيالك أو ملاعبة أهلك عبادة ، والراحة لتجديد القوة والاستعانة على العمل عبادة ، والعمل لرفعة الأوطان وتخليصها مما يفسدها أو يبعدها عن حمى ربها عبادة .

وعلى هذا الآساس نستطيع أن نفهم الدين من جــديد فهماً حقيقياً دقيقاً ، تزول معه الصورة الرهيبة المخيفة التي يتخيلها بعض الناس عن الدين وشدته ، وعدم استطاعتنا القيام بتكاليفه ، إلى غير ذلك من الخيالات والأوهام ! .

وليت شعرى . . . إذا كان المقصود من العبادة فى الدين ما قالوه ، (وهو الاقتصار على الشعائر الدينية كالصلاة والصوم والذكر والدعاء) فن للكون إذن يعمره ويقيم دعائمه ؟ ومن للحياة يقبل عليها ويستجيب لها ، ويظهر آيات الله فى إبداعها ؟ ومن لواجبات المجتمع يؤديها ؟ وكيف تكون هناك أمة تعبد ربها ، وتنهض بتبعات خلافتها عنه فى هذه الأرض الواسعة ؟ .

* * *

وزيد من رجل الدين ألا يكون داعية من دعاة الانطواء أو الهزيمة أو الضعف ، بل يكون داعياً لـكل لون من ألوان القوة في هذه الحياة : قوة الحس ، وقوة النفس ، وقوة الروح ، وقوة الحلق ، وقوة المـال ، وقوة العلم ، وقوة الا دب . . .

إن الإسلام دين هذه الا لوان كلها من القوة ، وكل موطن كريم من مواطن القوة يؤيده الإسسلام ويركيه ؛ وأذكر أنى وقفت فى « مؤتمر الشعوب الإسلامية ، الذى انعقد فى كراتشى فى مايو سنه ١٩٥٢ وأطلت الحديث عن هذه الناحية ، وقلت فها قلت : إن المحنة الكبرى أن يفترى مفترون فيزعمون أن الصبغة الدينية تؤدى إلى حياة الركود والجود ، والضعف والاستسلام ، ويعممون حكهم هذا على كل الاديان ، وذلك مين على الإسلام وإفك مين .

نعم إن الإسلام دين السلام والاستسلام . . . ولكنه دين السلام

وهو مع هذا دين العزة: , وتقه العزة أولرسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لا يَسْلَمُون، وهودين السيادة والإباء الصنيم: ، ولا تهنوا ولا تحزّنوا وأثم الا علكون إن كنتم مؤمنين ، وهو دين القوة التي لا تطغى والشدة التي لا تبغى ؛ ولعل القرآن الكريم — وهو دستور البشرية الأعلى — قد أراد أن يبسط هذا المعنى في أسماع الناس وعقولهم ، وأن يؤكده في قلوبهم وأرواحهم حينها احتفل في حديثه عن , القوة ، هذا العجس .

إن القرآن يحدثنا عن صفات الله ذى الطول والإنعام ، فيذكر لنا من هذه الصفات صفة القوة ، وفي وصف الله بالقوة أكثر من مرة إيحاء إلى المؤمنين بأن يكونوا أقوياء ، لأنهم يلجئون إلى حصن منبع وعرش رفيع ، فلهم من ذلك قوة ، ولهم في ذلك أسوة . يقول القرآن الجيد : وإن الله هوالقوى العزيز ، ، وإن ربّك هوالقوى العزيز ، ، ، وأد مُمْ أيجا دلون في الله وهو شديك السحال ، ، ، والله أشك بأساً وأشك تنكيلا ، ، ، ولينصر وأشك عزيز ، ، ، وكتب الله لقوى عزيز ، ، ، كتب الله لقوى عزيز ، ، ، وكتب الله لقوى عزيز ، ،

والقرآن الكريم يحدثنا عن جبريل عليه السلام، وهو أحد ملائكته، وسفيره إلى أنبيائه ورسله، وأمينه على وحيه، فيصفه بالقوة أيضاً، مع أن طبيعة الملائكة النورانية، ومجاليها الصافية المباركة قد لايناسها __ في الظاهر _ هذا الوصف، فيقول عنه: ﴿ إِنَّهُ لَقُو ل أُرْسُولٍ كَرْيَمٍ ،

ذى قوة عند ذىالعرش كمكين ، ، ويقول : وإن هو إلا و ْحَىْ ْ 'يُو َحَى · . علَّـَمهُ شُدِيدُ القُـُوكَى ، ' ذو مرَّةِ فاستوى ، .

والقرآن محدثنا عن الرسل ، وهم المعصومون المؤيدون بنصر الله وهدايته ، الذين تتزل عليهم جنود السها ، فتقودهم من نصر إلى نضر ، فتراه يصفهم بالقوة، وشدة البأس ، وبسطة الجسم ، وتوافر الثبات ، فهو يقول عن نبي الله طالوت: ﴿ إِنَّ الله السطة عليكم وزادهُ بَسِطة قُللهم والجسم ، ويتحدث عن يوسف فيرمز إلى أنه لم يؤت الحكم والعلم إلا بعد أن اشتد ساعده وقوى ، يقول : ﴿ ولما بلغ أشدًه آتيناه حكم وعلماً وكذلك نجرى المحسنين، ويقول عن موسى ما يشبه هذا : ﴿ ولما بلغ أَشُدتُه واستوى آتيناه حكم وعلماً وكذلك نجزى المحسنين ، ويقول عن داود بمتناً عليه بنعمة القوة في الملك: ﴿ وَكَدَدَهُ ثِمَا مُلكَكُ وَلَقْنَاهُ المُحْمَةُ وَفَصْلُ المُحْمَةُ الله وَ وَشَدَهُ ثِمَا مُلكَكُ .

وهذا موسى يدرك ما فى القوة والتعاون بها من خير وسبب للوصول فيقول لربه: , واجعل في وزيراً مِن أهلى ، هارون أخى ، اشدد ه. أزرى ، ، وهذا لوط يترجم عن قيمة القوة ومنفعتها وهو فى موقف من أشد المواقف على نفوس الرجال الأحرار ، فيقول مخاطباً الملائكة الذين. جاءوه : ، لو أن تلى بكم قوة أو آوى إلى أبكن شديد ،

والقرآن يصف رســول الإســلام، ويصف أمته، فينعتهم بالقوة :. و محمَّد رسولُ الله والذين معه أُشِدَّاء على الكُفعَّارِ رُحماء بينهُمْمْ ، .

والقرآن يتحدث عن , ذى القرنين ، فى إصلاحه ، فيجعل القوة من أنساب نجاحه : , قال ما مكسَّنتِّي فيه رثِّي خيرْ ، فأعينوني بقُـُو ّقِ أَرْجَعَـلُ بِينَكُمُ وبِينِهُم رَدْمًا ، ، ويتحدث عن , عفريت سليان ، الذي أَراد أَن يحضر له عرش بلقيس ، فيجعل من أسباب ثقته بفعل ذلك قوته : . قال عِفريتُ من الجن أنا آتيك به قبسُلَ أَن تقومَ من مَقامِك و إلى علم لقوى أَن أَمِن ، . علم لقوى أَمِن ، .

وهذه بنت شعيب عليه السلام تجعل قوة موسى مسوغا ومحرضاً على الاستعانة به : • قالت إحداهما : يا أَبَتِ السَّتَأْجِرْهُ أَلَّ خَيْرَ كَمْنَ السَّتَأْجِرْهُ أَلَّ خَيْرَ كَمْنَ السَّتَأْجِرْهُ أَلَّ خَيْرَ كَمْنَ السَّتَأْجِرْهُ اللَّهِ فَيْنَ مَنَ السَّتَأْجِرْتُ اللَّهِ فَيْنَ الْمُنْ ،

والله يتحدث عن القوة في ملكه وخلقه على أنها مظهر من مظاهر القضيل والنعمة فيقول: و يحن خلقناهم وشكد نا أشرهم ، ويقول: و وبنينا فوقك كم سُمِعاً شدادا ، ويقول: و ويَرِد كم قوةً إلى قوتكم ، ويقول: و بعثنا عليكم عباداً لنا أولى بأس شديد ، ويقول — وما أروع الإشارة إلى الانتفاع بالقصوة فيما يقول — : « وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع النتاس ،

ويأمر الله سبحانه بالقوة حتى فى العبادة وتنفيذ الأوامر واختيار مايحتاج إلى الجد، فيقول: وخدوا ما آتيناكم بقوة واذكروا مافيه لعلكم تشتّقون، ويقول: وإنَّ ناشئة الليل هىأشنه و طأَّ وأقومُ قِيلا، ثم يجمل القرآن الأمر بألوان القوة المختلفة فى عبارة موجزة فيقول: و وأعنانوا لهم مااستطعتم مِن قوَّة ومِنْ رِباطٍ الحيل ، (1)

⁽١) قال المفسرون : هذا عام في كل ما يتقوى به ، وكل آلة للجهاد ووسيلة للدفاع وسبب للصيانة تعد من جملة القوة ·

ثم يقول الرسول : « المؤمر . ِ القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، .

و يتحدث ابن تيمية عن اختيار الأمثل فالأمثل فى الولايات فيقول : « وينبغى أن يعرف الأصلح فى كل منصب ، فإن الولاية لها ركنان : القوة والأمانة ، كاقال تعالى: (إنَّ خيرَ من استأجرتَ القوئُ الأمينَ)

وقال صاحب مصر ليوسف عليه السلام : (إنكَ اليومَ لدينا مكين'' أمين) وقال تعالى فى صفة جبريل : (إنه لقولُ رسول ٍكريم ، ذى قوقٍ عند ذى العرش مكين ، مُمـكَلاع "مُمَّ أمين) .

والقوة فى كل ولاية بحسها ، فالقوة فى إمارة الحرب ترجع إلى شجاعة القلب ، وإلى الحنوة بالحروب والمخادعة فيها ، فإن الحرب حدعة ، وإلى القدرة على أنواع القتال : من رمى وطعن وضرب ، وركوب وكر وفر ، وضو ذلك ، كما قال تعالى : (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الحيل) وقال النبي صلى الله عليه وسلم : (ارموا واركبوا ، وأن ترموا أحب إلى من أن تركبوا ، ومن تعلم الرمى ثم نسيه فليس منا) وفى رواية أحب إلى تعمة جعدها) رواه مسلم .

والقوة في الحـكم بين الناس ترجع إلى العلم بالعدل الذي دل عليه الكتاب والسنة ، وإلى القدرة على تنفيذ الاحكام ، .

ثم يتحدث ابن تيمية عن قلة اجتماع الأمانة والقوة فى الناس ، ويقرر أنه يجب أن نقدم القوى للولاية على الأمين إذا كانت الولاية تنفعها القوة ، فيقول : راجتماع القوة والأمانة فى الناس قليل ، ولذلك كان عمر بن الخطاب رضى الله عنه يقول: « اللهم أشكو إليك جلد الفاجر وعجز الثقة ، فالواجب فى كل ولاية الأصلح بحسها ، فإذا تعين رجلان أحدهما أعظم أمانة ، والآخر أعظم قوة ، "قدِّم أنفعهما لتلك الولاية وأقلهما ضرراً فها ، على الرجل الضعيف العاجز وإن كان أميناً .

كما سئل الإمام أحمد عن الرجلين يكونان أميرين فى الغزو ، وأحدهما قوى فاجر ، والآخر صالح عفيف ، مع أيهما يغزى ؟.

فقال : أما الفاجر القوى فقوته للمسلمين ، وفجوره على نفسه : وأما الصالح الضعيف فصلاحه لنفسه وضعفه على المسلمين ، فيغزى مع القوى الفاجر ؛ وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم : (إن الله يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر) وروى: (بأقوام لاخلاق لهم) ، فإذا لم يكن فاجراً كان أولى بإمارة الحرب عن هو أصلح منه في الدين إذا سد مسده ، .

. . .

ونريد من رجل الدين - ليعز شأن المسلين - أن يحبهم فى الدنيها ، وأن يغربهم بالإقبال عليها أصحاء أقوياء ، ونحن لا نريد من حب الدنيا معنى الهيام بها لذاتها ، أو معنى الإسراف فيها والاقتصار على ملذاتها . بل نريد الحب بمعنى الإقبال المستقيم ، والكسب السليم ، والتمتع القويم ، مع أداء الواجبات والحقوق ؛ وإذا كانت هناك نصوص دينية تنفير من الدنيا فإن المراد بها فى الغالب هو محاربة الجشع والترف والإسراف . . . يجب ألا يكون المسلمون بمن يعرضون عن الدنيا ويفرون منها ، ولا يمن يقتصرون عليها ويذلون لها؛ فهناك من ينظر إلى الدنيا فظرة العداء عن يقتصرون عليها ويذلون لها؛ فهناك من ينظر إلى الدنيا فظرة العداء

والاحتقار باسم الدين ، والدين الحق من ذلك براء ، وهناك من يتكالب على الدنيــا فى إسراف و إفراط ، ليتخذها سبباً للاغتراف من الشهوات والملذات بلا حساب .

والإسلام يدعو إلى التمتع بالحياة ، والآخذ من طيبات الرزق ، والانتفاع بالدنيا ، وتعمير الكون بالعمل والإنتاج . والنصوص التى تذم الدنيا يراد بها التحذير من التكالب عليها مع عدم القيام بالواجب ؛ وليس هناك في الإسلام تبتل أو انقطاع عن الحياة ، كا أنه ليس في الإسلام كنز أو إسراف أو شهوة خرقاء ، بل يدعونا الإسلام إلى روحية مادية ، أو مادية روحية ، والرسول يقول : « ليس في ديني ترك النساء واللح ، ولا اتخاذ الصوامع ، .

وإذا كان هناك مسرف في المادية يقول: وإن مملكتي ليست إلا هذا العالم ، ومسرف في الإعراض عن المادية يقول: وليس هذا العالم ملكتي ، فإن المسلين الأصحاء يؤمنون بأن هذا العالم هو مملكتهم الحاضرة، وأن لهم من وراء هذه المملكة مملكة أخرى أبق وأعلى: ووإن الدار الآخرة لهمي الحيوان لو كانوا يعلمون ، ولذلك يدعون ربهم قائلين: وربّنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النسار ، ويقول القرآن في تصوير هذا : وقل من حرم زينة الله أخرج لعباده والطيبات من الزق: قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة وم القيامة ، كذلك نفصيل الآيات لقوم يعلمون ، .

وكم أحب أن يتفنن رجل الدين فى توجيه الجموع إلى ميادين الكسب ومجالات العمل والإنتاج، وأن يكثر تذكيرهم بمعانى أمثال

هذه الآيات الكر مة :

وأن ليس للإنسان إلا كما تسمى ، ، و فَسَنَ يعمل مِثقَالَ ذَرَةً خِيراً بِرهُ ، ، ، و وَقُلُلُ ذَرَةً شِرًا بِرهُ ، ، ، و وَقُلُلُ اعْمَالُوا فَسِيرَى اللهُ عَمَلَكُم ووسولُهُ ، ، ، فإذا قَسُنِيت الصَّلَاةُ فَانشروا في الأرض وابتَسَنُوا مِن فضلِ الله ، ، « هو الذي جعل لم الأرض ذلولا فامشُوا في منا كِبها وكُلُوا مِن رزقه ، ، « هو الذي خَلَق لكم ما في الأرض جميعاً ، « ربَّسَا آ تِسَا في الدُّنيا حسنة " وفي الآخرة حسنة " ، ، « ولا تنس نصيبك مِن الدنيا ، ، و وكن اللهُ الذي آمَسُوا مِسْكُم وَعَمِلُوا الصالحاتِ للشَّنَا مَن مَرَّمَ زينة الله التي أخرج للمِسْتَخْلِفنَتْهُم في الأرض ، « وُل من حَرَّمَ زينة الله التي أخرج لها دِه الله المَّافُرُون ، . . إنه لا يَشْأُسُ من رَوْح اللهِ إلا القومُ الكمّافُرُون ، . . . إله لا يَشْأُسُ من رَوْح اللهِ إلا القومُ الكمّافُرُون ، . . . إله .

وأن يكثر من تذكيرهم بمعانى أمثال هذه الأحاديث :

د علو الهمة من الإيمان ، ، وإن الله تعالى يحب معالى الأمور ، ويكره سفاسفها ، ، وليس منا من أضاع دنياه لآخرته ، وليس منا من أضاع آخرته لدنياه ، ، وأصلحوا دنياكم ، واعملوا لآخرتكم ، ، ها حرص على ما ينفعك ، واستعن بالله ولا تعجز ، ، والعاجز من أتبع نفسه هواها ، وتمنى على الله الأمانى ، ، وإن الله يحب المؤمن المحترف ، ، والبطالة تقسى القلب ، ، وعز المؤمن استغناؤه عن الناس ، ، و فعم المال السالح الرجل الصالح ، ، وإن الله لا يحب الفارغ الصحيح ، لا في عمل الدنيا ولا في عمل الآخرة ، ، وأشد الناس حساباً يوم القيمامة المكنى الدنيا ولا في عمل الآخرة ، ، وأشد الناس حساباً يوم القيمامة المكنى

الفسارغ ، ، ، من أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه ، ومن أسرع به عمله لم يسلى به نسبه ، ، ، اللهم إنى أعوذ بك من الجوع فإنه بئس الصجيع ، وأعوذ بك من الحيانة فإنها بئس البطانة ، ، د لا يكن أحمد إمعة ، يقول : إن أحسن الناس أحسنت ، وإن أساءوا أسأت ، ولكن وطنوا أنفسكم إذا أحسن الناس أن تحسنوا ، وإن أساءوا أن تجتنبوا إساءتهم ».

* * *

زيد من رجل الدين أن يجعل الدين للحياة . . . فإن لم يفعل فليجبنا إذن عن هذا السؤال :

ما فائدة الدين إذا لم يكن للحياة ؟ ! . . .

الهفصِ لل كامِن الناحية الأخلاقية

لقد جاء الإسلام - كما قال أحد أبنائه فى الصدر الأول - ليخرج الناس من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها، ومن جور أهل الاديان إلى عدل الإسلام، وهذا يقتضى الإيمان بالله وحده، والخضوع له وحده، وحسن الانتفاع والاستغلال لهذه الدنيا يما فيها من طاقات وخيرات، ليزول ما فيها من ضيق، وليتحقق لها السعة والانفساح، وزوال الظلم والجور، وقيام العدالة والمساواة...

وإنما يصلح لتحقيق هذه الأمور قوم تخلت نفوسهم عن الأدران والرذائل، وتحلت بالطهارة والصفاء، وتدرعت بدروع الإيمان، وعلو الهمة، والثبات أمام المطامع والأهواء، ومراقبة الله، والحضوع لصوت الصمير، والإحساس الصادق بالاخوة الإنسانية والمساواة البشرية، والإيمان بأن الناس لا يتفاضلون بالاجناس أو الاكوان أو الأموال أو الجاه، وإنما يتفاضلون بالتقوى، وهي العمل الصالح والابتعاد عن السوء والمنكر، والقرآن يقول: وإن أكرمكم عند الله أتفاكم،، والرسول يقول: والناس رجلان: رجل برتق كريم على الله تعالى، ورجل فاجر شقي هين على الله تعالى،

ولا يمكن أمة أن يكون لها كيان أو سلطان بدون أخلاق . ولذلك سارت كلمة شوق : , إنما الا مم الا خلاق , مسير الشمس ، والرسـول صلوات الله عليه كأنه أراد أن يحصر رسالته في تهذيب الا خلاق فقال : « إنما بعثت لا تتم مكارم الا خلاق ، ومن جلال الوصف القرآنى للرسول قوله فيه : « وإنك لعلى خلق عظيم ، » والا حاديث النبوية الواردة في شأن الا خلاق كثيرة وفيرة ، منها : « البر حسن الخلق » ، «خياركم أحاسنكم أخلاقاً ، » وخالق الناس بخلق حسن ، » « ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من خلق حسن » .

ولقد استحوذت التربية الا خلاقية على جوانب فسيحة من عناية القرآن والسنة، وتحقق للصدر الا ول من المسلمين بحموعة من الا خلاق المثالية كانوا بها قادة وسادة، وكانوا يحسنون الجمع بين أخلاق القوة والعزيمة، وأخلاق الرحمة والشفقة، حتى وصفهم الواصف بأنهم « رهبان اللهار ، .

ولكن المسلمين بعد هذا فقدوا هذه الأخلاق في عصور التأخر والانتطاط، وما زلنا إلى اليوم نشكو مر الشكوى من ضياع الآخلاق بين الكثيرين، ولذلك الضياع أسباب كثيرة منها كيد الاحتلال الآجني، وبطش الفقر المادى، وانعدام القدوة الصالحة، وتفكك رباط الآسرة، وانعدام التربية الدينية، مع ضعف العناية بالتوجيه الآخلاقي والروحى في مراحل الدراسة ومعاهد التعليم.

والمسلون محتاجون في نهضتهم وتقدمهم إلى سيطرة مكارم الآخلاق عليهم ، حتى تكون قسطاً مشتركا بين أفراد الآمة ، وإن كان احتياجنا إلى الآخلاق يزداد كلما علونا / في طبقات الناس ودرجاتهم ، فالعلماء مثلا يحتاجون إلى الآخلاق أكثر من سواهم ، لانهم القدوة والآسوة . والحكام أحوج إلى الآخلاق من غيرهم ، لانهم يملكون سلطات إذا

لم يكن بجانبها أخلاق أساءوا التصرف فيها والاستعال لها . وهكذا . . .

ونحتاج لغرس الا خلاق في نفوس الا فراد إلى البـد. بذلك منذ المرحلة الأولى من حياة الفرد ، لا َّن ما يتعلمه أو يتعوده في الصــــغر يكون كالنقش على الحجر ، فهو أقوى وأبقى ، ولا يمكن أن نغرس الا ُخلاق بإلقاء العظات وتفصيل القول فقط ، ولكن الا ُهم من ذلك هو ضرب القدوة العملية بمن تحتذى بهم الناشئة فى البيت أو المدرســــــة أو غيرهما من مواطن الحياة . ونحن نحتاج إلى الا ْخلاق الإيجابية أكثر من احتياجنا إلى الأخلاق السلبية ، ونقصد بالأخلاق الإبجابية الاُخلاق التي تشمر ، ويكون من ورائها فائدة عملية للفرد والجماعة ، فالمسلمون بحاجة مثلا إلى أن يتخلقوا بالشجاعة والإقدام، والاستهانة بالحياة، والجرأة على مقام الموت الشريف ؛ ومن عجب أن الا مة التي أقامت حياتها وعزتها ودولتها على الشجاعة النادرة المثال ، والجرأة التي شرَّق ذكرها وغرَّب، هي الاُّمة التي شاع فيها أخيراً الحرص على الحياة ، والجبن في مواطن التضحية ، والخوفَ من الموت ، مع أن قرآنها يصدع أسماعها بقوله : . قل إنَّ الموتَ الذي تفرُّونَ منه فإنَّه مُلآقَيكُم ، وقوله : ﴿ أَيْمَا تَكُونُوا كِنُّ كُسُكُمُ ۗ المُوتُ وَلُو كُنْتُهُم في بروج مشَسَيَّدةٍ ، وقوله : . فإذا جاء أجلُّهُـم ْ لا يستأخرون ساعة ً ولا يسْـتقد مون. .

نعم عزت عليهم الحياة ، وصعب أمامهم طريق التضحية ، حتى حق فيهم قول رسولهم : , يوشك أن تداعى عليكم الا مم كما تداعى الا كلة إلى قصعتها . قال قائل : ومن قلة نحن يومئذ ؟ . قال : بل أنتم يومئذ كثير ، ولكنكم غثاء كغثاء السيل، وسينزعن الله من صدور عدوكم المبابة منكم، وليقذفن في قلوبكم الوهن. قال قائل: يا رسول الله، وما الوهن؟ قال: حب الدنيا وكراهية الموت.

ويحتاج المسلمون لينهضوا ويتقدموا إلى خُلق البذل، وليس البذل هنا بذل مال فقط، بل قد يكون المبذول مالا، أو علماً ، أو جهداً ، أو دماً . والكواكي في وطبائع الاستبداد ، قد تحدث عن قيمة البذل وقال إن و الجد لا ينال إلا بنوع من البذل ، ثم قال: وهذا البذل إما بذل مال اللغم العام، ويسمى بحد الكرم، وهو أضعف المجد، أو بذل العلم النافع المفيد للجاعة، ويسمى بحد الفضيلة ، أو بذل النفس بالتعرض للشاق والاخطار في سبيل نصرة الحق وحفظ النظام، ويسمى بحد النالة، وهذا أعلى المجد، وهو المجد الذي تتوق إليه النفوس الكبيرة، وتحن إليه أعناق النلاء ، وهو المجد الذي

كذلك يحتاج المسلمون ليهضوا ويتقدموا إلى إبجاد خلق والروح الجاعية ، في نفوس الآفراد ، وهذه الروح الجاعية هدف مقصود بارز في العبادات والتعاليم الإسلامية ، فالصلاة التي تجمع النساس في مناسبات الجاعة والجمعة والعيدين تهدف إلى تحقيق الصبغة الاجتماعية والروح الجاعية بين المسلمين ؛ والصوم الذي يراد منه إحياء عواطف التراحم وحوافز التكافل بهدى أيضاً إلى توطيد الدعائم الاجتماعية ، والزكاة وهي الحق المعلوم الذي يؤخذ من الذي القادر ، ويعطى للسسائل والمحروم والمحتاج والفقير ، نوع من التكافل الاجتماعي والتعاون الاجتماعي ؛ والمحج شعيرة يبدو فيها التجمع الحسى والفكرى والعاطني بصورة واسعة والمحج

قوية ، ولو أحسن المسلمون فقه هذه التعاليم ، وتطبيق هذه العبـادات ، والتأثر بمفاهيمها وأهدافها لسـادوا وقادوا عن طريق التجمع والتكتل والتوحد، والشعور بالروح الجماعية التي تجعل الفرد لبنة في بناء عام ، فهو في خدمة المجموع ، كما أن المجموع يكون في خدمة الفرد.

ولذلك يجب أن يعنى المسلمون بكسب الثمرات المرادة من فرص الاجتماع التي شرعها الإسلام في صلاة الجاعة والجمعة والعيدين وموسم الحج ، لأن أكثر المسلمين لا يستفيدون شيئًا يذكر من هذه الاجتماعات ، إذ يؤدونها بأسلوب آلى بحرد من الحياة والحرارة والحاسة وحسن التفهم ؛ وقد يشترك الفرد المسلم في الجماعة ولا يفكر أن يصافح جاره عقب التسلم من الصلاة ، أو يسائله عن حاله ، أو يتعرف إليه ولا مكلمة .

والفرد المسلم يحضر صلاة الجمعة كأنها عادة لا عبادة، فهو يذهب إليها متأخراً، وينصرف عنها عجلاً، وقد يجلس أثناء الخطبة لا يلقى إليها بالاً، ولا يعمل فيها عقلاً، ولا يحيى بها قلباً، وإذا أطال الخطيب قليلا أو كثيراً _ حسب تقدير هذا الفرد العجلان _ قالويل لذلك الخطب!!...

ونحن زى تلك المسارعة الشائنة إلى الانفضاض عقب التسليم من صلاة الجمعة ، مع الزحام الشديد على باب المسجد أو أبوابه عقب ذلك، وكأن القوم كانوا في سجن أو ضيق فهم يسارعون بالخلاص منه والفرار عنه، وهذا يؤكد عدم استفادة الكثيرين من هذه الاجتماعات وعدم التأثر عكمتها.

وقد يذهب الفرد المسلم إلى الحج وكل همه أن يمحو بالحج ذنوبه، وأن يعود بلا تبعة عليه، وإذا ما عاد إلى الذنوب بعد الحج فلا ضير عليه فيا يعتقد، فني استطاعته أن يكرر الحج فيكرر به المحو والإزالة ... وأما مقصد الحج الجماعى أو هدفه الاجتماعى، فذلك ما لا يفكر فيه كثير من المسلمين . . . مع أنهم لو استغلوا مؤتمر الحج الأكبر استغلالا موفقاً لكسبوا و تقدمواكثيراً في حياتهم .

لا بد للمسلمين من أخلاق، ولا بدلهم من الأخلاق الإيجـابية، ولا بدلهم من الأخلاق الإجـابية، ولا بدلهم من الأخلاق لا يتم لهم نهوض، ولا يستقر لهم تقدم.

الفصّ الاسمادسُ

الناحية العلمية

الإسلام رسالة إلهية دينية ، ولكنه فى الوقت نفسه رسالة عقلية فكرية ، أى أنه يساير العقل ، ويوافق العلم ، ويوائم التفكير السليم . والقرآن كتاب العقل ، فهو يحتكم إلى هذا العقل ، ويثيره المبحث فى كل مناسبة . وإذا كانت هناك أمور يستعمى على عقولنا فهمها فى أول الأمر وإدراك وجه الحكمة فها ، فليس ذلك راجعاً إلى تناقض بين الإسلام والعقل ، بل لأن الوسائل قليلة ، أو لأن الجهود ضئيلة ، واتساع البحث كفيل بتحقيق التوفيق .

والإسلام يمجد العلم في كثير من الآيات القرآ نية والآحاديث النبوية ، وهناك فريق من الناس جهلاء يحسبون أن المراد بالعلم في القرآن والحديث هو العلم الدني فقط، وبعض المستشرقين قدحاولوا بث هذا الفهم الحاطىء: ولكن العلم في الإسلام بمفهومه العام يشمل علوم الدين وعلوم الدنيا ؛ وفي القرآن والحديث مواضع جاء فيها ذكر العلم مراداً به علم الحيياة وللدنيا ، وذلك كقوله تعالى : « ألم تر أن القم أزل من الساء ما الخواج فأخر "جنسا به ثمرات مختلفاً الوائها ومن الجبال محدد " بيشض" وحمش مختلف" ألوانها وغرابيب سود" . ومن الناس والدواب والأنعام عتلف" ألوانه كذلك ، إنما يتخشى الله من عباد والعلماء ،

فالعلماء هنا هم العلماء بأمور الماء والنبات والجبال والإنسان والحيوان وألوان الاحياء ، كما يفهم ذلك من السياق .

وكذلك يقول الرسول صلى الله عليموسلم : • اطلبوا العلم ولوبالصين، والمسلم لايطلب من الصين علماً دينياً ، فعنده من هذا العلم الديني ما يكفيه ويشفيه ، فلابد أن يطلب من الصين علماً آخرله صلة بالحياة ؛ وماذا كان في الصين يوم قال الرسول ذلك من علم الدين وهي وثمنية يوم ذلك ؟ .

ومن هذا نفهمأننا مأمورون باسم الإسلام أن نعب من العلم ما نستطيع، وأن نطلبه فى كل مكان نستطيع الوصول إليه ، ومن أى شخص نستطيع الاخذ عنه ، لأن الحكمة ضالة المؤمن كما يقول الحديث ، فأينما وجدها فهو أولى مها وأحق .

لن يكون المسلمون أقوياء سعداء إلا إذا فتحوا أبوابهم للعاوم على اختلاف أنواعها ، وفتحوا أذهانهم لهذه العلوم كلهاء وافسوا غيرهم فى البحث العلى والتنقيب فى آفاق الكون . ولقد مضى ذلك الزمن الكثيب الذى كان يقال فيه إن طلب العلوم الدنيوية أمر لا يليق بالمتدين ، أو أنه يلفت الإنسان عن العادة وعلوم الدني ، فإن التوسع فى العلم يؤدى إلى تقوية الايمان وتا كيد الإحساس بأن الكون خالقاً سبحانه !..

على أن هناك من يحاول تحميل آيات القرآن الكريم مالا تطيق من النظريات العلمية ، بدعوى أنالقرآن قد تحدث عن كل مسائل العلم ، وهذه خطة غير قويمة ، لأن القرآن في أساسه كتاب هداية وتشريع ، وليس هو في أساسه كتاب علم وفكر ، وإن كان هذا لايتعارض مع ماجاء في القرآن الكريم من حقائق علمية ، أو مع أنه لايناقض العلم الثابت...ومن

الواجب علينا في هذا الباب أن نتجنب تعريض القرآن الكريم للتــأويل العلمي المسرف، لأن هذا يؤدي إلى الإغراب في التأويل من جمة، وإلى إخصاع النص القرآ في لتطور النظريات العلمية الموصول، وألى إخراج الكتاب الإلهي عن مداره الأساسي ، وهو مدار الهداية والإرشاد . .

ويجب علينا في طلبنا العلم أن نكون شرهين منهومين ، فني الآثر : « منهومان لا يشبعان : طالب علم وطالب مال ، ، ويجب ألا يكون علمنا علماً مبتوراً أو قشوراً ، لأن الجهل مع صفاء الفطرة قد يكون خيراً من المعرفة المشوهة التي تجعل من صاحبها مسخاً معوجاً متأرجحاً ، فلا هو مع الجاهلين قد بتي ، ولا هو بين العلماء قد صار ...

والحديث عن العلم بجرنا إلى الحديث عن التعليم وإلى الحديث عن المعلم . فن واجب المسلمين أن يعنوا كل العناية بنشر التعليم في أرجاء بلادُهم ، لأن المؤسف الخزى أن بلاد المسلمين ما زالت آخر ٰ بلاد الدنيا في نسبة التعلم، ولا يمكن أمةً أمية جاهلة أن تنهض أو تتقدم .

ومن واجب المسلمين كذلك أن يعنوا بإعداد المعلم المثقف الواعي . البصير الرشيد، لأن هذا المعلم هو الذي يبني العقول ويشيد النفوس، ورحم الله أمير الشعراء حين أشار إلى ضعف المعلم ، وأنه سبب الضياع ، وأن قوة الحياة تكون بقوة العقول، فيقول:

ياأرض مـذ فقد المعـلم نفسُه بين الشموس وبين شرقك حيلا ذهب الذين حموا حقيقة علمهم واستعذبوا فيهــا العذاب وبيلا في عالم صحب الحيساة مقيداً بالفسرد ، مخرّوما به ، مغلولا صرعته دنيا المستبدكما هوت

من ضربة الشمس الرءوس ذهو لا

سقراطأعطى الكأس وهيمنية شفتي محب يشتهي التقبيلا فأبي ، وآثر أن بموت نبيلا ووجدت شجعان العقول قليلا!

عرضوا الحياة عليه وهي غباوة إن الشجاعة في القلوب كثيرة

وحين نوه بخطورة التبعة التي ينهض بها المعلم ، فقال فيما قال : روح العدالة في الشباب ضئيلا

وإذا المعـلم لم يكن عـدلا مشي وإذا أتى الإرشاد منسبب الهوى

وإذا المعلم ساء لحظ بصيرة جاءت على يده البصائر ُحولا ومن الغـرور فسمِّه التضليلا

وإذا النساء نشأن في أميـة رضع الرجال جهـالة وخمولا

ليس اليتيم من انتهى أبواه من هم الحياة ، وخلفاه ذليـلا فأصاب بالدنيا الحكيمة منهما وبحسر تربية الحياة بديلا إن اليتيم هو الذي تلقى له أما تخلت ، أو أباً مشغولا

وأبيات شوقي هذه تذكرنا بأن بعض البلاد الإسلامية مازالت تقف حجر عثرة في سبيل تعليم المرأة ، وهذا ضلال في ألرأي كبير ، وتعطيل لقوة هائلة في الأمة وهي قوة المرأة، ولست أدرى كيف صمت آذان هؤ لا. عن قول حافظ وقد مضى عليه حين طويل من الزَّمن :

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

لا يمكن المسلمين أن ينهضوا ويتقدموا إلا إذا انتشر تعليم المرأة في سائر بلادهم ، لا ًن تعليم الفتاة أهم في النهضة والتقدم من تعليم ألفتي ! …

لقدكانت المرأة المسلمة في عصورها المزهرة واسعة العلم والثقافة .

ولذلك استطاعت أن تلد الرجال، وأن تخرّج الا بطال، وأن تسابق في ميادين المنافسة القويمة الحكيمة، ولابد للمرأة المسلمة المعاصرة أن تسير على سنن أختها في عصورها الناصرة، وليس من العقل ولا من الحكمة أن نقتصر على ترديد ماكان عليه أسلافنا من مجد وعزة، ظانين أن ترديد مفاخر السابقين وحده يكنى، بل لا بدأن يكون لنا من العمل والا ثر مثل ماكان لهم أو أكثر، ورحم الله الشاعر الذي قال:

وإذا افتخرت أعظم مقبورة فالناس بين مكذِّب ومصدق فأتم لنفسك في انتسابك شاهدا بحديث بحد للقديم محقِّق ا.

الفصي لالتابع

الناحمة الاقتصادية

أصبحت كلة و الاقتصاد ، تطلق فى العرف العام على الناحية المالية من الحياة ؛ وهذه الناحية لهما خطورتها فى حياة الناس ، حتى صار كثير منهم يقولون : إن أهم شىء فى نظر الإنسان بعسد دمه هو ماله ، ولا عجب فالمال عصب الحياة ، وأغلب مشكلات هذه الحياة يتصل بسبب ظاهر أو مستور بالناحية المالية ، لا أن رزق الإنساب يستبد بأكثر عنايته والتفاته ، وأكاد أفهم من الحديث المنسوب إلى الرسول : وجُعل رزق تحت ظلال رمحى ، أنه لا يريد أنه يأخذ رزقه من طريق الحرب ، بل يريد أنه يصون رزقه المسوق إليه من ربه بهيبة سلاحه ، وفى هذا ما فيه من تنويه بشأن الرزق وحاجته إلى الحاية ؛ وفى الحديث الآخر يعطى الإسلام المال حرمة هو بها جدير ، فيقول الرسول : وكل المسلم على المسلم حرام : دمه وماله وعرضه » .

والملاحظ أن كثيراً من المسلمين مازالوا متخلفين مادياً واقتصادياً ، ومن عجب أن فريقاً منهم إذا قيل لهم : ألا ترون الغربين كيف سبقوا وامتلكوا ؟ أجابوا بقولهم ؛ لهم الدنيا ولنا الآخرة ١. بينها المسلم الصحيح يلزمه أن يجيب على مثل هذا بقوله: لنا الدنيا ولنا الآخرة معها أيضاً ١١. • وإن لنا للآخرة والأولى ، ا

ومازال الا فراد في كثير من بلاد الإسلام مهدوري الحقوق المادية،

مضيعى الكرامة البشرية ، مع أن الله خلق عباده إخوانا ، ومازال فى بلاد من بلاد الإسلام إقطاع واحتكار وكنز ، وفحش فى الثروة الظنينة مع فحش فى الفرقة الظنينة مع فحش فى الفقر المدقع ، وما زالت هناك ثروات ضخمة تكونت أو تشكون من السحت والسرقة والغصب والاحتيال والاستغلال ، مع أن الإسلام لا يرضى إلا بثروة نابعة من ينابيع مشروعة طاهرة .

وبين الرأسالية الطاغية والثميوعية المطلقة ينهض نظام الإسسلام الافتصادى طريقاً وسطاً فيه خير الجانبين، وليس فيه شرورهما، فهو يبيح الملكية ويحترمها، ولكنه يحارب الربا والاستغلال، وهو يدعو إلى التجارة، ولكنه يعارض الاحتكار، ويتبح بحالات التنافس والربح والكسب، ولكنه لا يرضى بالسحت ولا بالمال الحرام، ولا يمانع فى المتمتع بالطيبات وخيرات الرزق، ولكنه يحارب النزف والجشع، ويدعو إلى الزكاة المفروضة والتكافل الواجب، ولكنه يحارب البطالة والكسل والاستجداء حين القدرة على العمل، وهو لا يمنع أن يكون بعض الناس أجراء عند بعض، ولكنه يحرم بخس العامل حقه أو بعض الناس أجراء عند بعض، ولكنه يحرم بخس العامل حقه أو أخيراً يضمن لكل عاجز معدم مطالب حياته في مال الاغنياء أو في ملت المال.

وهذا النظام هو الذى نسميه باشتراكية الإسلام، أو الاشتراكية الإسلامية، ولقد كتب كاتبون مسلمون عن هذه الاشتراكية ما يعد أساساً صالحاً لتفهم مبادئها وتفصيل قواعدها، ومن عجب أن الذي لا يفقهون الإسلام، والذين يحقدون عليه قد يطول منهم الحديث عن

ولسنا الآن بسيل المقارنة بين اشتراكية الإسلام واشتراكية سواه من المذاهب والدعوات ، ولكننا نريد أن نقول إن اشتراكية الإسلام حين تطبيقها تكون أقوى أثراً ، وأينع ثمراً ، وأعمى تأثيراً من غيرها ؛ لأن غيرها نظم وضعية بشرية ، ليس لها من القداسة في نفوس أتباعها ما لاشتراكية أمر بها الله سبحانه ، فصارت أوامر إلهية يعتقد المسلم أن تنفيذها تنفيذ لمشيئة الله ولامر الله الذي خلقه فسواه فعدله في أي صورة ما شاه ركتبه ، ويعتقد أنه إذا لم ينفذها كان محل غضب الله وعقابه ؛ ثم ما شاه ركتبه ، ويعتقد أنه إذا لم ينفذها كان محل والتعلق والتدرج ، بينها تمتاز الاشتراكية الوسلام تمتاز بالرحمة والتعلق والتدرج ، بينها تمتاز أشار إلى اشتراكية الإسلام في همزيته ، فقال يخاطب رسول الإسلام علمه الصلاة والسلام :

لولا دعاوى القوم والغلواء وأخف من بعض الدواء الداء ومن السموم الناقعات دواء حتى التق الكرماء والبخلاء فالحكل في حتى الحياة سواء ما اختار إلا دينك الفقراء!

الاشتراكيون أنت إمامهم داويت متئداً، وداووا طفرة الحرب في حق لديك شريعة والبر عندك ذمة وفريضة جاءت فوحدت الزكاة سيله أنصفت أهل الفقر من أهل الغني المائد عنيسًر ملة المائية عنيسًر ملة المائية المائي

ومن الواجب على المسلمين لكى ينهضوا ويتقدموا أن يعمموا الآخذ بهذه الاشتراكية الإسلامية فى بلادهم، والفرصة موانية لتحقيق ذلك، فإن جزءاً كبيراً هاماً من بلاد الإسلام، وهو الجمهورية العربية المتحدة، قد التزم بصفة رسمية حكومية أن يقيم فى نواحيه بجتمعاً اشتراكياً ديمقراطياً تعاونياً، ويوم يتحقق هذا المجتمع بالصورة الكريمة التى زيد سنجد أن اشتراكية الإسلام أصبحت صبغة أصلة لهذا المجتمع السعيد...

وبجب أن يبادر ولاة الأمر فى بلاد المسلمين إلى التقريب العملى الممادى المشر بين الطبقات ، حتى لا يبق هناك فقر مدقع فى مقابله غنى فاحش ؛ وقد تكون بعض دول الإسلام قطعت شوطاً فى هذا الطريق، ولكننا هنا نتحدث عن بلاد الإسلام كلها وعن المسلمين أجمعين، ولا يزال هناك جموع من المسلمين يصطلون بنيران تفاوت فظيع شنيع بين أغنيائهم وفقرائهم ، وإذا كان الإقطاع قد زال من مكان فى بلاد الإسلام فما زال موجوداً فى بلاد أخرى ، وإذا كان قد زال فى الظاهر، فا زالت له رواسب فى الباطن والأعماق ، فلا بد من هدم هذا الإقطاع من أساسه ، واقتلاعه من جذوره ، ولا بد من إقامة الثروات على صراطها الصحيح ، برد المفصوب منها أو المسلوب إلى مصادره التي اغتصب منها .

وإذاكان تحديد الملكية العقارية إجراء تستارمه ظروف الإصلاح العاجلة ، حتى لا يبقى أفراد قلائل يملكون عشرات الآلاف من الأفراد لا يملكون شيئًا ، أو يملكون السافه من المعاربة المعاربة الكسب الحرام ، ومن محاربة المعاربة المع

الربا والاحتكار والاستغلال، ومن تفتيت الثروة عن طريق الميراث والزكاة والإسهام فى الشئون العامة الا ُخرى التى تستلزمها مصلحة الدولة فى ظروفها الخاصة ومناسباتها الطارئة، إن هذا لكفيل بأن يحدد الملكية العقارية والنقدية بحيث لا يهي ً لها الفرص التى تطغى فيها أو نبغى.

وقد آن الأوان الحكى ينفذ المسلمون نظام الزكاة الإسلام ، لأنها حق الله الذي نص عليه القرآن والحديث والإجماع ، والواجب عليهم أن يجمعوا هذه الزكاة كما أمر الله ، وأن يوزعوها على مستحقها ، ليمكنوا الفقير المحتاج من حقه ، دون إجهاد له فى المطالبة بهذا الحق ، ودون دفها إلى من يقدر على العمل ، أو يستغنى عنها . ويوم يعمل كل قادر على العمل ، ويُسخرج كل مسلم ما يجب عليه من زكاة ، وتتوزع هذه الزكاة بأمانة وقسطاس ، سنجد هذه الزكاة كافية كل الكفاية للقضاء على عجز العاجزين وفقر المفتقرين ، بل سيأتى يوم يفيض فيه الكثير من هذا الزكاة ، فتنفقه الأمة على ألوان من ترقية الحياة الإسلامية ، كما حدث قريب من عبد العزب . . .

قال يحيى بن سعيد: , يعثني عمر بن عبد العزيز على صدقات أفريقيا فاقتضيتها ، وطلبت فقراء نعطيها لهم فلم نجد بها فقيراً ، ولم نجد من يأخذها ؛ قد أنحني عمر الناس ، فاشتريت رقاباً فأعتقتهم ، وولاؤهم للمسلمين ، ! . . .

وقال رجل من ولد زيد بن الخطاب : ﴿ إِنَمَا وَلَى عَمَر بن عَبْدُ العَرْيَرُ سنتين ونصفا ، فذلك ثلاثون شهراً ، فما مات حتى جعل الرجــل يأتينا بالمال العظيم ، فيقول : اجعلوا هذا حيث ترون فى الفقراء ، فما يبرح حتى . يرجع بماله، يتذكر من يضعه فيهم فما يجد، فيرجع بماله، قد أغنى الله على يد عمر بن عبد العزيز الناس . . .

ولا بد أن تؤخذ هذه الزكاة من جميع مواردها التي شرعت فيها، من المال والزروع والتجارة والحيوان وغيره، ولا تعطى إلا لمستحقها شرعاً ، حتى لا تكون الزكاة وسيلة لانتشار البطالة والاتكال ، لا أن من واجب الا مة الإسلامية أن يحسن أبناؤها الجمع بين ، الاكتساب والاحتساب ،، بأن يكون الشخص منتجاً كاسباً رابحاً من عمله وسعيه ، لا يكسل ولا يقنط ما دام قادراً ، بل يواصل العمل والداب فيه، ويكون مع هذا محتسباً ، أى متبرعاً متطوعاً بعض ماله ، ولو تحلى الا فراد بهاتين الصفتين: الاكتساب والاحتساب ، لارتق المسلمون درجات فوق درجات ، ولبلغوا الحالة التي كانت على عهد الحاكم العمادل عمر بن عبد العزيز ، حين كانوا يفتشون عن يأخذ الزكاة فلا يحدونه اا...

\$ \$ \$

و نفهم من هذا أنه يجب على المسلمين أن يحاربوا الفقر باسم الدين ، ورحم الله أبا ذر حين يقول : إذا ذهب الفقر إلى بلد قال له الكفر : خذى معك . . . وأن يحاربوا الكسل والضعف والتخلف في ميادين الحيساة المادية باسم الدين ، وأن يحاربوا الشح والكنز ومنع الزكاة باسم الدين ، وأن يحسنوا المواءمة بين الروح والمادة باسم الدين ، فيعلموا أبناءهم أن صاحب المادة السوى لا يعجز عن أن يكون صاحب وح قوى ، بل إن الضعف المادى قد يؤدى إلى ضعف الروح ، فهناك روح قوى ، بل إن الضعف المادى قد يؤدى إلى ضعف الروح ، فهناك

كثير من الباحثين والمصلحين يقررون أن أكثر الرذائل منشؤها مرخلل النظام الاقتصادى. فالسرقة يسببها فقر أو جشع، وجرائم الغش والاختلاس والعرض رذائل اقتصادية فى كثير من الاحيان، بمعنى أن الفقر والحاجة هما اللذان يدفعان غالباً إلى اقتراف تلك الجرائم، فلو أزلنا الفقر والحاجة حوازلنا معهما النرف والثبح حلقضينا على كثير من أسباب هذه الجرائم التي تهدد المجتمع، وتفت في عضد الائمة!.

وللسكواكي عبارة بليغة عن المال يقول فيها: وللمال الكثير آفات على الحياة الشريفة، ترتعد منها فرائص أهل الفضيلة والكمال الذين يفضلون الكفاف من الرزق مع حفظ الحرية والشرف على امتسلاك دواعي الترف والسرف، وينظرون إلى المال الوائد عن الحاجة الكمالية أنه بلاء من حيث التعب في تحصيله، وبلاء من حيث القلق على حفظه، وبلاء من حيث الافتكار بإيمائه، وأما المكتنى فيعيش مطمئناً مستريحاً آمناً بعض الأمن على دينه وشرفه وأخلاقه، ويستتبع هذا أن تحرص الأمة على تهيئة وسائل العمل، وتحقيق ويستتبع هذا أن تحرص الأمة على تهيئة وسائل العمل، وتحقيق

ويستنبع هذا ال محرص الامه على سمينه ولسك م السلو و لا تكان و لا تكان و لا الأمر كل فرد من أسباب العمل و الكسب ، وأن يفسحوا طرق التنافس أمام المجموع بمبيئات متساوية ، ثم ميرك بجال السبق بعد هذا للمجاهد الدموب ، ومن عجز عجزاً لا حيلة له فيه ضمنت الدولة كسبه وقوته . . .

و بجب تكريم العاملين و إعطاؤهم على قدر جهودهم وعنائهم ، مع دفع المتبطلين الاغنياء إلى العمل . لأن البطالة عيب ولو لم يكن الإنسان محتاجا، والرسول يقول : • أشرار أمتى الذين وُلدوا فى النعيم وغذوا به ، يأكلون من الطعام ألواناً ، ويتشدقون فى الكلام ، ا

وتجب تقويم أولئك الكسالى الذين يحتالون على الناس طالبين منهم المعونة بدعوى أنهم من محيى آل البيت النبوى الطاهر على صاحبه وعلى آله أفضل الصلاة والسلام، أو بدعوى أنهم من والأشراف والسادة، الذين يدعون الانتساب إلى الحسين أو الحسن رضى الله عنهما وأرضاهما وأكرم مثواهما، أو أنهم من الصوفية الاقطاب، أو أنهم من الاولياد الصالحين، أو أنهم من حملة القرآن والعلم . . .

هؤلاء حميعاً يجب أن نلجتهم إلى العمل ماداموا قادرين عليه صالحين له ، فآل محمد صلى الله عليه وعليهم وسلم وبارك فيهم أول من عملوا ، والصوفية الأمحاء أسبق من جاهدوا ، والأولياء هم الذين يتقون وبجاهدون ، لا الذين يتظاهرون ويحتالون . . .

ومن الواجب على المسلمين كذلك وضع الحوائل الكافية التي تمنع الحاكم فيهم من استغلال الحسكم للإثراء أو الغنى ، فحسب الحاكم راتيه بلا إسراف أو إفراط ، وليس الحمكم مغنها ، بل هو تكليف وتبعة ، ولقد كان خلفاء الائمة الراشدون يتولون شئونها ، ويأخذون ما يأخذه غيرهم بما يكفيهم من بيت المال ، فإن استغنوا واكتفوا عضت أيديهم عن مال الائمة ، والائمئلة غلى ذلك كثيرة في كتب السيرة والتاريخ .

الفصيل لثامِن

الناحية السياسية

من المنسوب إلى حسان بن ثابت قوله :

وما الدين إلا أن تقام شرائع 💎 وتؤمر ـ سُبْـل بيننا وشعابُ

ووجود الحكام الصالحين المصلحين للمسلمين ، الذين لا يستغلوب ولا يعتسيفون ولا ينحرفون خبر معوان على تحقيق هذا الهدف ، لا نه إذا الحام الرعاة على الرعاة صلح الرعاء ، أو كان لصلاح الراعى تأثيره في الرعية على الأقل ؛ وحينها غنم المسلمون تاج كسرى وهو يساوى مئات الآلاف من الدنانير، حمله الجنود دون أن يمسوه ، حتى بلغوا به الحليفة عمر بن الحطاب ، فلما رآه عمر عظيا سلميا ، دهش و عجب ، وأعجب بأمانة هؤلاء الأمناء المحلويج الذين حملوا هذا التاج إليه دون أن يمسوه أو ينهبوه ، فقال عمر معبراً عن إعجابه : « والله إن الذين أدوا هذا لامناء ! ، وكان على عفف فعفوا ، ولو رتعت لرتعوا ! ..

وإذا أعطى الحاكم المسلمين القدوة والأسوة من نفسه، فقد أبلغ العظة،

وأجاد التوجيه والتأثير ؛ وإنما تتحقق القدوة من الحــاكم إذا عرف أنه خادم لحكوميه ، وليسمسيطراً عليهم ، وأن سلطته مستمدة من سلطتهم ، فإذا صلح أنقوه ، وإن فسد عزلوه ، وأنه ليس بمعصوم من الحساب . والعقاب ، وأنه لا يستحق الطاعة إلا في بجال الحق والخير ، لأن الحديث يقول: ﴿ لَا طَاعَة لَخُلُوقَ فِي مُعْصِيَّةَ الْحَالَقِ ﴾ ، وأنه حين ولي عليهم ليس بأقواهم ولا بأحسنهم ، ولكن الولاية تبعة يستعين الله عليها . ورضىالله عن الخليفة الأول أبي بكر يوم رسم المنهاج في هـذا المجال ، فقال للناس في خطبته الأولى عقب توليـه الخلافة : ﴿ إِنِّي رُولِّيتِ عَلَيْكُم ، ولست بخيركم ، أطيعوني ما أطعت الله فيكم ، فإن عصيته فلا طاعة لي عليكم ، ١. وحين تولى خامس الراشدين عمر بن عبد العزيز كان مما قاله : . أيها الناس، من أطاع الله وجبت طاعتـه ، ومن عصى الله فلا طاعة له . أطيعوني ما أطعت الله فيكم ، فإذا عصيت الله فلا طاعة لي عليكم ، !. وأكبر مصيبة يصاب بها الحاكم و'يشتَـلَــي بشرها المحكومون هي مصيبة الظلم والاستبداد ، ولقد كتب عبد الرحن الكواكي كتابه : طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد، وقصَرهُ على محاربة هذه الصفة، فهو يبدَّى ُ فيها الحديث ويعيد ، ولايسأم التفصيل والتحليل ، بل يستبيح لنفسه الإعادة والتسكرار ، لأنه يحس بخطر هذه الآفة بعد أن اكتوى هو وغيره بنارها على عهده ، فنراه بعد أن يعرِّفالاستبداد بأنه غرور المر. برأيه ، وأنفته عن قبول النصيحة ، وأنه يراد به عنــد إطلاقه اســتـداد الحكومات، لانها أعظم مظاهر أضراره التي تشقي الإنسان حين تجعل الحاكم يتصرف منفرداً بلا خوف من تبعة أو مراجعة ، نراه يتفنن في عرض مساوى ً الاستبداد ووجوب مقاومتها مهذه العبارة :

. يقول المادى: الداء القوة والدواء المقاومة ؛ ويقول السياسى : الداء استعباد البرَّيَة ، والدواء استرداد الحرية ؛ ويقول الحكيم : الداء القدرة على الاعتساف ، والدواء الاقتدار على الاستنصاف ؛ ويقول الحقوق : الداء تغلب السلطة على الشريعة ، والدواء تغلب الشريعة على السلطة ؛ ويقول الربانى : الداء مشاركة الله في الجبروت ، والدواء توحيد الله حقاً .

وهذه أقوال أهل النظر ، أما أهل العزائم فيقول الآبيُّ : الداء مد الرقاب للسلاسل ، والدواء الشموخ عن الذل ؛ ويقول المشين : الداء وجودالرؤساء بلا زمام ، والدواء ربطهم بالقيود الثقال ؛ ويقول الحُسر: الداء التعالى على الناس باطلا ، والدواء تذليل المشكدين ؛ ويقول المفادى : الداء حب الحياة ، والدواء حب الموت ، ا ! .

ويرى الكواكبي أن أشد مراتب الاستبداد التي يجب أن يتعوذ الإنسان منها هي حكومة الفرد المطلق، الوارث للعرش، القائد للجيش، الحائز على سلطة دينية، ويبدو أنه كان يدرك إدراكا واضحاً مدى الخطورة الناشئة عن سوء استغلال السلطة الدينية في السلطة السياسية، لآن المستبد في هذه الحالة 'يدخل في أوهام الناس أن سلطته المستبدة ليستمن صنعه ولا من ظلمه، بل هي أمر دبني وسلطان إلمي، فعليم أن يطيعوه ويلبوه ولا تردد أو تدبر، ولذلك يذكر أن الباحثين يقررون أن الاستبداد السياسي تولد في كثير من الأحيان من الاستبداد الديني …

ثم يرشد الآمة إلى واجها حيال هذا الاستبداد، فيقول: « المستبد يود أن تكون رعيته كالغنم دراً وطاعة، وكالكلاب تذللاً ؛ وعلىالرعية ن تكونكالحيل: إن ُخدمت ُخدَّمت، وإن ُضربت شرست، وعليها أن تكونكالصقورلانلاعب، ولا ُيستأثر عليها بالصيدكله، خلافاً للكلاب التي لا فرق عندها: أطعمت أو ُحرمت حتى من العظام.

نعم على الرعيـة أن تعرف مقامها هل ُخلقت خادمة ً لحاكها ، تطبعه إن عدل أوجار ، وُخلق هو ليحكهاكيف شاء بعدل أواعتساف. أم هي جاءت به ليخدمها لا ليستخدمها ، ! .

ويقول: ووالأمة - أى أمة كانت - ليس لها من يحك جلدها غير ظفرها ، ولا يقودها إلا العقلاء بالنسوير والإهداء والثبات ، حتى إذا ما اكفهرت سماء عقول بنيها قيض الله لها من جمعهم الكبير أفراداً كبار النفوس ، قادةً أبراراً ، يشترون لها السعادة بشقائهم ، والحياة بموتهم ، حيث يكون الله جعل في ذلك لذتهم ، .

وبعد أن يصول ويجول يطرح على بسساط البحث عناصر خسة وعشرين موضوعاً من الموضوعات الجليلة المتضمنة إشارات عيقة إلى وجوه الإصلاح التي تتقدم بها الآمة. ونلاحظ أن أغلبها يدور حول الاستبداد والتعريض به، والتنديد بما ثمه، والتحريض على هدم بنيانه، ولقد كان الكواكبي بارعاً في سرد هذه الموضوعات بما اشتملت عليه من عناصر وتوجهات، لأنه أراد بذلك أن يثير ما غفا من إحساس الجماعة وشعورها، حتى تدرك ما هي فيه من ظلم وهضم بسبب الاستبداد؛ فهو يطالب الباحثين مثلا بأن يبحثوا حقيقة الآمة: أهي مخلوقات مستعبدة يطالب أم بحموعة بين أفرادها روابط تسوى بينهم ؟. وما الحكومة ؟ أم يحلوقات المسلطة تملك وبمتع، أم وكالة عن الآمة بإرادتها ولمسلحها؟.

وما الحترق العامة ؟ أهى حقوق الحاكمين المستغلين ، أم حقوق الآمة الى يتمتع كل فرد فيها بنصيب منها ؟.

وما المساواة في الحقوق ؟ أهي أن تتصرف الدولة كا تهوى بذلا وحرماناً، أم هي العدالة في المغارم والمغانم ؟ وما نوع الحكومة الصالح ؟ أهو الاستبدادية أم الملكية المقيدة أم الرئاسة الانتخابية ؟ . وما وظيفة الحكومة ؟ أهي الإدارة كا ترى ، أم النزول على حكم دستور محدد ؟ ... وهل طاعة الحكومة تكون عياء بلا فهم أو اقتناع ؟ ومن الذي يفرض الشرائب ؟ أهو الحاكم أم الأمة ؟ . وهل يكون النجنيد لقهر الأمة أو للدفاع عنها ؟ وهل للحكومة أن تتصرف بلا حساب من الشعب ؟ . وهل يكون العدل ما يراه الحاكم أو ما يراه القانون ؟ وهو يجوز أن يكون هناك شخص فوق القانون ؟ . وما القانون ؟ أهو رغبة الحاكم أم رغبة الأمة ؟ . وكيف توزع الوظائف والحقوق ؟ أبطريق القرابة والوساطة أم بطريق الأهلية والجدارة ؟ وهل يجوز جمع السلطات المتعددة في يد واحدة ؟ . وهل يجوز الحجر على الآراء والأفكار والحريات ؟ وأخيراً .. . في ينتظر ذلك من الحكومة ذاتها ، أو أنه وإجب عقلاء الأمة وأحرارها ؟ ! . . .

وأمير الشعراء شوقى يقول هذه الكلمات فى خواطره: « من استقل ينفسه استوحش ، ومن استقل برأيه ضل . الرأى المسير إن قعدت عنه تغير . هلكت أمة تحيا بفرد وتموت بفرد . شـورى من الحجاج وزياد خير من الفرد ولو كان عمر . جثنى بالنمر العاقل أجثك بالمستبد العادل » . و هى كلها كلمات تصور سوء الانفراد بالرأى ، وتعكمة الاستبداد فى الحمكم ، وترمن إلى منفعة الشورى ، وأنها أساس الحمكم الصالح ، ومن هذا نفهم بوضوح أن المسلمين بحاجة قصوى إلى إزهاق روح الاستبداد فى بلادهم . وانتهاج منهج الشورى فى حكمهم ، حتى يتقدموا ويغنموا ، لأن نظام الشورى هو الوسيلة لأن يحكم الشعب نفسه بنفسه ولمصلحته .

والإسلام دين قد جاء يدعو إلى الشورى ويزكى أمرها ، وإن لم يضع لها نظاماً تفصيلياً ملزماً ، بل ترك تفصيل ذلك لاختلاف الأزمنة والامكنة ، وتعدد الوسائل والاساليب ، وهذا من رحمة الله بعباده ، ومن حكمه البالغة ... فني القرآن الكريم سورة سميت باسم و الشورى ، وجاء فيها قول الله تبارك وتعالى في وصف شأن المسلمين : ووأ مر مُهُم شُسُورى بيستَهُم ، ، والله تعالى قد أمر نبيه بمشاورة أصحابه فقال له : و وشاورهم في الأمر ، . وكان الرسول صلوات الله عليه يشاور في مختلف الششون ، ويأخذ أحياناً برأى غير رأيه ، ولقد قال لابي بكر وعمر : ولو ذهبتما لرأى ما خالفتكما ، وقد أشار القرآن إلى تصرف ملكة سبأ التي استشارت قومها ، قالت : ويا أيها الملا أفتونى في أمرى ما كنت قاطعة أمراً حتى تشهدون ،

ومهم الشورى يستتبع بطبيعة الحال زوال الملكية المطلقة الطاغية، والفردية المستبدة الباغية؛ وإذا كان الله تعالى يقول: « يا أثيها الذين آمَـنوا أطيموا الله وأولى الأمر منكم، فعنى ذلك أن يطيعوا ما أمر به كتاب الله، وما دعا إليه رسول الله من هدى ربه، وما اتفق عليه أهل النظر والاختصاص من مصالح الامة ومنافعها ، فكان « أولى الأمر ، هنا هم الذين يستحقون بكفايتهم.

واختصاصهم أن يكونوا أهل الرأى والمشورة ، وهذا ما يقضى به نظام الشورى ، إذ لا يعقل أتناكلها هممنا بإجراء إصلاح أو إتمام عمل ذهبنا لنسأل كل فرد من أفراد الأمة الكبيرة الضخمة عن رأيه فيه .

ولا بدلامة الإسلامية من أن يضمن القادرون فيها الحرية الكافية لإبداء الرأى، وأن يحققوا الحصانة الكافية لأهل النصح والإرشاد، وأن يصونوهم عن الاكنى والظلم والاضطهاد بسبب رأيهم أو توجيهم، لاكن الظلم هو الغول المهلك الذي يزهق روح الشجاعة الاكدبية والحسية، ولقد روى عن الشعى أنه قال:

خرج أسد وذئب وثعلب يتصيدون، فاصطادوا حماراً وحشياً وغرالا وأرنباً، فقال الاُسد للذئب: اقسم. فقال: . حمار الوحش للملك (يقصد الاُسد)، والغزال لى، والاُرنب للثعلب، فرفع الاُسديده وضرب الذئب ضربة، فإذا هو بجندل بين يديه!...

ثم قال الا ُسد للثعلب: اقسم هذه بيننا . فقال الثعلب: • الحمار يتغدى به الملك ، والغزال يتعشى به ، والا ُرنب له بين ذلك ، .

فقال له الأسد : ويحك ! من عليك هذه القسمة ؟ . فقال : القضاء الذي نول برأس الذئب ! ! . .

ولن يستقيم للمسلمين أمر ما دامت قصة الأســد والذئب والثعلب تتكرر في دنياهم !! . . .

والباحثون في المجتمعات يقولون إن المجتمع الصالح لا بدأن يجتمع . فيه صنفان : السراة والهداة ؛ والسراة هم الامراء الصالحون المصلحون المنفذون لدعوات الحير ، والهداة هم العلماء الحتراء الذين يعرفون وجوه الحق ، ويصرحون بها ، دون أن يخافوا فى ذلك لومة لائم ، والشساعر القديم قد أشار كما أظن من طرف خفى إلى مثل هذا المدى حين قال : لا يصلح الناس فوضى لا سراة لهم ولا سراة إذا جهالهم سادوا لآن سيادة الجاهلين تكون حين ينعدم العلماء المفقيِّمون الناصحون ، فقد يوجد الحاكم القوى المقتدر ، ولكنه يحتاج إلى مذكيِّر ومبصيِّر ، فهذا نوجد بجواره العالم الناصح المخلص الآمن كمل أمر هذا الحاكم . . .

ولا بد من إشاعة روح الآخوة والمساواة بين المسلين ، وأن تزول مهذه الفروق المصطنعة التي أنشأتها جهالات العصبية والمفاخرة بالنسب والخسب والنشب. لأن أساس الإسلام المساواة بين الناس ، ولأن داء الآم التي بادت هـــو-التفرقة بين الأفراد بسبب ألاموال والألوان والأجناس ، ولقد روى لنا التاريخ أن المغيرة بن شعبة زار فارس قرأى عظاءها أصحاب مظاهر وكبرياء وتفريق بين الناس ، ورآهم يستعبد القوى منهم الضعيف، ومنعوه حينها أراد الجلوس على سرير رستم ، فقال لم مستنكراً:

«كانت تبلغنا عنكم الأحلام، ولا أرى قوماً أسفه منكم. إنا معشر العرب سواء، لا يستعبد بعضنا بعضاً ، إلا أن يكون محارباً لصاحبه ، فظننت أنكم تواسون قومكم كما نتواسى، وكان أحسن من الذى صنعتم أن تخبرونى أن بعضكم أرباب بعض ، وأن هذا الأمر لا يستقيم فيكم فلا نصنعه . ولم آتكم ، ولكن دعو تمونى . اليوم علمت أن أمركم معلوون ، وأن ملكا لا يقوم على هذه السيرة ، مولم على هذه السيرة ،

وتفتضى هذه المساواة أن يخضع جميع من فى الامة — حاكما أو يحكوماً ، راعياً أو رعية — لشرعة الحساب والعقاب ، لأن هذا هو أساس الإسلام . وحسبنا أن الله تبارك وتعالى حاسب نبيه وعاتبه عدة مرات فى القرآن ، وكأنه سبحانه يريد بذلك أن يشير إلى أنه لو كان فى الناس أحد يعلو على شرعة الحساب لمكانته أو منصبه أو نسبه لكان النبى ذلك الإنسان ، ولكن النبي وهو أشرف الناس وأقربهم من الله لم يعل على شرعة الحساب ، فنيره أحق بأن ينزل على حكم هذه الشرعة ، وإلا فياويل الشعوب من الطغاة المقدَّسين الذين يعلون على القانون ولا يخضعون للحساب .

وصلوات الله على محمد سيد هذه الأمة وقائدها يوم قال : ﴿ إِنَّمَا اللَّهِ مَا اللَّهِ عَلَى اللَّهِ الْمَا أَهُما اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّاللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ الللَّا

* * *

ومن أهم الأمور في إصلاح الحالة السياسية في بلاد المسلمين استعال الأصلح في الوظائف والأعمال المختلفة ، دون اعتبار لقرابة أو صداقة أو معرفة أو هوى، والرسول صلى الله عليه وسلم يقول : «من ولى من أمر المسلمين شيئاً فولتّني رجلا وهو يجد من هو أصلح منه فقد عان الله ورسوله ، ويقول الرسول : «إذا نُصنيّعت الأمانة فا تنظر الساعة . قيل: يارسول الله ، وما إضاعتها ؟ قال: «إذا تُوسنّد الأمر (أي أسند) إلى غير أهله (أي غير أكفائه) فا تنظر الساعة ، وفي مسند الإمام أحمد

أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « من ولى من أمر المسلمين شيئاً فأمَّر عليهم أحداً لمحاباة فعليه لعنة الله ، لا يقبل الله منه صرفاً ولا عدلا ، .

وقال عمر: , من ولى من أمر المسلمين شيئًا فولى رجلا لمودة أو قرابة بينهما فقد خان الله ورسوله والمسلمين ، . وقال معاوية بن أبى سفيان الصعصعة بن صوحان : صف لى عمر بن الخطاب ، فقال : . كان عالمًا برعيته ، عادلا في قضيته ، عاريًا عن الكبر ، قبولا المعذر ، سهل الحجاب ، مصون الباب ، متحريًا المصواب ، رفيقاً بالضعيف ، غير عاب المقريب ، ولا جافى البعيد » .

ويروى أن الربيع قال للخليفة المنصور: ﴿ إِن لفلان حَقَّا ، فإن رأيت أن تقضيه وتوليه ناحية ، ؟ فأجابه المنصور قائلا : ﴿ يَا رَبِيع ، إِنْ لاتصاله حَقًا في أموالنا ، لا في أعراض المسلمين وأموالهم ، إنا لا نولى للحرمة والرعاية بل للاستحقاق والكفاية ، ولا 'نؤ ثر ذا النسب والقرابة على ذى الدراية ؛ فن كان منكم كما وصفنا شاركناه في أعمالنا ، ومن كان عطلا لم يكن لنا عذر عند الناس في توليتنا إياه ، وكان العذر في تركنا له ، وفي خاص أموالنا ما يسعه ، ؟ .

ومما يؤازر نهضة المسلمين ويقوى شأنهم حرصهم على روابط الاخوة والجامعة الإسلامية ، فهناك ما يزيد على أربعائة مليون مسلم فى الاخوة والجامعة الإسلامية ، فهناك ما يزيد على أربعائة مليون مسلم في واحد، وتلويخهم واحد، وآلامهم واحدة، وتمالم واحدة، وتكتل هذا العدد الصنح في رابطة عمادها التآخى والنفاهم والتعاون والتناصر يجعل المسلمين قوة لها شأنها واحترامها بين الامم.

وليست هذه الجامعة حلماً مستحيل التحقيق ، بل يمكن تحقيقها بتضافر الجهود، وقد وُجدت هذه الجامعة في شبه كتلة إسلامية واسعة أكثر من مرة ، فو ُجدت الكتلة الإسلامية الأولى في عهد الخلفاء الراشدين ، وبخاصة بعد الفتوح العمرية ، وو ُجدت مرة ثانية في عهد الامويين ، واتسعت في نطاقها مرة ثالثة على عهد العباسيين ، ولم تتفرق هذه الكتلة أو تتمزق إلا بالمكائد والدسائس والأهواء . . . واليوم يمكن هؤلاء المسلمين أن يتكتلوا في رحاب هذه الجامعة الإسلامية التي يصادقها ، وتعادى من يعاديها ، وتشر رحمة الله في الوتعادى من يعاديها ، وتنشر رحمة الله في الآفاق يعاديما ، وتعادى من يعاديها ، وتنشر رحمة الله في الآفاق . . .

وهذا التكتل يقتضى إزالة هذه الفروق الواسعة بين الدول الإسلامية في النظم السياسية والإدارية والقضائية والعسكرية والجركية والنقدية والصحفية والتعليمية وغيرها ، كما يقتضى إقامة محكمة عدل إسلامية يكون لها قوة مادية وأدبية ، وتسير فى ضوء قوله تعالى : ، وإن طا تفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بيشهما ، فإن بَغَت إلى أمر الله ، على الاخرى فقاتلوا التي تَبْغى حتى تفيىء إلى أمر الله ، فإن فاءت فأصلحوا بينهما بالعتدل ، وأقسطنوا إن الله يُحب للمنسطين ، إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخو يُسكم المقسطين ، إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخو يُسكم واتقوا الله لعلكم تشرحمهون ،

ومن الواجب على المسلمين أن يحرروا الدين من أطواق العبودية للسياسة وإســـار الرق للحاكم . . . لأن السياسة بمعناها العرفي تــكيّــف هذا الدين فى كل حين بما تهواه وتريده ؛ وما أشبه الدين فى يد السياسة بقطعة من العجين تشكلها أشكالا مختلفة بما يوجد التناقض بين بعضها والبعض الآخر، ولكن السياسة تسمى هذه الاشكال فى كل الا حوال باسم الدين ؛ ويقف البصراء بحقيقة الدين متأسفين متألمين نادبين حظ الدين المسكن، وعلى الجانب الآخر يقف الجاهلون لحقيقة الدين ضاحكين هازئين ساخرين من هذا الدين الطيع الذي يقبل التشكل بكل شكل ، ولا يأبي الاستجابة لا ي تحريف ، ويحمل الدين المسكين تبعة هذا الإجرام السياسي فى حق الدين .. وليس هذا الإجرام وليد العصر الذي نعيش فيه ، بل هو عميق الجذور فى تاريخ الا ممة الإسلامية التي لقيت بسيه من البلايا والنكبات ما تخر له الجبال هدا . . .

ويستطيع الباحث أن يراجع على سبيل المثال الفتاوى الدينية والآراء الفقية المنصلة بالأمور العامة، أو التي تتصل بالأمور ذات الصبغة السياسية أو الحزيية ، ما أذيع على الناس أو 'نشر خلال عشرات قليلة من السين ، فإنه سيرى أن هذه الآراء قد تلونت تلون الحرباء ، بسبب تعدد الوجهات السياسية المتعاقبة ؛ وحسب الحاكم المقتدر أن يطلب من المنتسين إلى الدين الذين يدَّعون تمثيله ، أو يشير أو يرمن أو يلمح إلى أمر من الأمور يريده بجلوا على الناس في إطار دينى ، حتى يسارع هؤلاء طوعاً واختياراً ورغبة ، أو رهبة وخشية وخوفاً ، إلى تقديم الفتوى المطلوبة أو التحريف المراد . . .

بل لو راجعنا فتاوى بعض الأشخاص لرأينا الواحد منهم قد قال فى المسألة الواحدة أكثر من رأى ، وربما كان بعض هذه الآراء يناقض البعض الآخرتماماً ، وذلك لآنه قال لهؤلاء الساسة ماأرادوا ، ثم جاء غيرهم

فقــال لهم نفس الشخص ما أرادوا، وكان ما أراده هؤلاء غير ما أراده السابقون، ولم يفكر قبل ذلك ولا بعد ذلك فى أن يرضى ربه أو يصدق الوقوف مع دينه ، مع أنه يطالع فى سنة الرسول صلى الله عليه وسلم قوله : « من طلب رضا الله بغضب الناس أغناء الله عن الناس ، ومن طلب رضا الناس بغضب الله وكله الله إلى الناس ، وليس هناك أذل عن يكله رب العالمين إلى الناس ليمكروا به ، ثم يعجزوا عن نصرته ا .

وواجب المسلمين هنا هو أن تتجرد من علماتهم طائفة مخلصة عليمة، لا سلطان عليها السياسة أو الغرض أو المرض ، لتغربل هذه الفتاوى المنحرفة ، و تلك الآراء المضللة ، و تعرض أمور المسلمين الحاصة والعامة على الكتاب والسنة و هدى المسلمين الصادقين ، و تقرر بعد هذه الغربلة و هذا العرض أحكام الدين ومقرراته في شئون الفرد و الجماعة ، و الاسرة والدولة و الحكم ، و الحرب والسلم ، و علاقة المسلمين بسواهم ، وموقف الإسلام من أمور الاقتصاد و الاجتماع . . . تقرر حكم الله في هذه الأمور تقريراً مصيراً مضوطاً ، لا يخضع لهزات السياسة ، ولا لرغبة الحل كم ، ولا المؤثرات الاخرى .

وهذا الواجب ضرورى مقدس، وكل تأخير فى أدائه يزيد فى العلة، ويباعد بيننا وبين الاهتداء بالملة. ومن أعجب العجب أن سكوت المسلمين قد طال على استغلال السياسة لنصوص الدين فى مختلف بلادهم، وأن الذين يجهرون بكلمة الحق يذادون فى أنحاء الآمة الإسلامية عن مواطن الاستاع والاستجابة، بينا يلقى الذين يحر فون ويستجيبون لرغبة السياسة المؤازرة والتأييد.

الفصر الهاسع

بين العروبة والإسلام

من أهم وسائل تقدم المسلين أن يتقدم العرب، لأنه إذا تقدم العرب تقدم المسلون تبعاً لهم ، لأن أغلب العرب مسلون ، والعرب هم أهل الدعوة الأولى ، وحملة الدين إلى الناس ، وأجداده مهم الذين فقهوا ... في الطليعة ... تعاليم هذا الدين وطبقوها ، وهم الذين شيدوا دعائم الأمة الإسلامية في فجر تاريخها ، وهم الصالحون اليوم لتجديد شباب هذه الأمة وبعث الحياة والقوة في كيانها . ولا بمر ما اختار الله أمة العرب من بين الأسم لتكون متلقية و حيه ومباشخة حوته ، ولعل «لوثروب ستودارد» الباحث الأمريكي يشير إلى هذا الأمر حين يقول : « إن العرب ـ و إن الباحث الأمريم ما برح منذ عهد متطاول في القيدم حتى الرسالة ... ماضياً كان ماضيهم ما برح منذ عهد متطاول في القيدم حتى الرسالة ... ماضياً غير مشرق باهر ، فقد كانوا أمة استودعت فيها قوة عجيبة ، تلك القوة الكامنة التي بدأت منذ نشوء الإسلام تظهر جلية إلى عالم الوجود ، .

ونهضتنا الحاضرة تحتاج من أخلاف هؤلاء العرب المساجدين أن يستوحوا مواريث السلالات العربية الصنخمة التى استنارت بضوء الإسلام، فيحرصوا على عزة المسلمين ،كما أن المسلمين الأصحاء يحرصون على عزة العرب وقوتهم ، لمما بين العروبة والإسلام من تلازم وارتباط . وإذا كان هناك فريق من الناس يظنون أن ثمسة تناقضاً أو تخالفاً بين

وهنـاك أعداء للعروبة والإسلام معاً يعملون على تأريث العـداوة بينهما لـكى لا تعلوكلة للإسلام أو للعروبة ، ولقد قلت منذ حين لأحد المسئولين عن توجيه القومية العربية : « إن هناك أمراً خطيراً لا بد من التنبيه إليه والعناية بعلاجه ، وهو ذلك العداء المصطنع الذي افتعله بعض الغلاة أو بعض الاعداء بين القومية والدين ، أو بتعبير آخر بين العروبة والاسلام .

ولقد استفاد أعداؤنا كثيراً من تأريث نيران هذه العسداوة بين العروبة والإسلام ، بل كانوا يحرصون أحياناً على أن يحاربوا القومية المعربية بالإسلام ، ويحاربوا الإسلام بالقومية العربيسة ، لكيلا تلتق القومية بالإسلام في ميدان التعاون والتكافل ، ولكى تظل القومية ضعيفة من جهة ، ويظل الإسلام ضعيفاً من جهة أخرى ، فيكسب الأعداء كثيراً ، لعلهم أن الدعامتين القريتين في هذه الأمة العربية هما القومية والدين ؛ فكان هؤلاء الأعداء إذا رأوا نهضة قومية أوحوا إلى بعض للأغرار أو العملاء بأن يحاربوا هذه النهضة باسم الدين ، مدعين أن الدي

لا يعرف نزعة قومية ولا وجهة وطنية ، مع ان الرسول يقول : • حب الوطن من الإيمــان ، ؛ وما يزالون يبذلون جهودهم فى هذا المجال حتى يضعفوا هذه النبضة .

وكذلك إذا رأوا نهضة دينية دفعوا أمثالهؤلا. الأغرار أوالعملا. بطرقهم الكثيرة إلى محاربة هـذه النهضة باسم القومية، مدعين أن الدين يدعو إلى الرجعية والنخلف وتميشع القومية، ويعوق عن العمل لأجل الوطن؛ ويثايرون كذلك في هذا الجهود حتى يضعفوا تلك النهضة.

ويوم يوفقنا الله سبحانه لحسن الجمع والتنسيق والتكافل بين القومية والعقيدة الدينيية نحقق الجليل الكثير من آمالنا ، لانسا سنجد أنفسنا وطنيين إلهيين ، وقوميين مؤمنين ، فزداد قوة على قوة ، وعزة فوق عزة ، ! .

ومفهوم قول الرسول: وإذا ذل العرب ذل الإسلام ، أنه إذا عر العرب عز الإسلام ، ومنذ سنوات طويلة وأنا أردد فيها أكتب وأخطب الدعوة إلى التروية ، مكرراً قولى : إن العروية ، وإن الإسلام والعروية ، وإنى لأو من إن العروية ، وإنى لأو من إن العروية ، وإنى لأو من ومر الآيام يؤكد هذا الإيمان بأن تحقق الوحدة العربية نصر كبير للآمة الإسلامية ، وأنه إذا تحققت الوحدة بين العرب كان ذلك تمهيداً أى تمهيد لتحقق الآخوة الإسلامية الجامعة ، لأن العرب يشبهون داخ داخل دائرة أكبر منها هي المسلمون ، والحير الذي يتحقق المدائرة الخارجية الفسيحة . . .

ولقد كان من نتيجة كفاح العرب الأخير في سبيل حريتهم

واستقلالهم أن استيقظت فيهم القومية العربية، وانتشرت دعوتها بينهم بصورة قوية وانحجة ، حتى نص الكثيرون منهم عليها فى مناهجهم الأساسية وقواعدهم السياسية العامة، ونحن فى فورة الحماسة لهذه القومية، وفى ثورة الجهاد لتحقيقها وتكريمها، يجب أن نذكر الصلة الوثيقة — التى يلزم أن تزداد على الدوام توثقاً — بين العروبة والإسلام، وما عقدته يد الذه الحكيمة القوية لا يجوز أن تحله يد الإنسان أو يد الشيطان .

وقد أراد العليم الخبير أن تكون العروبة وعاء الإسلام، وأراد فى الوقت نفسه أن يكون الإسلام روح تلك العروبة ، والعامل الهام فى تحريرها وتعظيمها وتخليدها على الآيام . . . فقد شاء الله أن يكون نبي هذا الدين رجلا عربياً من صميم العرب وأصدقهم في العرب نسباً ، وجعل الله مبعث هذا الني ومبدأ دعوته العالمية الباقية في أرض عربية وواد عربي هو أشبه بمركز الدائرة بين بلاد العروبة ، وأزل الله دستور هذا الدين المتعبد به ، وهو القرآن الجيد المحفوظ ، بلسان عربي مبين ، وفصله بياناً عربياً غير ذى عوج ، وجعل تفسير هذا الدستور الإلهي الخالد تفسيراً عربياً في لغته وبيانه ، وهذا التفسير هو الحديث النبوى الشريف .

وجعل الله المسارعين إلى هذا الدين وحملته الأوائل الموصوفين فى كل جيل بأنهم السلف الصالح، وبأنهم السابقون المحسنون، جعلهم قوماً عرباً من صميم العرب فى دارهم وجلسهم ولفتهم وخصائصهم؛ وجعل القبلة التى يتجه إليها المسلمون كل يوم عدة مرات بأبصارهم وبصائرهم، وأشباحهم وأرواحهم، وحواسهم ونفوسهم، بنية فى أرض عربية عربقة العروبة وهى الكعبة الحرام في مكة المكرمة؛ الكعبة التي يقول فيها القرآن المجيد: ﴿ جَمَعَلُ اللهُ الكَمِهَ البيتَ الحرام قيامًا للناس ، ومكة المشرفة التي يشير إليها القرآن وينوه بها، ويقرر أن الكعبة فيها أول بيت وضع للناس ، فيقول سبحانه : ﴿ إِنَّ أُوَّل بِيتٍ وُضِع لِلنَاسِ للنَّاسِ الحَدِيدَ مُرضِع لِلنَاسِ للنَّاسِ الحَدِيدَ . . . إلى الحَدِيدَ مُرضِع لِلنَاسِ المُدَيدِيدَ مُرضِع لِلنَاسِ المُدَيدِيدَ مُرضِع المُنَاسِ المُدَيدِيدَ مُرضِع المُنَاسِ المُدَيدِيدَ مُرضِع المُنَاسِ المُدَيدِيدَ مُرضِع المُناسِ المُدَيدِيدَ مُرضِع المُناسِ المُنْ اللَّهُ اللَّهُ المُنْ المُنْ المُنْ اللَّهُ المُنْ المُنْ اللَّهُ اللَّهُ المُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ المُنْ اللَّهُ اللَّ

وإذاكان الإسلام قد رفع من شأن العروبة بهذا القدر ، فإن العرب الآوائل النين حملوا رسالة هذا الدين قد أدركوا فضنل هذا الصليع من الايسلام ، فاستجابوا له ،وأخلصوا فى خدمته ، وخضعوا لسلطانه طواعية واختياراً ، واعتروا به الاعتزاز البليغ ، ونسوا فى سليله أحسابهم ، وعنجهياتهم وعصلياتهم ، وباعوا لله من أجله أرواحهم ، وبلوا أموالهم ، وحصروا فحارهم فى الاعتزاز بهذا الدين والعمل بمبادئه الايسانية السمحة ، حتى صار قائلهم بهتف :

ولست أبالى حين أقتل مسلما على أى جنبكان فى الله مصرعى أو متف قائلهم:

أبى الإسلام، لا أب لى سواه إذا افتخروا بقيس أو تميم !! ولا شك أن هذا تقدير منهم للجميل، وعرفان للفضل الجليل، فقد أعطاهم الإسلام عز العاجلة ونعيم الآجلة، ورفع ذكرهم بين الناس، وأعز شأن نبيهم بين العالمين، وإذا كان الله سبحانه وتعالى قد قال لنيه: و وَرَفَعْنا لكَ ذَكْر ثُ ، فإنما رفع ذكره بنبوة الإسلام ورسالة القرآن وجلال هذا الدين؛ وكذلك رفع الله ذكر قومه بالإسسلام، فالقرآن يقول: « وإنه لذكر لك ولقومك ، أى تمجيد وتشريف، فالقرآن يقول: « وإنه لذكر لك ولقومك ، أى تمجيد وتشريف،

ويقول: . وكذلك أو حيننا إليك رُوحا مِن أمرنا، ما كنت تَدرى ما الكتابُ ولا الإيمانُ ، ولكن جعلناه نوراً تَهدِى بهِ مَن نشاء مِن عِبادنا ، وإنك لتهدّي إلى صراط مستقيم ، صراط الله الذي له ما في السمواتِ وما في الأرضِ ، ألا إلى اللهِ تَصَررُ الْأَرْمُورُ ، .

وإذا كان الأمركذلك فلا بد للعروبة من الإسلام، لأنه يركيها ويقويها، ويلتي عليها وشاحاً من تمجيده وتأييده، ولا يستطيع الإسلام أن يفصم روابطه بهذه العروبة، لأن منها نبيه وقبلته وأبطاله ولغة قرآنه وحديثه، وإن معنى كلة ، عربي، تمترج بمعنى كلة ، مسلم، في أذهان الملايين من المسلمين، فهم يكادون ألا يفرقوا بينهما.

وليست الدعوة إلى توثيق الرابطة بين العروبة والإسلام دعوة إلى عصلية دينية أو طائفية اعتقادية ، فإن كثرة العرب الغالبة مسلمون ، والعربي المسلم لا يقبل تضييع دينه أوإهماله ، وإذا كان هناك من العرب فريق من أهل الكتاب غير المسلمين ، فلأن يكون هؤلاء متدينين حسبا يعتقدون أفضل من أن يكونوا غير متدينين ، لأن التدين وازع عن الشر ودافع إلى الخير ، فالدعوة إلى اعتزاز العروبة بالإسلام لا يتعارض مع وجود فريق من المواطنين غير المسلمين بين العرب المسلمين، لأن الإسلام يفرض على أهليه أن يحفظوا حقوق غيرهم من الناس مهما كانوا ، فكيف يرملائهم وشركائهم في الوطن الواحد ؟ ! . . .

والباحث في نهضة المسلمين برى أن يقظة العرب مفتاح لهذه النهضة ، ومما يحسن أن تلاحظه أن السيد عبــد الرحمن الكواكي حيما أراد أن يغثى، جمعية لإنهاض المسلمين سهاها , جمعية أمالقرى ، ، وأم القرى يراد بها مكة ، ومكة كمركز الدائرة الوحية لبلاد العرب، وجعل المركز الرسمى لهذه الجمعية في مكة المكرمة ، وحينها لحص ما يجب لإزالة الفتور في المسلمين قال إن ، الكفاءة لإزالة الفتور بالتدريج موجودة في العرب خاصة ، ، ولما كان يؤمن بأن نهضة المسلمين يجب أن تعتمد على الهداية الدينية صرح بأن العرب هم أمثل الناس القيام بهذه الهداية ، فقال : ولا شك أنه لا يقوم بالهدى الديني ويغار على الدين أمة مثل العرب ، وقد أفاض في ذكر الخصائص والمعيزات التي تجعل العرب أصلح الأمم التهام بإنهاض المسلمين ، فذكر في القرار السادس للجمعية هذه العبارة التي نقلها بنصها لاهميتها في تبيان مكانة الأمة العربية وصلاحها لتحقيق تقدم المسلمين :

و إن الجمعية بعد البحث الدقيق والنظر العميق في أحوال وخصال جميع الأقوام المسلمين الموجودين، وخصائص مواقعهم، والظروف المحيطة بهم واستعداداتهم، وجدت أن لجزيرة العرب ولأهلها _ بالنظر للسياسة الدينية _ بحموعة خصائص وخصال لم تتوافر في غيرهم، بناء عليه رأت الجمعية أنحفظ الحياة الدينية متعينة عليهم، لا يقوم فيها مقامهم غيرهم مطلقاً، وأن انتظار ذلك من غيرهم عبث محض.

على أن لبقية الأقوام أيضاً خصائص ومزايا تجعل لكل منهم مقاماً مهماً فى بعض وظائف الجامعة الإسلامية ، مثل أن معاناة حفظ السياسة — ولاسيا الخارجية — متعينة على النزك العثمانيين (١) ، ومراقبة حفظا لحياة المدنية التنظيمية يليقان تناط بالمصريين ، والقيام بمهام الحياة

⁽١) فلنتذكر أن الكواكبي قال هذا الكلام منذ قرابة سبعينسنة

الجندية يتناسب أن يتكفل بها الا فغان وتركستان والخزر والقوقاس يميناً ، ومراكش وإمارات أفريقيا شمالا ، وتدبير حفظ الحياة العلمية والاقتصادية خير من يتولاها أهل إيران وأواسط آسيا والهند ، ما بلها ،

وحيث كانت الجعية لا يعنها غير أمر النهضة الدينية ، بناء عليه رأت الجعية من الضرورى أن تربط آمالها بالجزيرة وما يليها ، وأهلها ومن يجاريهم ، وأن تبسط لانظار الآمة ما هي حصائص الجزيرة وأهلها والعرب عموماً ، وذلك لآجل رفع التعصب السياسي أو الجنسي ، ولآجل إيضاح أسباب ميل الجمية للعرب ، فنقول :

- ١ _ الجزيرة هي مشرق النور الإسلامي .
 - ٢ ــ الجزيرة فيها الكعبة المعظمة .
- ٣ _ الجزيرة فيها المسجد النبوى، وفيه الروضة المطهرة.
- إلى الجزيرة أنسب المواقع لأن تكون مركزاً للسياسة الدينية ،
 اتوسطها بين أقصى آسيا شرقاً ، وأقصى أفريقيا غرباً .
 - الجزيرة أسلم الآقاليم من الأخلاط جنسية وأدياناً ومذاهب .
 - الجزيرة أبعد الاقالم عن مجاورة الاجانب.
- الجزيرة أفضل الأراضى لأن تكون ديار أحرار ، لبعدها عن
 الطامعين والمزاحين نظراً لفقرها الطبيعى .
- م عرب الجزيرة هم مؤسسو الجامعة الإسلامية لظهور الدين فيهم .
- ه يوب الجزيرة مستحكم فهم التخلق بالدين ، لأنه مناسب
 الطائعيم الأهلية أكثر من مناسبته لغيرهم .

- ١٠ حرب الجزيرة أعلم المسلمين بقواعد الدين ، لأنهم أعرفهم فيه ،
 ومشهود لهم بأحاديث كثيرة بالمتانة في الدين .
- ١١ -- عرب الجزيرة أكثر المسلمين حرصاً على حفظ الدين و تأييده
 والفخار به ، خصوصاً والعصدية النبوية لم تزل قائمة بين أظهره
 في الحجاز والبين وعمان وحضر موت والعراق وأفريقيا .
 - ١٢ -- عرب الجزيرة لم يزل الدين عندهم حنيفاً سلفياً بعيداً عن التشديد
 والتشويش .
 - ١٣ عرب الجزيرة أقوى المسلمين عصلية ، وأشدهم أففة ، لما فيهم
 من خصائص البدوية .
 - ١٤ عرب الجزيرة أمراؤهم جامعون بين شرف الآباء والأمهات والزوجات فلم تختل عزتهم .
 - ١٥ عرب الجزيرة أقدم الأم مدنية مهذبة ، بدليلي : سعة لغتهم ،
 وسمو حكمتهم وأدبياتهم .
 - ١٦ عرب الجزيرة أقدر المسلمين على تحمل قشف المعيشة في سييل مقاصدهم، وأنشطهم على التغرب والسياحات ، وذلك لبعدهم عن الترف المذل الأهله .
 - ١٧ عرب الجزيرة أحفظ الأقوام على جنسيتهم وعاداتهم ، فهم كالكطون ولا يختلطون .
 - ١٨ عرب الجزيرة أحرص الأم الإسلامية على الحرية والاستقلال
 وإباء الضم.

- ١٩ ـــ العرب عموماً لغتهم أغنى لغات المسلمين فى المعــارف، ومصونة بالقرآن الـكريم من أن تموت .
- ٢٠ ـــ العرب لغتهم هي اللغة العمومية بين كافة المسلمين البالغ عددهم.
 ٣٠٠ ملمون .
- ٢١ العرب لغتهم هي اللغة الخصوصية لمائة مليون من المسلمين.
- ٢٢ ــ العرب أقدم الأمم اتباءاً لأصول تساوى الحقوق وتقارب
 المراتب في الهيئة الاجتماعية .
 - ٣٣ ــ العرب أعرق الامم في أصول الشوزي في الشئون العمومية .
 - ٢٤ ــ العرب أهدى الأمم ألصول المعيشة الاشتراكية .
- العرب من أحرص الأم على احترام العهود عزة، واحترام الدمة إنسانية، واحترام الجوار شهامة، وبذل المعروف سماحة.
- ٢٦ ــ العرب أنسب الأقوام لأن يكونوا مرجعاً في الدين وقدوة
 للسلمين ، حيث كان بقية الأقوام قد اتبعوا هديهم ابتداء ،
 فلا يأنفون عن اتباعهم أخيراً .

فهذه هى الاسباب التى جعلت جمعية أم القرى تعتبر العرب هم الوسيلة الوحيدة لجمع الكلمة الدينية، بل الكلمة الشرقية، والجمعية تسأل الله تعالى أن يوفق ملوك المسلين وأمراءهم للتصلب فى الدين، والحزم والعزم، عساهم يحفظون عزهم وسلطانهم إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، وأن يحميهم من التعصب السيء للسياسات والجنسيات، ومن

الكبر والا نق ، ومن التخاذل والانقسام ، ومن الانقسام إلى وساوس الا تضداد ، وإلا فينتابهم الخطر القريب المحدق بهم ، وتتخاطفهم النسور المحلقة في سهائهم ، والله الموفق ، وإليه ترجع الا مور . .

2 2 2

ويجب على المسلين لكى ينهضوا ويتقدموا أن يعمموا فى بلادهم وأوطانهم اللغة العربية ، وإذا لم يستطيعوا أن يجعلوا هذه العربية هى اللغة الوحيدة لهم ، أو الأولى عندهم ، أو , اللغة الأم ، كما يعبر بعضهم ، فلا أقل من جعلهم لها لغة مشتركة ، لكى تقرب بينهم وتجمعهم وتؤلف قلوبهم ، ولكى تكون وسيلة تخاطب وتفاهم يسهل بها تبادل المعلومات والعواطف والمشاعر بلا جهد أو تعب .

و إنما قلنا يجب عليهم تعميم اللغة العربية بينهم ، ولم نذكر لغة سواها ، لأن اللغة العربية لغة مقدسة عند هؤلاء المسلمين ، فهى لغة القرآن والحديث والعرب تاريخ الإسلام ، ودينهم يأمرهم بأن يتعلموا هذه اللغة ، ولقد قلت في غير هذا المكان : إن الإسلام يوجب على أبنائه أن يتعلموا العربية ما استطاعوا ، لأنها لغة قرآنهم ، ولغة نبيهم ، ولغة السلافهم وأجدادهم الذين نشروا الإسلام ، ولأنها لغة أهل الجنة كا أخرنا الرسول . . .

. . . ولا يستطيع المسلم أن يدرك بلاغة القرآن وطلاوته وإعجازه إلا إذا فقه العربية ، واللغة من أقوى عوامل الوحدة بين أبناء الإسلام ، فلا بد المسلمين من لغة مشتركة، تلم شتاتهم وتجمع كالمتهم، لأن الله تبارك وتعالى أراد المؤمنين أمة واحدة، وجعلهم إخوة، ودعاهم إلى المتعارف والتآلف، ولا يتيسر هذا إلا بلغة واحدة، ولا يمكن أن تكون هذه اللغة غير اللغة العربية التي نزل بها أعظم كتاب على أكرم رسول ...

.... وما أعظم حكمة الإسلام حين ضمن لأسياع المسلمين أن تصفى
انها كانت به لخطبة الجمعة التي تلقي باللغة الفصحى في كل أسبوع، وأن تسمع كلمات الآذان الإسلاى باللغة الفصحى تتردد في الأسياع كل يوم خمس مرات داعية إلى الصلاة، ثم تتردد كلمات هذا الا ذان خمس مرات أخرى كل يوم في الإقامة عند الشروع في الصلحاة، ثم يسمع مات أخرى كل يوم وهو يردد المصلون صوت الإمام في الصلاة الجهرية ثلاث مرات كل يوم وهو يردد فاتحة الكتاب وجانباً من آياته باللغة الفصحى، وآلاف الشفاء تستجيب لربها، وتردد كل يوم على انفراد أو على اجتماع آيات القرآن العربي الليغ، ويأمرنا الحق تبارك وتعالى بالانتباء والإصغاء لكتابه إذا ترددت على الآذان كلماته: وإذا ترويء القشرآن فا ستميعوا له وأنشميستوا لماسكتُم، تترحمون ، .

أليس هذاكله حملا من الله عز وجل لنا نحن المسلمين على ارتباطنا الدائم باللغة الفصحى لغة القرآن ، حتى تكون جامعة لنا على منهج واحد في الحياة والتفكير والتعبير ؟ ! . . .

وكذلك قلت من مقالة لى فى مجلة لواء الإسلام: كأن هناك فئة من الناس تكيد للإسلام والعروبة معاً ، فتبذل جهودها لنشرالعامية وضياع الفصحى ، جى تنمحى معالم القومية الصحيحة ، وحتى تنقطع صلة المسلمين بقرآنهم العربي المبين ، وإن طوفان العامية اليوم غام كاسر ، يطاردنا في الاحاديث العادية ، وفي الإذاعة المتغلظة ، وفي ساحات الدروس بالمدارس والمعاهد ، وأما الفصحي فقد صارت — وهي لغة القرآن ، وقوام العروبة ، وعز العرب — أضيع من الايتام ، وأصبحت لا تجد لها الجنود والانصار ، وأمام هذا يجب علينا أن نشجع كل سبب يؤدى إلى نصرة الفصحي وإذاعتها .

. . .

ومما يحدر بالملاحظة أن الكواكي لم تفته الإشارة إلى أهمية اللغة العربية وتعميمها بين المسلمين ، وإن تكن تلك الإشارة جاءت عابرة ، ولكنها كافية في الرمن إلى وجوب اشتراك المسلمين في اللغة ، فهو حينا تخيل اجتاعات ، جمعية أم القرى ، جعل أعضاءها كلهم ، يحسون العربية ، مع أن فيهم أفراداً من ركيا وفارس والهند والصين وغيرها ، وكر هذه الإشارة حينا اشترط في الاعضاء العاملين في الجمية ، القدرة على الشكلم والكتابة بالعربية ، وإن كانت العضوية في الوقت نفسه مباحة لمن تحققت فيه صفة ، الإسلامية من أي مذهب كان من مذاهب القبلة ،

ما أحوج المسلمين وهم يتأهبون النهوض والتقدم أن ويترهب ، منهم جماعات فى خدمة اللغة العربية بينهم ، ونشرها فى أرجائهم ، وجمع ألسنتهم وأقلامهم عليها ما استطاعوا إلى ذلك سبيلا !!...

الفصي العكاشِرُ

رسالة المسجد

من أهم الوسائل لتقدم المسلمين أداء المستجد الإسلاى لواجبه ، ونستطيع أن نتعرف إلى جلال هذا الواجب إذا عرفنا مكانة المسجد في الإسلام ورسالته بين المسلمين .

فالمسجد هو المركز الأول للإنسعاع الروحي والعلمي والاجتماعي في الإسلام، لأنه مكان العبادة والتعلم، وبحال التذكيروالتفقيه والتوجيه، وهو موطن لحسن الجمع بين أمور الديسا وشئون الدين ؛ ونستطيع أن نقول إن المجتمع الإسلامي بنهض على نقطة ارتكاز أساسية هي المسجد، ولحل القرآن الكريم أراد أن يلفتنا إلى هذا المعنى حينا ذكر أن أول بيت أقيم للناس باسم إلله وباسم الدين هو المسجد الأول والقبلة الجامعة للايين المسلمين، المتمثلة في الكعبة وحولها المسجد الحرام ، فيقول: وإن أولاً يبت وضع للنساس المائني ببكاته مماركا ومحدى العالمين ، فيه أيات مقام إراهيم وكن دخله كان رسار هذا المسجد الأول قبلة المسلمين في مشارق الأرض ومن عليها ...

وحينها انبثق نور الإسلام في أيامه الأولى كان هـذا المسجد الأول

مثابة للمسلمين ، إليه اتجهت أبصارهم ، ومنحوله تحلقت جموعهم ، وعلى فكرته الموحدة الماجدة تلاقت أفكارهم .

ثم نرى أن أول عمل قام به الرسول عليه الصلاة والسلام — عقب الهجرة مع صحابته رضوان الله عليهم — هو بناء المسجد في المدينة ، وصار هذا المسجد كمركز الدائرة ، صدرت عنه ورجعت إليه موجات الفئة المسلمة التي أخذت تتكاثر مع الآيام ، ويجمعها ذلك البنساء الواحد وهو المسجد ...

ولقد فتح المسلمون ـ باسم الله، وباسم الشريعة الغراء المحرّرة من البدان و والدل ، وباسم العدالة الإلهية التي يريدها الله لعباده ـ كثيراً من البلدان والأمصار ، ونرى عقب الفتح أن المسلمين بيدأون بتشييد مسجد يكون واسطة العقود المتوالية من صفوف الدولة الجديدة حسا ومعنى ؛ وعندنا شاهد تاريخى في وادينا ما زال قائمـاً ؛ فحينا تفتحت أبواب مصر لنور الإسلام القادم إليها من مزل الوحى في الجزيرة بدأ البطل الفاتح عمرو بن العاص بإنشاء جامع عمرو ، ثم صار هذا الجامع المناية امتداد من مختلف الجهات للمجتمع الإسلامي الناشيء ، ونستطيع أن نقول قريباً من هذا عن الجامع الآزهر في قاهرة المعز ، وعن مسجد قرطة في الأندلس ، وعن جامع القيروان في شمال أفريقية ، وعن المسجد قرطة في الأندلس ، وعن جامع القيروان في شمال أفريقية ، وعن المسجد كان يأم الولاة ببناء المسجد في كل بلد يفتحونه عقب فتحه ؛ كتب عرب بذا إلى أي عرو بن العاص في مصر ، وكتب إلى أمراء أجناد الشام في الكوفة ، وإلى سعد بن أبي وقاص في الكوفة ، وإلى عمرو بن العاص في مصر ، وكتب إلى أمراء أجناد الشام أن يتخذوا في كل مدينة مسجداً .

واتسعت رسالة المسجد فى الإسلام أو تعددت ، فهو أولا معبسد تؤدَّى فيه الصلوات ، ويعتكف داخله القانتون والذاكرون والمرتلون لتنزيل رجم المجيد ، وهو أيضاً مدرسة مفتَّحة الابواب ، لا ُرِردُّ عنها راغب فى علم ، أو طالب لثقافة .

وفي هذه المدرسة الإسلامية يتلاقى أبناء الآمة ليفقهوا تعاليم شريعتهم ويسموا سِنيرَ أجدادهم وبلادهم ، ويتدارسوا ما ينبنى لمجتمعهم وجموعهم ... والمسجد أيضاً مبعث وجدان عام ، ومثار عاطفة مشتركة ، فن فوق منبره ، وفي رحاب ساحته ، يتيسر لهداة الآمة أن يعبئ مشاعرها ، ويوقظوا أرواحها ، ويوجهوا موكبها نحو ما ينبنى أن يتجه إليه ؛ ولو طالعنا صفحات تاريخنا الإسلاى المشرق لوجدنا أن الاعمال المسجد ، ففيه كانت تعد بدأت الدعوة إليها في أغاب الاحوال من المسجد ، ففيه كانت تعد بدأت الدعوة إليها في أغاب الاحوال من ويحين الولاة وأمراء الجيوش ، كما كان المسجد "يتشخذ بحالا المتعلم والتقويم الاجتماعي ، وقاعة المطالعة ـ ولذلك يلحق بكل مسجد مكتبة ـ والتقويم الاجتماعي ، وقاعة المطالعة ـ والناك يلحق بكل مسجد مكتبة ـ ومران المتعلى وتعليم الجندية ، وداراً المقضاء والفصل في الحصومات ، وموضعاً العسكرى وتعليم الجندية ، وداراً المقضاء والفصل في الحصومات ، وموضعاً لتنفيذ الاحكام ، ومظهراً لفن المهار الإسلامي ، ومنهراً المخطابة والشعر ، ومنهراً المنفاية والشعر ، ومنهراً المنفاية والشعر ، ومنهراً لفن المسجد حسان بن ثابت وكعب بن زهير وغيرهما .

وكان السجد موطناً لتحقيق الوحدة والجماعة ، ومن هنا صارت كلة « الجامع ، كالمرادفة لكلمة « المسجد ، ؛ ولقد كان عمر بن الخطاب يأمر الولاة بأن لا يبنوا فى المدينة إلا مسجداً واحـداً ، وألا تتخذ القبائل مساجد أخرى إلا لحاجة داعية؛ ولذلك لا يجوز بناء مسجد بجوار مسجد ، ويجب هدم المسجد الثانى إذا أقيم للضرار أو المفاخرة، أو لغير ضرورة.

والمسجد يغرس عادة النظام في الفرد والجماعة ، فالأذان يتردد في مواقيت محدودة مضبوطة ، والجماعة تقام في أول الوقت ، والناس يسارعون إليها لوقتها حتى لا تضيع فضيلتها ولا يُحرموا مثربتها ؛ وهم يقفون في الصلاة صفوفاً متراصة منتظمة متوالية ، والإمام يقول للناس عند مفتتح كل صلاة : داستقيموا يرحمكم الله ، سووا صفوفكم فإن تسوية الصفوف من إقام الصلاة ، !! .

وإنه لمن الحير كل الحير أن يسهم المسجد في وثباتنا الاجتماعية والعلمية والروحية بنصيبه الوافر الذي 'يحسن فيه الجمع بين مطالب الدنيا ومطالب الآخرة ، مسترشداً في ذلك بالآثر الإسلامي الحكيم الذي يقول: داعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً ، واعمل لآخرتك كأنك تقوت غداً ، .

* * *

ونحن نرى من مصلحة بلادنا وأمتنا أن نعتر بقوميتنا، وأن نحرص على وطنيتنا؛ وهذا مسلك حميد إذا طالبتنا به حريتنا وكرامتنا، واستلزمته جياتنا ومصلحتنا، فإن عقيدتنا تباركه وتؤيده، لأنها تعلمنا أن حب الوطن من الإيمان، وأن للغيرة على الحمى والحرمات والأوطان، وعلى مواريث الأجداد، من شأن المؤمنين الأوفياء

والمسجد الإسلامى دعامة قرية للقومية العربية ، لأن علماء القوميات يذكرون أن اللغة هي الأساس الأول للقومية ، أو من الأسس الأولى لها ، ومعنى هذا أن عاد قوميتنا في لغتنا الماجدة ؛ والمسجد هو عاد هذه اللغة الفصحى ، فقد تموت هذه اللغة في أما كن كثيرة ، ولكنها تظل حية في المسجد الإسلامى ، لأن الصلوات المتكررة كل يوم تؤديها الألوف بالمنة الفصحى : لغة القرآن أعلى بيان . . . وجموع المصلين يرددون آيات هذا البيان المحبز يومياً ، ويسمعونها من أتمتم ، ثم تأتى خطبة الجمعة كل أسبوع ، وهي تلقي على الجوع بلغة عربية فصيحة ناصعة ، فتصغى إليها الآذان في صحت وخشوع ، فتظل موصولة الأسباب بهذه اللغة في مفداتها وتعبيراتها ومدلولاتها ؛ والدروس التي تلقي يومياً في مختلف المساجد تعتمد على القرآن ، وهو بيان عربي معجز ؛ وعلى الحديث ، وهو بيان عربي معجز ؛ وعلى الحديث ، وهو بيان عربي معجز ؛ وعلى الحديث ، المنشور والمنظوم ، وكلها بلغة عربية مشرقة الأسلوب . . .

وأكبر العلم أن أمرين حفظا على لغة العرب حياتها وجدتها، وشبابها ونضارتها، وهما: القرآن والمسجد: ولسنا ندرى ماذا يكون مصيرها لولاهما . . . ولذلك نغتبط باتجاه المسئولين إلى تعمير المساجد بجموع الذين تتبيأ لهم أسباب حفظ القرآن البكريم، ونرجو أن تكون هذه العناية بتحفيظ القرآن في المساجد ردءاً وعوناً جديداً لمدارس التحفيظ وجمعياته و مكاتبه، حتى تتضاعف العناية بهذا الكتاب الإلهى الجيد، وتتونيق صلته بالمسجد، فترداد العربية قوة، والدين تمكناً .

ثم إننا ندعو في بلادنا إلى مجتمع ديمقراطي تعاوني اشتراكي ، ونرجو

أن يع هذا المجتمع السعيد بلاد الإسلام كلها، ودعائم هذا المجتمع الثلاث يطبقها رواد المسجد عملياً، فالصلاة أوضح مظهر للديمقراطية والمساواة، إذ لا فرق فها بين كبير وصغير، وفها تصف الصفوف، وتتخضع الجوع لقيادة واحدة مهتدية بهدى الله العلى الكبير، وهذا تعاون واضح ومشاركة عامة؛ ومن داخل المسجد تنبحث أصوات الحث على التعاون والتكافل والتراح وأداء الزكاة والتقريب بين الطبقات، وفي هذا توجيه إلى الاشتراكية العادلة...

وما أجدر المسلمين في نهضتهم بأن يجعلوا مر المسجد دار عبادة وريادة ، ومعهد تعليم وتقويم ، حتى ندخل إليه طالبين زاداً للروح ، ومدداً للقلب ، وطهارة للنفس ، وتخرج منه إلى الحياة وفي حسنا يقظة ، وفي صدورنا بصيرة ، وفي عقولنا فكرة .

وما دام الأمركذلك فالواجب على المسلمين أن يعنوا عناية كبرى بأمر المسجد، مبنى ومعنى، مظهراً ومخبراً ، حتى يحقق هذه الرسالة الجليلة ؛ ولقد تخيلتُ مسجداً أتمناه وأتمنى أن أراه فى كل ناحية من بلاد المسلمين ، حتى يكون مركزاً أساسياً للتربية الدينية والاجتماعية والثقافية والبدنية ، فكانت الصورة التي تخيلها لهذا المسجد على الوضع التالى :

بحب أن يكون ذلك المسجد قريباً من أعمال الناس ومساكهم، وأن نوزع المساجد توزيعاً حكيا عادلاً. فلا نرى حياً واحداً يمتلي. بمجموعة مساجد، حتى لا يجد أكثرها من يعمرها، ثم نرى أحياء تخلو من المساجد، حتى لا يجد أهلوها مكاناً الصلاة وإقامة الشعائر الدينية!.

ير ويحب أن نحسن بناء هذه المساجد بحيث يشملها الضوء، وتتخللها

أشعة الشمس، فلا تكون مظلمة رطبة تنفتِّر الناس منها، أو تدخل على نفوسهم بالضيق والكآبة، وأن يتخللهـا الهواء، وتتوافر فيها وسـائل التهوية الحديثة، على أن تكون نوافذ المسجد كاملة الزجاج، حتى يمكن منع البرد والهواء الشديد والتراب المتطاير من دخول المسجد، ومخاصة أم الشتاء العنيفة.

ويجب أن يكون بناء المسجد أنيقاً مكيناً ، وليس معنى هذا أرب نوخرف المسجد ، أو نبالغ له في التربين ، فالمساجد بيوت الله التي تزدان ، بالعبادة والتقوى ، لا بالتجميل والتلوين ، وكلما كانت المساجد أبعد عن . الوشى والتحسين كانت أقرب إلى إخلاص العبادة والقنوت .

ولكن هذا لا يتعارض مع مطالبتنا بأن يكون المسجد في غاية النظافة والنظام والترتيب، وتوافر الراحة والهدوء، وأن نطهر المسجد من حين إلى آخر بالمطهرات القوية المبيدة للحشرات والجرائيم، وأن نجمع بين هذه المطهرات وبين إطلاق الرائحة الطيبة كالعطور أو البخور في المسجد، خلال الصلوات الجامعة كصلاة الجمعة وصلاة العيدين، وغير ذلك من المناسبات التي يحتشد فيها المصلون.

ولو أن لى من الأمر شيئًا لمنعت الملوَّتين فى ثيابهم أو أطرافهم أن يدخلوا المسجد حتى يتطهروا ، وليس هذا بمناقض للمساواة فى الإسلام، فأول شرط فى المساواة ألا يكون المرء سدياً فى إيذاء سواه أو إضرار غيره .

ولو أن لى من الامر شيئاً لرفضت أن يدخل المصلون المساجد . يأحديثهم، لان هذه الاحدية _ مع الاسف _ تحمل الكثير ______ الأوساخ والفضلات ، وهذه تتناثر فى ساحة المسجد ، وقد تعلق بأقدام المصلين أو أطرافهم أو جباههم ، وقد تسبب لهم الأمراض أو التقزز . على أقل تقدير .

ومن الحير أن نخصص أماكن كافية — وبلا أى أجر — خارج المسجد لوضع الاحذية والنعال فها ؛ وقد شاهدت هذا النظام الصحى الجميل فى بعض مساجد تركيا ، كما شاهدته فى مسجد أنيق نظيف فى مدينة بورسعيد ، وقد يكون من الاسلوب العملى المتدرج أن نبدأ بتنفيذ هذا فى الاحياء الصالحة له .

وتجب العناية القصوى بدورة المياه فى المسجد، إذ يلزم أن تكون صحية نظيفة كافية وافية بالأغراض المطلوبة منها، فيلزم أن تكون المراحيض كافية فى عددها، دائمة التنظيف والتطهير. والملاحظ أنهناك مساجد تباعد بين روادها وبين الاندماج فى العبادة أو الشعور بالروحانية، وذلك بسبب القذارة المرجودة فى دورات مياهها ومراحيضها بوجه خاص، أو بسبب الروائح التى تنبعث منها؛ والذين يرتادون المساجد يعرفون من تفاصيل هذا ما يغنى عن التطويل . . .

ويحسن أن يكون فى دورة المياه بالمسجد طائفة من الحمامات والمغاسل، فبعض المصلين لا يتيسر لهم الاغتسال أو الاستحام فى بيوتهم أو أماكن عملهم، وقد يسعون إلى صلاة الجمعة مثلا والوسخ طبقات فوق جلودهم، ورائحة العرق العنيفة تفوح من أمدانهم، فلو تيسر أمامهم الحمام لاستحموا فى وقت قصير، ودخلوا بين المسلين على نظافة وطهر...

* * *

ويجب أن يكون فى المسجد مكتبة إسلامية اجتماعية ، ندقق كثيراً فى اختيار كتبها ، بحيث تكون ملائمة لرواد المسجد، محققة للأغراض الإسلامية والاخلاقية والاجتماعية التي تراد منها .

ويحسن أن تكون بجوار المسجد حديقة صغيرة تلطنف جوه، وتجمير منظره، وتجذب الناس إليه، كما يحسن أن تلحق بالمسجد ساحة اللحب الفتيان، ليأخذوا حظهم من اللعب البرى فيها بين الصلوات، ثم يختموا ألعابهم عند الآذان، ويتعودوا دخول المسجد منذ صباهم لآداء الصلوات في الجماعات، ولقد قلت في مؤتمر رياضي عقد سنة ١٩٥٤: ولو كان الآمر إلى لجعلت في كل ملعب مسجدا، ولجعلت على مقربة من كل مسجد ملعبا، بل لو قدرنا لجعلنا المسجد ملعبا، والملعب مسجدا، فنزكى الرياضة ونعلبها، ونعمم العبادة وتقويها، دون أن نفرط في حق من حقوق الله أو حقوق بيوته التي أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه. ويسبح له فها بالندو والآصال.

ومن الواجب أن نعلم الرياضى كيف ينظر إلى ساحة الملعب كأنها ساحة المسجد، لأننا فى المسجد نزكى الروح ونصفيها بجلواتها ونجوياتها، ونحن فى الملعب نصلح مسكن هذه الروح وهو البدن، فالبدن إذن لازم للروح مرتبط بها، وما ازم شيئاً تبعه فى الأهمية والتقدير،

وقد يكون من تمام الإحسان هنا أن تلحق بالمسجد . مستوصفاً . صغيراً لعلاج العوارض المرضية الحفيفة ، فنجمع بين علاج الروح وعلاج البدن . ويجب تخصيص مكان للنساء في المسجد ، إذ لا نستطيع أن نقول إن المرأة قد عرفت طريقها السليم إلى المسجد حتى الآن ؛ وفي عصور الإسلام المزهرة كانت المرأة المسلمة تعرف هذا الطريق في حشمة وصيانة .

ويلزم تبعاً لهذا إشاعة استعال مكبرات الصوت في المساجد؛ ومع تذكر الفوائد الكثيرة التي نجنها من هذه المكبرات يلزم الاحتراس في استعالها حتى لا يساء هذا الاستعال، وحتى لا نسبب بها أضراراً أخرى لا داعي إلها.

***** * *

ويجب تنظيم الدروس الدينية والاجتاعية في المسجد، مع شدة العناية بها ، بحيث تكون وثيقة الصلة بحياة الأفراد ومشكلات مجتمعهم ، فلا يكون الدرس في واد والناس في أودية أخرى ، بل يجب أن يحي مدرس المسجد بدروسه عواطف الناس الدينية ، وأن يبحث معهم علاج شئوهم الدنيوية ، وأن يكون خيراً بهذه الشئون ، عليماً بطرق بحثها في ضوء القرآن وفي ظلال تعالم الإسلام .

وهذا التوجيه الديني والاجتماعي والثقافي يحتاج إلى إمام خطيب مدرس اجتماعي بصير ، يحسن فهم دينه ، ويحسن عرض تعالمه ، ويحسن بلوغ مواطن التأثير في نفوس سامعيه . ويحسن أن يقوم شخص واحد بوظيفة الإمامة والحظامة والتدريس ، يحيث يكون ذلك الإمام متفرغاً لعمله منقطعاً لمسجده ، لا يشغل نفسه بأى عمل آخر ، ولا ينقطع عن تنظيم الدروس للرجال ، والدروس المستركة بينهما ، كا ينظم الدروس المستركة بينهما ، كا ينظم الدروس الخاصة بالفتيان والفتيات ، حتى ينشأ الجميع على حب المسجد وأداء العبادة ، وبذلك يكون هذا الإمام دائم الانسال بقومه ، منتظم التوجيه لن حوله من أبناء الإسلام . . .

وهذا الانقطاع الموظيفة الذي نطالب به في إمام المسجد - لأنه سيكون خطيبَه ومدرسه وشيخه ومديره والمشرف على شئونه كلها - يستلزم أن نبالغ في إتقان إعداد هذا الإمام علياً ودينياً وخلقياً واجتاعياً ، وأن تكون كرماء جداً في إرضائه من الناحية المادية ، بحيث تتوافر الحياة الكريمة الراقية له والأفراد أسرته ، حتى لا تتطلع عينه إلى ما في يد غيره ، أو إلى عمل آخر يستكمل به مطالب حياته .

وبعد هذا التوافر يجب علينا أن نكون أشداء حازمين جداً في حمله على واجبه، ومحاسبته بعزيمة وصرامة إذا قصر فيه ؛ وعلى هذا الخطيب البليغ الحبير الراضى البصير بشئون من حوله وأساليب علاج مشكلاتهم يتوقف أداء الرسالة الكبرى التى ننتظرها من المسجد الإسلاى، ومخاصة إذا حققنا لذلك الإمام ما يجب له من حصانة وبعد عن أهواء الحاكمين

وتحكم القادرين وتوجيه المستغلين ، حتى يستطيع أن يجهر بكلمة الدين صريحة خالصة ، لاتحريف فيها ولاتبديل ولاكتهان .. ومن ألزم اللوازم أن تكون للمسجد حصانة فوق حصانة دور الشورى والتشريع المعروفة فى مختلف الامصار والبلدان .

أحب أن يكون المسجد معبداً ومدرسة إسلامية شعبية ، ومركزاً للتوجيه الاجتماعي والثقافي ، وقبلة يحيط بها الملعب الإسلامي ، والحديقة الإسلامية ، ودارالمصالحات الإسلامية ، وساحة الاحتفالات الدينية والمناسبات ذات الصلة بالإسلام، كناسبة عقد القران وحفل الزواج ، وما إلى ذلك من مواسم لها صبغتها الإسلامية .

وبعبارة أخــــرى أريد أن يكون المسجد جامعة إســـلامية شعبية مصغرة .

إن الناس في المشرق والمغرب قد أنشأوا الجامعات ، وجعلوا هذه الجامعات بحموعة كليات ومعاهد ، وكل منها له هدفه وغرضه ، وكلة والجامعة ، هيكلة والجامع ، الذي هو المسجد الكبير ، وإنما زادوا على الكلمة هذه التاء الدالة على التأنيث ، وبتى للجامع تذكيره! .. وفي كلة و الجامع ، معنى الجمع ... فليجمع المسجد إذن طوائف المسلمين ... ليجمعهم على ربهم متعبدين ... وليجمعهم على الثقافة وبهم متعبدين ... وليجمعهم على الثقافة

الاجتماعية متعلمين ... وليجمعهم على الحفل الإسلامى الطهور متآخين وليجمعهم على ... وليجمعهم على ... خطبة الجمعة الحيية القوية المتحررة المتصلة بشئون الناس وأحداثهم فى . الحياة حتى يكونوا عليها مقبلين وبها منتفعين .

لو أحسن المسلمون الانتفاع بالمسجد ورسالته لخطوا خطوات واسعة-فسيحة في مجال الرفعة والتقدم! ..

الفضرال فادعشر

طائفة من المقترحات

أذكر فيما يلى طائفة من المقترحات التى أعتقد أنها تساعد على تقدم المسلمين ورفعة شأنهم :

أولا: تجب العناية بتعميم الرياضة البدنية ، أو التربية الرياضية ، في جميع مدارس البلاد الإسلامية ومعاهدها ، مع الحرص على جعل هذه الرياضة وسيلة لاغاية ، فهى وسيلة لإيجاد الجسم السليم الذي يحتله العقل . السليم ويقوده الحلق القويم ، وهي وسيلة لتربية الاخلاق وغرس الصفات الحيدة التي تشكون من التمرين والتدريب .

وإذا كانت (الرياضة البدنية) تعد عند الرياضيين درجة أولية ، لأنها تهذيب فردى للبدن عن طريق التمارين المختلفة ، وكانت الآلعاب الرياضية عنده درجة ثانية بعد الأولى لأن الآلعاب الرياضية مباريات بين بحموعات تتذرع كل منها بالتنظيم والتعاون إلى نيل السبق والغلب ، فإينا زيد المدرجة الثالثة العليا ، وهي (التربية الرياضية) التي تمكوس في فإينا زيد المدرجة الثالثة العليا ، وهي (التربية الرياضية على متمكوس الممنع وخلقه المقوسم ، وإيمانه المدسم ؛ كما نريد جيلا فتيسًا في بدنه وكيانه ، عيمةً في تفكيره وجنانه ، غيوراً على بلاده وأوطانه ، متطهراً في خلقه ووجدانه ، ثابتاً في يقينه وإيمانه ، ومن هسدذا الجيل المنشود يتكون الوطن المؤمن العظيم الذي زيد

ولذلك كان واجباً أن نعم الرياضة السليمة القويمة فى كل مكان ، لاباسم البدن والوطن فقط ، بل باسم الدين أولا وقبل كل شى.

وبجب أيضاً إشاعة روح الفتوة والفروسية بين شباب المسلمين ، ونشر التداريب العسكرية ونظم الجندية ، ومحاربة الترف والتميع والترهل وأخذ الناشئة بأساليب التقشف والاحشيشان .

ثانياً : العناية بحسن الربط بين الدين والفن ، لأن الإسلام قد جاء لتنظيم الدين والدنيا ، والفن ذو صلة وثيقة بحانب الدنيا ، كما أنه ذو صلة بجانب الدين ، فأما صلته بالدنيا فتتمثل فى أن الفن يعمل لتجميل هذه الحياة ، وإظهار مفاتها ومحاسنها ومباهجا ، حتى يسعد بها أهلوها ، وحتى يقبل عليها أبناؤها إقبال الراغبين فيها المحبين لها ، بعد أن عرفوا ما غاب عنهم قبل ذلك من وجوه الحسن والجمال فيها .

وأما صلة الفن بالدين فنعرفها ونفهمها إذا تذكرنا جيداً أن الطبيعة وهي منبع الفن الأصيل - هي كتاب الله المنظور ، كما أن القرآن الكريم هو كتابه المقروء أوالمسموع ، وصاحب الفن حين يأخذ أصول فنه ومواده من كتاب الله المنظور ، يكون قدر بط بين فنه و بين حميربه ، ولذلك نعتقد أن الفنان الأصيل الصحيح يكون قوى الإيمان ، وثيق الاعتقاد ، عميق الاتصال بالله ، وتتجلى آثار إيمانه ويقينه واتصاله مخالقه في أعماله الفنية المختلفة .

ولقد دعوت منذ سنوات _ ومازلت أدعو _ إلى تأكيد الصلة الطاهرة المستقيمة بين الدين والفن ، لالنخدمالدين فقط ، ولالنخدم الفن فقط ، بللنخدمهما معاً ، فنخدم الدين حين نستخدم وسائل الفن وطرائقه فى نشر التعاليم الدينية والدعوات الروحيـــة والمبادى. الأخلاقية والاتجاهات السامية ، ونخدم الفن بأن ترتفع به إلى المستوى السامق الذى يتعالى عن الأخلاطوالأوشاب ، وعن الانحراف وسوء الاستغلال ، والذى يجعل الفن حقاً وصدقاً - تعبيراً سليماً قوياً عن الحياة الكريمة ، وتصويراً مضبوطاً لمحاسن الطبيعة الصافية ، ثم نظلل هذا الفن المطهر بظلال الدين الهادى ، فيكون ذلك تكريماً للفن أى تكريم .

ثالثاً: العناية بتكوين الدعاة إلى الإسلام بين المسلمين وبين غيرهم من الناس، بحيث يدرس هؤلاء الدعاة علوم الدين دراسة بصيرة واعية ، ويدرسونما يلزمن علوم الدنيا ، وما يحتاج إليه الداعية الناجح ، كالآدب والحطابة ، والتاريخ ، والتيارات، المذهبية والملية ، والذاهب الاقتصادية ، وفن معاملة الناس .

رابعاً: التعريف المستمر بالعالم الإسلامى ، لأن كثيراً من المسلمين لا يعرفون عن إخوانهم في بقاع العالم شيئاً ذا بال ، وقد يعين على ذلك التعريف إصدار حولية تسمى دحولية العالم الإسلامي ، ، تبسط فيما قضايا الشعوب الإسلامية ، وآلامها وآلامها ، وحاضر أمرها ، ومرتقب غدها ، والمعاومات التي يجب أن يعرفها كل مسلم عن وطنه الآكبر .

عامساً : تحريض أبناء المسلمين على الرحلة والانتقال ، فني كشير مهم

مايشبه الوثنية الارضية أو عبادة الارض، ممعنى الترامها وعدم الرحيل عنها، مع أن المسلمين الاولين كانوا يجوبون الآفاق، فقد رحلوا وساحوا وانتشروا، والكثير منهم خلفوا ثمرات كبيرة من رحلاتهم، كما فعل ياقوت وابن بطوطة وابن خلدون والقالى وغيرهم، والإسلام يحث الحث القوى على الضرب في الارض، والسير في الفجاج، ودراسة ما في الدنيا من مشاهد وكاثنات.

سادساً: استخصاب كل ما يمكن استخصابه من الاراضي والأودية لمضاعفة الإنتاج الزراعي في بلاد المسلمين ، مع العناية بأمر التصنيع كلما أمكن ذلك وأفاد ، لنقضى على بقية الحرافة المفتراة ، وهي أن العمالم الإسلامي خلق ليكون مزرعة ، بينها خلق الغرب ليكون مضعاً يستخدم محصولات هذه المزرعة ، ويوم يحسن العالم الإسلامي الجمع بين المزرعة والمصنع ميسعد كثيراً ويرقي كثيراً .

سابعاً: يجب استغلال كل ما فى بلاد الإسلام من طاقات وخامات وثروات معدنية وطبيعية ، لأن الأقطار الإسلامية فيها كنوز كشيرة وخيرات وفيرة: فى باطن الأرض ، وفى جوف الربوات والجبال ، وفى مياه الأمطار ، وفى قوى الأنهار والبحار ؛ فعلى المسلمين أن يحسنوا كشف هذه الكنوز ، ويجيدوا استغلالها والانتفاع بها واستثارها فى داخل البلاد ، ويصدروا الفائض منها إلى عتاجيه ، بحيث لا يستورد قطر إسلامى شيئاً يحتاج إليه من الحارج ، إلا إذا انعدم ذلك الشى. بتاتاً داخل البلاد الاسلامة .

ثامناً: تحرير مصادر الثروة من التحكم الأجنبى ، كالنفط مثلا... إنه فى بلاد المسلمين فيجب أن يكون للبسلمين ، وأن يسيطر عليه أهلوه من لمسلمين، وأن يستقلوا باستغلاله والانتفاع به ونفع الغير منه بعد ذلك.

تاسعاً: العمل الجدى لإنقـاذ المسلمين الذى لا يزالون محرومين من الحقوق الإنسانية الأساسية كالحرية والاستقلال والحصول على ضرورات الحماة .

عاشراً: تعميم نظام الجعيات التعاونية فى البلاد الإسلامية ، لتحقيق نظامالتكافل والتعاون ، وللقضاء على الاستغلال والاحتكار وفحش الربا ، مع العناية البالغة بتأمين النواحى الاقتصادية فى المجتمع الإسلامى .

المراجسع

أم القرى _ لعبد الرحمن الكواكبى · حلب سنة ١٩٥٩ طبائع الاستبداد _ لعبد الرحمن الكواكبى · حلب سنة ١٩٥٧ الاسلام على مفترق الطرق _ لفايس ، وترجمة الدكتور عمر فروخ · السياسة الشرعية _ لابن تيمية ·

خامس الخلفاء الراشدين عمر بن عبد العزيز _ لاحمد الشرباصي · القاهرة سنة ١٩٥٩

حاضر العالم الاسلامي ــ تاليف لوثروب ستودارد ، رترجة عجــاج نويهض ، وتعليق الامير شكيب أرسلان

تفسير الطبرى _ للامام ابن جرير الطبرى

معجم مقاييس اللغة ــ لابن فارس : طبع عيسى الحلبي · القاهرة لافا تأخر المسلمون ــ للامر شكيب أرسلان · القاهرة

ماذا خسر العالم بانحطاط السلمين _ السيدأ بوالحسن الندوى القاهرة الميزان _ للامام الفقيه عبد الوهاب الشعراني

تفسير البيضاوي

كتب الحديث

الدوريات

جريدة الاهرام _ مجلة « الحج » السعودية _ مجلة الدكتور _ مجلة رسالة الاسلام _ مجلة لواء الاسلام _ مجلة منبر الاسلام _ منبرالشرق

- ۱۵۰ -الفهرس

صفحة	
٠ ٣	فاتحة الكتاب
٥	الفصل الاول _ وسائل تقدم المسلمين
11	الفصل اتثاني ـ نريد خطوة ايجابية
٣٧	الفصل الثالث _ في المجال الديني
٦٨	الفصل الرابع ــ رجل الدينا
٨٦	اتفصل الخامس _ الناحية الاخلاقية
97	الفصل السادس _ الناحية العلمية
٩٧	الفصل السابع ـ الناحية الاقتصادية
1.0	الفصل اتثامن _ الناحية السياسية بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۱۱۸	الفصل التاسع _ بين العروبة والاسلام
141	الفصل العاشر _ رسالة المسجد
122	الفصل الحادي عشر _ طائفة من المقترحات
1 29	الم احم

طبع عطبعة دار العالم العربى ٢٣ شارع الظاهر ـ القاهرة تليفون ٤٤٧٠٦

Bibliothers Alexandrian O392781



قيسسة المطبوعات الحديثة

شسادع ماسبيرو دقم ٣ بالمشاهدة الجمهودينة العربتية المتحدة